

生駒市学校教育の目標（令和2元年度・令和3年度）新旧対照表

令和2年度	令和3年度
<p>(1 ページ)</p> <p>≪重点目標≫</p> <p>21世紀を生き抜く力の育成</p> <p>多様性を認めるやさしい心の育成</p> <p>人権尊重の精神を基盤にした、創意と活力に満ちた、安全で信頼される園・学校づくり</p> <p>○地域と共にある学校・園</p> <p>意欲のある教職員や学校の取組を支援する仕組みづくり</p> <p>○新学習指導要領の実施を踏まえた研修会の開催</p>	<p>(1 ページ)</p> <p>≪重点目標≫</p> <p>主体的に学び 21世紀を生き抜く力の育成</p> <p>多様性を認める柔軟性とやさしい心の育成</p> <p>人権尊重の精神を基盤にした、創意と活力に満ちた、安全で信頼される園・学校づくり</p> <p>○地域と共にある学校・園 (コミュニティ・スクール)</p> <p>意欲のある教職員や学校の取組を支援する仕組みづくり</p> <p>○コミュニティ・スクール及び地域学校協働活動の推進</p>
<p>(2 ページ)</p> <p>小学校の具体的な取組</p> <p>① 本年度からの新学習指導要領全面実施を踏まえ、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業実践、及び1人1台のタブレット型端末配備に向け、その環境を有効活用するための授業方法の研究と実践(改善)を推進する。</p>	<p>(2 ページ)</p> <p>小学校の具体的な取組</p> <p>① 児童1人1台配備したタブレット型端末の有効活用や地域との協働活動を取り入れながら、「何を学ぶか」だけでなく「どのように学ぶか」についても重視した授業の研究と実践(改善)を推進する。</p>

⑦学校司書の協力により児童の感性を磨き、創造力を育成する読書教育を推進する。

⑧人権尊重の精神を重視した情報モラルを育成するため、人権教育や性教育の指導計画を見直し、授業方法の研究と実践(改善)を推進する。

「いこまスマホサミット 2020」を開催し、新たに「いこまスマホ宣言 2020」を作成する。

⑨保幼小接続の取組を推進するとともに、中学校との連携を深める。

(3 ページ)

中学校の具体的な取組

① 令和3年度(2021年度)からの新学習指導要領の全面実施を踏まえ、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業実践、及び1人1台のタブレット型端末配備に向け、その環境を有効活用するための授業方法研究と実践(改善)を推進する。

⑦学校司書の協力により本に触れる機会を作り、感性を磨き、創造力を育成する読書教育を推進する。

⑧人権尊重の精神を重視した情報モラルを育成するため、人権教育や性教育の指導計画を見直し、授業方法の研究と実践(改善)を推進する。

⑨保育園・幼稚園・こども園との連携を図りながら保幼小接続カリキュラムの活用を推進するとともに、中学校との連携を深める。

(3 ページ)

中学校の具体的な取組

①生徒1人1台配備したタブレット型端末の積極的活用や地域との協働活動を取り入れながら、「何を学ぶか」だけでなく「どのように学ぶか」についても重視した授業の研究と実践(改善)を推進する。

②ALT(外国語指導助手)の協力による英語教育を推進し、異文化に慣れ親しむ活動等を通して国際感覚を育成する。また、小・中学校9年間を通じた系統的な英語教育カリキュラムを実施し、中学校卒業時に目指す子どもの姿の実現を図る。

⑦読書離れの改善に取り組み、ビブリオバトル大会への参加等による読書活動を推進する。

⑧人権尊重の精神を重視した情報モラルを育成するため、人権教育や性教育の指導計画を見直し、授業方法の研究と実践(改善)を推進する。

「いこまスマホサミット 2020」を開催し、新たに「いこまスマホ宣言 2020」を作成する。

安全で信頼される園・学校づくりの重要課題

★園・学校・家庭・地域の連携と協働による社会に開かれた学校づくり

②ALT(外国語指導助手)の協力による英語教育を推進し、言語活動を通して国際感覚を育成する。また、小・中学校9年間を通じた系統的な英語教育カリキュラムを実施し、中学校卒業時に目指す子どもの姿の実現を図る。

⑦学校司書と協力し、ビブリオバトル大会への参加等による読書活動を推進するなど、本に触れる機会を増やし、読書離れの改善に取り組む。

⑧人権尊重の精神を重視した情報モラルを育成するため、人権教育や性教育の指導計画を見直し、授業方法の研究と実践(改善)を推進する。

安全で信頼される園・学校づくりの重要課題

★学校運営協議会や地域学校協働活動による社会に開かれた学校づくり

(※変更し、1番上へ移動)