



行為の意味

宮澤章二

……あなたの〈こころ〉はどんな形ですか
ひとに聞かれても答えようがない
自分にも他人にも〈こころ〉は見えない
けれど ほんとうにみえないのであろうか

確かに〈こころ〉はだれにも見えない
けれど〈こころづかい〉は見えるのだ
それは 人に対する積極的な行為だから

同じように胸の中の〈思い〉は見えない
けれど〈思いやり〉はだれにでも見える
それも 人に対する積極的な行為だから

あたたかい心が あたたかい行為になり
やさしい思いが やさしい行為になるとき
〈心〉も〈思い〉も初めて美しく生きる
……それは 人が人として生きることだ

残暑が厳しい中、2学期が始まり1週間が過ぎました。今日から給食も始まり全日授業です。学校生活へとリズムは切り替わってきていますか？

部活動では、運動部では3年生が引退し2年生が中心となって頑張る姿が、また文化部では文化発表会に向かって頑張っており取り組む姿がほほえましいです。

休み明けにはいつも、生徒たちがいて、先生たちがいて…みんながいて、学校だなあって思っています。

さて始業式に、2学期は多くの行事があり、協力すること、みんな一人一人の持っている力は違うけれど、その力を合わせて、クラス力、学年力、学校力へとなって、文化発表会・合唱コンクール、体育大会を自分達の手で成功させて欲しいと話しました。覚えてくれていると嬉しいですが。様々な行事を取り組んでいく中では、一所懸命であることはとても嬉しいことなのに、時には、ちょっと気持ちがぶつかり合って、心もとない発言や思いやりのない行動につながることもあります。

学校はみんなと一緒に学習し生活する場所です。一緒に学習し生活することを通して社会人として必要なことをたくさん身につけていくことができます。

「思いやり」もその中の一つです。普段の学校生活ではあまり

感じないかもしれませんが、クラスの中でも協力と助け合いは常に行われています。そんな中で大切なものは、やはり相手を「思いやる心」だと思います

上記に紹介した詩は、

「こころ」は誰にも見えないけれど

「こころづかい」は見える

「思い」は見えないけれど

「思いやり」は誰にでも見える

という東日本大震災の時にテレビで流れていた AC ジャパンの CM 広告から知りました。今でも心に響いています。

思いやりの気持ちを持っていてもなかなか行動に移すことは難しいかもしれませんが、皆さんが持っている優しい気持ちがたくさんのあたたかな行為となって上中にひろがれば嬉しいです。