



学校教育目標

確かな力と豊かな心を持ち、新しい時代をたくましく生きる人間の育成

子どもが主役の学校

共に学び 共に育つ

めざす児童の姿

確かな力

豊かな力

- ◆確かな学力 ・学ぶ意欲
・基礎基本の確実な定着
- ◆確かな生き方 ・在り方
・正しい価値観や思考力・想像力・判断力
- ◆確かな心と体 ・健やかな心と体の保持
・バランスのとれた成長

- ◆新たな時代や環境の変化にたくましく柔軟に対応できる心
- ◆自立や協調性を伴う 「豊かな人間性」
- ◆しなやかな感性、規範意識をもち、他人を思いやる心など

たくましく生きる子

めざす教職員の姿

めざす学校の姿

学び続ける教職員

- ◆教職に対する強い情熱を持った教職員
- ◆教育の専門家としての豊かな力量のある教職
- ◆保護者や地域に信頼される教職員

- ◆一人一人がめあてを持ち、なかまとともに生き生きと活動する学校
- ◆美しい環境の中で決まりを守り、楽しく活動する学校
- ◆地域に開かれ、地域に信頼される学校
- ◆人権と生命を大切にする安全・安心な学校

地域との連携協働

重点課題と具現化

- ①伝え合う力～あいさつを基本方針として
あいさつ運動の推進 話し合い活動 地域連携活動
- ②あたたかい心～規範意識の向上と豊かな人間性～
いじめを見逃さない体制づくり 他者理解
- ③考える力～基礎基本の充実と柔軟な発想力～
基礎・基本の重視 ICTの活用 主体的対話的で深い学びの実現
- ④体力づくりの推進～休み時間と体育学習を生かして～
休み時間の活性化、体育の時間の取り組みによる体力向上

教育目標を達成するために、学校運営協議会を充実して学校評価を行います。

学校評価を積極的に活用して、よりよい学校経営に努めます。

Society5.0の時代に求められる力を子どもたちが身につけて行けるよう、一人ひとりの子どもを大切にした教育に取り組み、情報を正確に読み解く力や科学的に思考・吟味して活用する力、価値を見つけ出す感性と力、好奇心・探究心の育成に努めます。