

1

自分で選び、自分に合った方法で、自分のペースで学ぶ

- 主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業改善に取り組み、自主的・自発的な学習を促進して、自分のペースで学べる学び方を広げます
- 一人一台端末の活用やICTの活用、情報モラルの育成を通して、自分に合った方法で学びを進められるようにします
- 校内サポートルームの構築とビーイク教室の開設を進め、自分らしく学ぶことができる安心・安全な環境を整えます

自ら目標をもち、失敗をおそれずチャレンジする子

令和8年度

生駒市立 あすか野小学校

好きなことや学びに夢中になれる子

4

より地域づくりへの意識を深め、「地域と共にある学校」へ

- 家庭や地域との連携・協働を図り、地域と共にある学校づくりを進めます
- 学校運営協議会とあすか野小学校区地域学校協働本部、PTA、ゲストティーチャー等と協力し、学校支援・連携・協働の教育力を高めます
- 情報公開・情報発信を大切に、学校評価と学校改善を通して、ビジョンの共有を進めます

2

みんなが楽しく学び個性を発揮できる場をつくる

- 「知りたい！聞きたい！話したい！」を大切に、心理的安全性を基盤とした協働的な学びを通して、みんなが楽しく学べる場をつくります
- コミュニケーション力の育成に取り組み、認め合い、関わり合いながら、新たな価値を生み出す学びにつなげます
- 体験活動、読書活動の充実を進め、創意工夫にあふれる学校として一人一人が個性を発揮できる機会を広げます

ありがとうの気持ちを大切に、がんばらあきらめず子

グランドデザイン

学校教育目標

一人一人が輝く学校

人権尊重の精神を基盤として、心身ともに健康で、社会の変化に対応し、生き抜くために必要な資質・能力をそなえた子どもの育成

仲間とつながり、認め合える子

5

先生たちがより楽しく働きやすい環境をつくる

- 教職員が子ども向き合う時間及び専門職としての資質・能力を高める時間を確保するため、業務改善に努めます
- 持ち味を生かし、「チーム学校」の一員として、真摯に取り組む教職員として協力し合い、学校改善とビジョンの共有を進めます
- 健康で明るい教職員として、自ら学び続け、信頼される教職員となり、子どもに寄り添い、子どもの可能性を引き出します

3

ダイバーシティ&インクルージョンを推進する

- 人権尊重の精神を基盤として、互いに認め合い、関わり合い、協力し合う望ましい人間関係を育成します
- 心理的安全性の確保を大切に、自己肯定感の育成を通して、一人ひとりが大切にされる学校をつくります
- ユニバーサルな授業づくりに取り組み、校内サポートルームやビーイク教室も含めて、自分らしく学ぶことができる安心・安全な環境を整えます

自分のよさを生かしまわりを笑顔にする子



学校独自の実践

- 毎朝のあすかのパワー体操を継続し、伸び伸び心身を鍛え、健康の増進につなげます
- 「外遊び、みんなでチャレンジ！」や児童主体の運動会に取り組み、たくましい心と体の育成を進めます
- ふれあいタイム（縦割り活動）や児童会・集会活動、会社・係活動を通して、楽しい学校生活を送るための自主的・自発的な活動を充実させます

