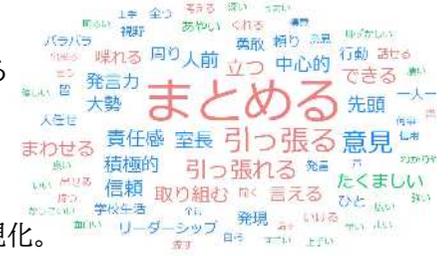
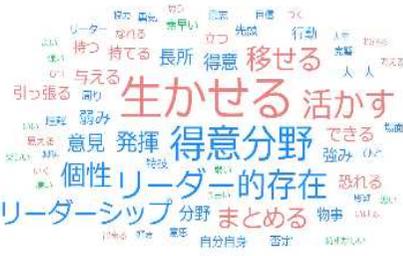


## 6月実施報告

テーマ	対象校	スタイル	反応・結果
<p>6月15日 リーダーシップ 授業</p>	<p>光明中学校 3年生</p>	<p>ハイブリッド型 1コマ目 尾崎がオンラインで配信 2コマ目 教室に行って質疑応答</p>	<p>【コンセプト】 これからのリーダーシップを知る</p> <p>【内容】 事前にWEBアンケートを実施。 光明中の生徒達が考える リーダーシップに合わせて講演。 実施後との考え方の変化を可視化。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>&lt;実施前&gt;</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>&lt;実施後&gt;</p> </div> </div>
<p>6月 16・17・18日 情報モラルと SNS活用授業</p>	<p>南小5・6年生 桜小5・6年生</p>	<p>ハイブリッド型 1コマ目 尾崎がオンラインで配信 2コマ目 教室に直接行って授業 (授業後、教室に行く)</p>	<p>【コンセプト】 SNSや情報の正しい使い方を知る</p> <p>【内容】 顔を隠して、個人情報暴露クイズを出題。 正体が明らかになった後、SNSや情報を「正しく使う」ためのポイントを伝える。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>
<p>6月17日 キャリア教育 (未来思考と 現在思考) 授業</p>	<p>生駒中学校 1・2年生</p>	<p>ハイブリッド型 1コマ目 尾崎がオンラインで配信 2コマ目 教室に行って質疑応答</p>	<p>【コンセプト】 未来思考と現在思考から自分の進路を考える</p> <p>【内容】 今の延長線上にある未来ではなく、未来から逆算して自分の今やるべきことをイメージしてもらうため、2050年の未来から配信という設定で実施。 長期と短期の両方から様々な情報を集める意味を知る。</p> <div style="text-align: center;">  <p>&lt;2050年の未来から歳を重ねて配信&gt;</p> </div>

# 7月実施報告

テーマ	対象校	スタイル	反応・結果
7月8日 情報モラルと SNS活用授業	あすか野小学校 5・6年生	オンライン型 1コマ目も2コマ目も オンラインで実施。	<p>【コンセプト】 SNSや情報の正しい使い方を知る</p> <p>【内容】 顔を隠して、個人情報暴露クイズを出題。 正体が明らかになった後、SNSや情報を「正しく使う」ためのポイントを伝える。</p>
7月12日 キャリア授業	あすか野小学校 5年生	オンライン型	<p>【コンセプト】 自分の取扱説明書をつくる。(自己理解の促進)</p> <p>【内容】 児童たちが1・2学期で取り組む「自分の取扱説明書」のイメージを持ってもらうために、尾崎の取扱説明書を作って説明する。</p> <div data-bbox="969 799 1709 1153"> </div> <div data-bbox="1731 647 2157 842"> </div> <div data-bbox="1731 852 2157 1169"> </div>
7月14日 情報モラルと SNS活用授業	東小学校 6年生	オンライン型 1コマ目も2コマ目も オンラインで実施。	<p>【コンセプト】 SNSや情報の正しい使い方を知る</p> <p>【内容】 顔を隠して、個人情報暴露クイズを出題。 正体が明らかになった後、SNSや情報を「正しく使う」ためのポイントを伝える。</p>