

令和3年度 生駒市学校教育の目標（1月定例会・2月定例会）修正箇所比較表

令和3年度（1月定例会）	令和3年度（2月定例会）
<p>P.0 <<教育長あいさつ>></p> <p>3段落目 本年度は、中学校において新学習指導要領が全面実施されます。「知識及び技能」「思考力、判断力、表現力など」「学びに向かう力、人間性など」の新学習指導要領の3つの柱からなる「資質・能力」を一体的に育成するため、<u>教育の根幹となる部分については不変ではあります</u>が、<u>教育の現場は常に先進的かつ効果的な手法を取り入れていく必要があります</u>。</p> <p>4段落目 本市では昨年度、「新時代の学び」の実現に向けて児童生徒1人1台のタブレット型端末を配置し、<u>エバンジェリスト研修</u>を通して効果的な機器活用のための<u>研修</u>を進めてまいりました。</p> <p>5段落目 これらの新しい学校環境の中で、子どもたちが<u>社会の中で生き抜く力</u>について育成するビジョンを持って教育目標を設定し、地域や保護者、ご協力いただくパートナーの皆様と共有し、<u>社会に開かれた教育課程を実現させていく</u>ことが重要であると考えます。</p>	<p>P.0 <<教育長あいさつ>></p> <p>3段落目 <u>昨年度の小学校に続き</u>、本年度は中学校においても新学習指導要領が全面実施されます。<u>教育の根幹となる部分については不変ではあります</u>が、<u>新学習指導要領の3つの柱である「知識及び技能」「思考力、判断力、表現力など」「学びに向かう力、人間性など」といった資質・能力を一体的に育成するため、教育の現場は常に先進的かつ効果的な手法を取り入れていく必要があります</u>。</p> <p>4段落目 本市では昨年度、「新時代の学び」の実現に向けて児童生徒1人1台のタブレット型端末を配置し、<u>教員向けICT活用教育リーダー研修</u>を通して効果的な機器活用のための<u>準備</u>を進めてまいりました。</p> <p>5段落目 これらの新しい学校環境の中で、子どもたちが<u>変化の激しい社会</u>で<u>生き抜く力</u>を育成するビジョンをもって教育目標を設定し、地域や保護者、協力いただくパートナーの皆様と共有し、<u>社会に開かれた教育課程を実現していく</u>ことが重要であると考えます。</p>
<p>P.1 <<重点目標>></p> <p>【多様性を認める柔軟性とやさしい心の育成】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 個々人の違いや多様性の理解を深めます。 ○ 自他ともに敬愛する心を育みます。 ○ いじめを許さない正義感を培います。 	<p>P.1 <<重点目標>></p> <p>【多様性を認める柔軟性とやさしい心の育成】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 個々人の違いや多様性の理解を深めます。 ○ 自他ともに敬愛する心を育みます。 ○ いじめを許さない正義感を培います。 ○ <u>個性を生かし、多様な人々との協働を促します。</u> <p style="text-align: right;">【追加】</p>

令和3年度 生駒市学校教育の目標（1月定例会・2月定例会）修正箇所比較表

令和3年度（1月定例会）	令和3年度（2月定例会）
<p>【挑戦を続けるたくましい心身の育成】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 失敗を恐れないチャレンジ精神を育てます。 ○ 成功体験をとおして自尊感情を育みます。 ○ 健康でたくましい体を育成します。 	<p>【挑戦を続けるたくましい心身の育成】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>得意なことや好きなことをとおして失敗を恐れないチャレンジ精神を育てます。</u> ○ <u>学校や家庭、地域で自ら課題を発見し解決する経験や成功体験をとおして自尊感情を育みます。</u> ○ 健康でたくましい体を育成します。
<p>P. 2 << 小学校の重点課題 >></p> <p>① <u>問題解決に向けた主体的・対話的で深い学びの実現</u></p> <p>② <u>グローバル時代に対応した英語教育の推進</u></p> <p><u>③ 規範意識の醸成</u> <u>⑥ 道徳教育・特別活動の充実</u> <u>⑧ 人権尊重を重視した情報モラルの育成</u></p> <p>④ 自尊感情の醸成</p> <p>⑤ 心の居場所となる学級づくり</p>	<p>P. 2 << 小学校の重点課題 >></p> <p>① <u>課題の発見や解決に向けた主体的・対話的で深い学びの実現</u></p> <p>② <u>地域と連携した協働活動の充実</u> 【②へ追加】</p> <p>③ <u>グローバル時代に対応した英語教育の推進</u> 【③へ移動】</p> <p>④ <u>規範意識や情報モラルを育成する道徳教育の充実</u> 【③⑥⑧を統合し④へ移動】</p> <p>⑤ 自尊感情の醸成 【⑤へ移動】</p> <p>⑥ 心の居場所となる学級づくり 【⑥へ移動】</p>

