生駒市立あすか野小学校グランドデザイン

学校教育目標　**一人ひとりが輝く学校**

～人権尊重の精神を基盤として、心身ともに健康で、社会の変化に対応し、
生き抜くために必要な資質・能力をそなえた子どもの育成～

生駒市学校教育目標
「生駒を愛し、21世紀を生き抜く力を身につけた、やさしくたくましい子どもの育成」

基本方針

○互いに認め、支え、協力し合う望ましい人間関係を育成する。
○主体的に学ぶ態度を育成し、思考力・判断力・表現力を養うとともに、個性を生かし多様な人々と協働する態度を育成する。
○生命を尊び、日常的に進んで運動や遊びに親しむ態度を育成する。
○教職員は、人権感覚を磨くとともに、人間として、専門職としての資質の向上に努める。
○家庭や地域社会との連携・協働を図り、地域に根ざした教育活動を推進する。

目指す学校像・・・○活力にみちた学校　○一人ひとりが大切にされる学校　○創意と特性が活かされる学校

目指す教師像・・・○健康で明るい教師　○研修に励み、信頼される教師　○子どもに寄り添い、個に応じた指導を行う教師

目指す子ども像

☆：重点目標

認め合い支え合う子

☆豊かな心を育む指導
・お互いの違いを認め合う集団づくり
・支え合い、育ち合う集団づくり
○コミュニケーション能力の育成
○道徳授業の充実

よく考え学び合う子

☆自ら学ぶ態度を育てる学習指導
・基礎的、基本的な学習内容の定着
・互いに高め合い、思考し、表現する子どもの育成
○読書教育の推進
○英語教育の推進
○ICTの活用、情報モラルの育成

のびのびと鍛え合う子

☆たくましいこころとからだの育成
・遊びや運動に親しみ、好んで運動に取り組む態度の育成
○ふれあいタイム（縦割り遊び）
○保健・安全指導の充実
○食育への取組

自ら考え行動できる子

☆基本的生活習慣の定着
・安全な生活態度の育成
○規範意識の向上
○特別活動の充実
○自尊感情の醸成
○交通マナーの醸成

人と関わり合える子

☆基本的生活習慣の定着
・進んであいさつする態度の育成
○場面に応じたあいさつの推進
○対人関係の質の向上

学校改善

【教育目標具現化に向けて】
Ⓐ ： 安全・安心な学校づくり
Ⓢu ： セルフエスティームの醸成
Ⓚa ： 規範意識・社会性の向上
Ⓝo ： 伸び伸び鍛える子

ビジョンの共有

学校評価
情報公開・情報発信

学校支援・連携・協働
教育力

家庭の教育力
・基本的生活習慣の定着
・家庭学習の勧め　・読書習慣の定着

地域の教育力
・学校運営協議会、あすか野小学校区地域学校協働本部
・PTA、ゲストティーチャー等

<幼稚園・保育園との連携> 接続カリキュラムの実施　**<中学校との連携>**スポーツテスト、体験入学