

生駒北小中学校だより

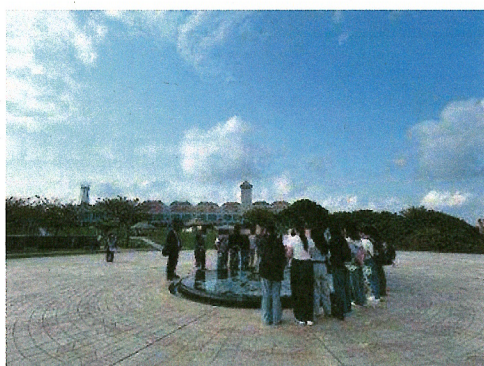
令和8年5月号

文責 校長 奥中 淳

「元気なあいさつ」で、つながろう!

毎朝の登校時に児童・生徒たちは、通学路の横断歩道やバス停で、元気なあいさつをしてくれます。地域の方や見守り隊の方とも、大きな声であいさつを交わしています。この朝のあいさつを聞くことが、私の朝の楽しみになっています。

学校教育目標『**自ら考え行動し、未来を切り開く児童生徒の育成**』を実現するためには、子どもたちの「繋がる力」は欠かすことができません。なかまの「アイデアやアドバイス」「協力」が、大きな問題や壁にぶつかったときに自ら切り開いて進んでいく「鍵」となるからです。そのためにも**あいさつで、誰とでも繋がる**ことができる「**素地**」を育てていきたいと思ひます。ご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。



修学旅行(沖縄)に行ってきました!(中3)

中学3年生 35名は、4月15日~17日の3日間、「**友情どう宝**」(友情こそ宝)をスローガンとして、修学旅行に行ってきました。グループ別の行程検討など、昨年度から準備を進めてきたこともあり、スムーズに取り組むことができました。1日目の平和学習、2日目のマリン体験、3日目の首里城見学や、仲間との民泊など、どれも教室では学べない貴重な学習ができたようです。(詳細は、生駒北中学校のXをご覧ください。)

最高に楽しい思い出、これからの生活に活かしてくださいね!!

ユニット型授業に挑戦!(小学校)

本校小学校では今年新たな取り組みとして、体育と道徳において、ユニット型の授業に取り組んでいきます。(ユニット型:1・2年、3・4年、5・6年の組み合わせで、それぞれ2グループに分かれて学びます。)人間関係が固定化しがちな本校ですが、**1つ年上の友だちを見て刺激を受けたり、1つ年下の友だちのサポートをしたり**する中で、学びに広がりが出ればと考えています。ご理解のほど、よろしくお願いいたします。



児童・生徒の様子は、こちらから

○ [生駒北小中学校 ホームページ](#)



○ [生駒北小学生の活動の様子\(X\)](#)

○ [生駒北中学生の活動の様子\(X\)](#)

Xは、ログインすると日付順で見ることができます。



生駒北小中学校だより

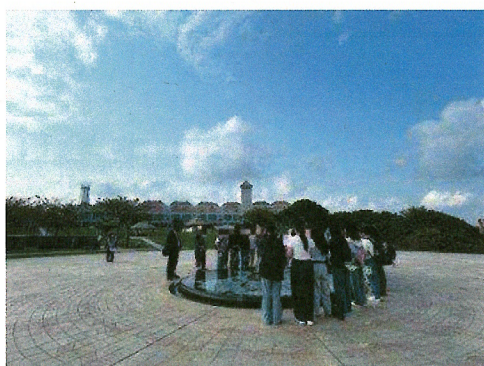
令和8年5月号

文責 校長 奥中 淳

「元気なあいさつ」で、つながろう!

毎朝の登校時に児童・生徒たちは、通学路の横断歩道やバス停で、元気なあいさつをしてくれます。地域の方や見守り隊の方とも、大きな声であいさつを交わしています。この朝のあいさつを聞くことが、私の朝の楽しみになっています。

学校教育目標『**自ら考え行動し、未来を切り開く児童生徒の育成**』を実現するためには、子どもたちの「繋がる力」は欠かすことができません。なかまの「アイデアやアドバイス」「協力」が、大きな問題や壁にぶつかったときに自ら切り開いて進んでいく「鍵」となるからです。そのためにも**あいさつで、誰とでも繋がる**ことができる「**素地**」を育てていきたいと思ひます。ご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。



修学旅行(沖縄)に行ってきました!(中3)

中学3年生 35名は、4月15日~17日の3日間、「**友情どう宝**」(友情こそ宝)をスローガンとして、修学旅行に行ってきました。グループ別の行程検討など、昨年度から準備を進めてきたこともあり、スムーズに取り組むことができました。1日目の平和学習、2日目のマリン体験、3日目の首里城見学や、仲間との民泊など、どれも教室では学べない貴重な学習ができたようです。(詳細は、生駒北中学校のXをご覧ください。)

最高に楽しい思い出、これからの生活に活かしてくださいね!!

ユニット型授業に挑戦!(小学校)

本校小学校では今年新たな取り組みとして、体育と道徳において、ユニット型の授業に取り組んでいきます。(ユニット型:1・2年、3・4年、5・6年の組み合わせで、それぞれ2グループに分かれて学びます。)人間関係が固定化しがちな本校ですが、**1つ年上の友だちを見て刺激を受けたり、1つ年下の友だちのサポートをしたり**する中で、学びに広がりが出ればと考えています。ご理解のほど、よろしくお願いいたします。



児童・生徒の様子は、こちらから

○ [生駒北小中学校 ホームページ](#)



○ [生駒北小学生の活動の様子\(X\)](#)

○ [生駒北中学生の活動の様子\(X\)](#)

Xは、ログインすると日付順で見ることができます。

