

生駒市立あすか野小学校グランドデザイン

学校教育目標

一人ひとりが輝く学校

～人権尊重の精神を基盤として、心身ともに健康で、社会の変化に対応し、
生き抜くために必要な資質・能力をそなえた子どもの育成～

生駒市 教育目標
生駒を愛し、自分らしく
生きる「いこまっこ」の
育成

- 基本方針**
- 互いに認め合い、関わり合い、協力し合う望ましい人間関係を育成する。
 - 主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業改善、一人一台端末の活用、自主的・自発的な学習の促進に取り組む。
 - 自分らしく学ぶことができる安心・安全な環境を整えるとともに、日常的に進んで運動や遊びに親しむ場や機会を設ける。
 - 家庭や地域との連携・協働を図り、地域と共にある学校づくりを進める。
 - 教職員が子ども向き合う時間及び専門職としての資質・能力を高める時間を確保するため、業務改善に努める。

目指す学校像…○活かにみちた学校 ○一人ひとりが大切にされる学校 ○創意と特性が活かされる学校

目指す教師像…○健康で明るい教職員 ○自ら学び続け、信頼される教職員 ○子どもに寄り添い、子どもの可能性を引き出す教職員 ○持ち味を生かし、「チーム学校」の一員として、真摯に取り組む教職員

目指す子ども像

自ら考え、判断し、
行動する子

- ★主体性の育成
「知りたい! 聞きたい! 話したい!」
○心理的安全性を基盤とした協働的な学び
○コミュニケーション力の育成
○体験活動、読書活動の充実
○ICTの活用、情報モラルの育成
- ★基本的生活習慣の定着及び自己指導能力の育成
○あいさつ 掃除 廊下歩行

失敗を恐れず、前向きに
挑戦する子

- ★たくましい心と体の育成
○毎朝のあすかのパワー体操
○「外遊び、みんなでチャレンジ!」
○令和型運動会プロジェクト
○保健指導、安全指導、食育の充実
- ★自分のペースで学ぶ
○校内サポートルームの構築
○ピーク教室(自校式通級)の開設
- ★自分の可能性を伸ばす
○ユニバーサルな授業づくり

認め合い、関わり合い
新たな価値を生み出す子

- ★なかまづくり
「つながることの喜び、心地よさ」
○全校で取り組む年間ワーク及び各学期のゴール設定
○人権意識の醸成
○自己肯定感の育成
- ★楽しい学校生活を送るための自主的・自発的な活動
○ふれあいタイム(縦割り活動)
○児童会 集会活動
○会社 係活動

学校改善

【教育目標具現化に向けて】

- Ⓐ : 安全・安心して学ぶ環境づくり
- Ⓔ : セルフエスティーム 心理的安全性の確保
- Ⓚ : 規範意識・社会性の向上
- Ⓝ : 伸び伸び心身を鍛え、健康の増進

学校評価
情報公開・情報発信

学校支援・連携・協働
教育力

ビジョンの共有

家庭の教育力

- ・基本的生活習慣の定着
- ・家庭学習の勧め・読書習慣の定着

地域の教育力

- ・学校運営協議会、あすか野小学校区地域学校協働本部
- ・PTA、ゲストティーチャー等

<幼稚園・保育園との連携> 架け橋プロジェクトの実施 <中学校との連携> スポーツテスト、体験入学