令和3年度 生駒市学校教育の目標（1月定例会・2月定例会）修正箇所比較表

令和3年度（1月定例会）	令和3年度（2月定例会）
<p>P.2 << 小学校の具体的な取組 >></p> <p>①児童1人1台配備したタブレット型端末の<u>有効活用や地域との協働活動を取り入れながら、「何を学ぶか」だけでなく「どのように学ぶか」についても重視した授業の研究と実践(改善)を推進する。</u></p> <p>③「<u>きまりを守ること</u>」「<u>礼儀正しく人に接すること</u>」の意義についての理解を深める取組を推進する。</p> <p>⑥人権尊重の精神を重視した多様で効果的な道徳教育の指導方法を工夫するとともに、関係機関との連携による講演会、出前授業を開催する。</p> <p>⑧人権尊重の精神を重視した情報モラルを育成するため、人権教育や性教育の指導計画を見直し、授業方法の研究と実践(改善)を推進する。</p> <p>④キャリア教育の取組や各種事業等を活用することにより、<u>創造力ー達成感ー自己肯定感・自己有用感を育成する。</u></p> <p>⑦学校司書の協力により本に触れる機会を作り、感性を磨き、創造力を育成する読書教育を推進する。</p>	<p>P.2 << 小学校の具体的な取組 >></p> <p>①児童1人1台配備したタブレット型端末<u>やその他のツールを有効活用し、児童が学ぶことへの興味や関心を持ち、また周りの人たちと共に考え、新しい発見や豊かな発想が生まれるような授業の研究と実践(改善)を推進する。</u></p> <p>②<u>よりよい学校と地域づくりのために、学校・家庭・地域が一体となり、児童の学びを支え、また学校や地域の問題解決に繋げられるよう、様々な協働活動を充実させる。</u> 【タブレット型端末の項目と協働活動の項目を分割】</p> <p>④人権尊重の精神を重視した多様で効果的な道徳教育を通じて、「<u>きまりを守ること</u>」「<u>礼儀正しく人に接すること</u>」といった規範意識を高めるとともに、<u>情報社会における安全やルールを児童が主体的に考え、正しく理解し行動するための情報モラルを育成する。</u> 【③⑥⑧を統合し④へ移動】</p> <p>⑤キャリア教育、<u>特別活動、各種事業等において、将来の「自立」を実感できる体験や、学校や地域の課題を主体的に発見し協働して解決する実践的な活動などを通じ、自己肯定感や自己有用感を育成する。</u> 【④を修正し⑤へ移動】</p> <p>⑦学校司書等の協力により本に触れる機会を作り、感性を磨き、創造力を育成する読書教育を推進する。</p>

令和3年度 生駒市学校教育の目標（1月定例会・2月定例会）修正箇所比較表

令和3年度（1月定例会）	令和3年度（2月定例会）
<p>P.3 <<中学校の重点課題>></p> <p>①問題解決に向けた主体的・対話的で深い学びの実現</p> <p>②グローバル時代に対応した英語教育の推進</p> <p>③規範意識の醸成 ⑥道徳教育・特別活動の充実 ⑧人権尊重を重視した情報モラルの育成</p> <p>④ 自尊感情の醸成</p> <p>⑤ 心の居場所となる学級づくり</p>	<p>P.3 <<中学校の重点課題>></p> <p>①課題の発見や解決に向けた主体的・対話的で深い学びの実現</p> <p>②地域と連携した協働活動の充実 【②へ追加】</p> <p>③グローバル時代に対応した英語教育の推進 【③へ移動】</p> <p>④規範意識や情報モラルを育成する道徳教育の充実 【③⑥⑧を統合し④へ移動】</p> <p>⑤ 自尊感情の醸成 【⑤へ移動】</p> <p>⑥ 心の居場所となる学級づくり 【⑥へ移動】</p>
<p>P.3 <<中学校の具体的な取組>></p> <p>①生徒1人1台配備したタブレット型端末の積極的活用や地域との協働活動を取り入れながら、「何を学ぶか」だけでなく「どのように学ぶか」についても重視した授業の研究と実践（改善）を推進する。</p>	<p>P.3 <<中学校の具体的な取組>></p> <p>①生徒1人1台配備したタブレット型端末やその他のツールを有効活用し、生徒が学ぶことへの興味や関心を持ち、また周りの人たちと共に考え、新しい発見や豊かな発想が生まれるような授業の研究と実践（改善）を推進する。</p> <p>②よりよい学校と地域づくりのために、学校・家庭・地域が一体となり、生徒の学びを支え、また学校や地域の問題解決に繋げられるよう、様々な協働活動を充実させる。 【タブレット型端末の項目と協働活動の項目を分割】</p>

令和3年度 生駒市学校教育の目標（1月定例会・2月定例会）修正箇所比較表

令和3年度(1月定例会)	令和3年度(2月定例会)
<p>④「きまりを守ること」「礼儀正しく人に接すること」の意義についての理解を深める取組を推進する。</p> <p>⑥人権尊重の精神を重視した多様で効果的な道德教育の指導方法を工夫するとともに、関係機関との連携による講演会、出前授業を開催する。</p> <p>⑧人権尊重の精神を重視した情報モラルを育成するため、人権教育や性教育の指導計画を見直し、授業方法の研究と実践(改善)を推進する。</p> <p>④キャリア教育の取組や各種事業等を活用することにより、創造力・達成感・自己肯定感・自己有用感を育成する。</p> <p>⑦学校司書と協力し、ビブリオバトル大会への参加等による読書活動を推進するなど、本に触れる機会を増やし、読書離れの改善に取り組む。</p>	<p><u>④人権尊重の精神を重視した多様で効果的な道德教育を通じて、「きまりを守ること」「礼儀正しく人に接すること」といった規範意識を高めるとともに、情報社会における安全やルールを生徒が主体的に考え、正しく理解し行動するための情報モラルを育成する。</u></p> <p>【③⑥⑧を統合し④へ移動】</p> <p>⑤キャリア教育、特別活動、各種事業等において、将来の「自立」を実感できる体験や、学校や地域の課題を主体的に発見し協働して解決する実践的な活動などを通じ、自己肯定感や自己有用感を育成する。</p> <p>【④を修正し⑤へ移動】</p> <p>⑦学校司書等の協力により本に触れる機会を作り、感性を磨き、創造力を育成する読書教育を推進する。</p>