

1

自分で選び、自分に合った方法で、自分のペースで学ぶ

- 自ら学ぶ姿勢を大切にし、自ら学ぶ・考える・判断する学習を進めます
- 個別最適な学びと協働的な学びを組み合わせ、基礎基本の定着を図ります
- 家庭学習の充実を通して、学びの継続と自己調整を支えます

2

みんなが楽しく学び個性を発揮できる場をつくる

- 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に取り組み、児童が自分らしく学べる場を作ります
- 心身ともに健康で元気に学べるよう、健康づくり・体力づくりを推進します
- 一人一人が輝く学校として、児童が安心して学べるよう、学びの土台としての学級づくりに努めます

3

ダイバーシティ&インクルージョンを推進する

- 多様性を認める姿勢を育み、人権が尊重される学校づくりを進めます
- なかまを思いやり支え合う関係性を大切にし、豊かな心を育てます
- 人権感覚の育成や規範意識の向上を通して、安心して生活できる学級集団をつくります

4

より地域づくりへの意識を深め、「地域と共にある学校」へ

- 地域に信頼され、地域と共に歩む学校としての役割を果たします
- 地域との連携・協働を進め、学びを地域へと広げます
- 学校運営協議会や地域学校協働本部と連携し、学校づくりを進めます

5

先生たちがより楽しく働きやすい環境をつくる

- 豊かな人間性をもち児童に信頼される教師として、互いに連携・協働して取り組み、校内の協力体制を強化します
- 学ぶ楽しさを知り自ら学び続ける教師として、互いに学び合い専門性を高めます
- 子どもたちと向き合う時間や教員としての資質・能力を向上させるための時間を確保できるよう、業務改善に取り組みます

★

学校独自の実践

- 保幼小中の連携を大切にし、発達の連続性を意識した取組を進めます
- 小中一貫教育の更なる推進を目指し生駒南中学校との連携を強化します
- 情報モラル教育を含め、デジタルシティズンシップ教育の充実に努め、現代的課題への対応を継続的に行います



令和8年度

生駒市立 生駒南小学校

グランドデザイン

学校教育目標

「みんな元気で
なかまを思いやり
みずから学ぶ子」の育成

