

<ul style="list-style-type: none"> ・ あいさつ週間など特定の取組の期間は挨拶ができるが日常的にあいさつができるようになってほしい。 ・ 実行委員会の児童がいきいきとあいさつ運動をしている姿が素晴らしかった。場所を校門付近に移し地域の方々にもその姿を見ていただくとよいのではないか。 ・ 普段から大人があいさつをしたりルールを守る姿を見せたりすることが大切。 ・ 情報モラルや規範意識については下学年から繰り返し継続指導が必要である。情報モラルについて保護者からも心配の声が上がっており、SNS の使い方のルール等について児童と保護者両方への啓発が必要。 ・ 相手の気持ちを考え自分の行動に責任をもつ意識付けは全校の共通認識として全学年での取り組みが必要。 ・ 日頃から、みなみのやくそくを振り返る機会を多く持ったことにより、児童も意識していた。 ・ お金についてのトラブルも増えてきているので指導が必要だ。 	
<p>◇健やかな体の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 体力づくり(外遊びや運動・体育的行事や授業の充実) ・ 健康づくり(外遊びや運動・基本的な生活習慣の定着) 	評価
<p>15. 児童が外遊びや運動に親しめるように取り組んだ</p> <p>16. 児童は進んで外遊びや運動をしている</p> <p>17. 「早寝・早起き・朝ごはん」など規則正しい生活ができるよう定期的によびかけた</p> <p>18. 児童は規則正しい生活をしている</p>	<p>3.5</p> <p>3.1</p> <p>3.4</p> <p>3.0</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・ 体育部や体育委員会で様々な取組がおこなわれ、子どもたちも楽しく取り組めた。 ・ 南小ギネスの取組は体力作りだけでなく学級づくりにも生かされている。 ・ 休み時間に外に出たがらない児童が固定化しており気になる。 ・ 児童の気分をのせたり部屋の中でも安全に行える体を動かす遊びを考えたりしていきたい ・ 基本的な生活習慣は大事にしていきたい。「早寝早起き朝ごはん」は保健だより等を通じて引き続き発信していきたい。 	
<p>◇その他の課題</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域との連携、協働 ・保幼小中の連携 	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 地域ボランティアの方々にとってもよく助けていただいたが、新規のボランティアがなかなか集まらず負担になっていないか心配になる。 ・ 6年生が中学生といっしょに地域清掃に出かけていくのはいい経験になるが事前準備や時間確保に課題がある。 ・ 小中の校舎建替えに関連して、今後を見据え小中の連携をますます進めていきたい。 ・ 小中の合同研修会や意見交流会の会、お互いの授業参観などを来年度ももちたい。 ・ 保幼小の交流は計画通り進められた。また今年度初めて保育所の参観をさせてもらって勉強になった。 	
<p>◇教育活動全般について (来年度の重点課題として取り組むべき点や研修したいこと、今年度指導が十分でなかったことや児童に身につけさせたい力など)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 児童が主体的に活動することで学習の面白みを知り、自分から学習する力を身につけられるよう、さらに個別最適な学びと協働的な学びについて研修を深めていきたい。 ・ 自分たちで計画を立てて実現できる探求型の授業の作り方を研修することで主体的な学びを実現する授業にも生かせる。 ・ 児童に主体性を育てるためには、そのための活動や集団作りを進めないといけない。 ・ 児童に、自分で考えて行動する力を育成したい。 ・ 家庭学習の進め方や情報モラル教育、規範意識の向上について研修をしたい。 ・ 自傷行為や不登校の対応、ジェンダーについての研修をしたい。 	