

東小だより

令和7年度 11月号

生駒東小学校
〒630-0213
生駒市東生駒 4-398-110
TEL:0743-74-3572

「天高く馬肥ゆる秋」の言葉通り、澄み渡った気持ちの良い青空が、登校してくる子どもたちを出迎えています。校門前で立哨指導をしていると、「おはようございます。」と、自分から元気に挨拶をする子どももいれば、こちらの呼びかけにうつむき加減でお辞儀をして返す子どももいます。中にはこちらから挨拶をしても、反応がないという子どももいます。挨拶は、他者とのコミュニケーション力を形成する第1歩です。「おはようございます。」の一言を発するのにとっても勇気がいる、という子もいる事でしょう。元気よく挨拶することが無理だとしても、挨拶をしてくれた相手の自分を気遣う気持ちを感じとり、挨拶をしてくれた相手に対して感謝する気持ちは持たせたいものです。せめて、相手の眼を見て会釈するなどのアイコンタクトが取れるようになってほしいと思います。生駒東小学校区では、毎朝子どもたちの登校時に、地域の方や保護者のみなさんが、見守り活動を続けてくださっています。子どもたちが感謝の気持ちを持って挨拶ができるように、自分たちのために地域の方々が働いてくださっているということを、全校集会で改めて児童に伝えました。ご家庭でも、あいさつについてお子さんと話し合っただき、気持ちのよいあいさつを、お互いに実践していただければと思います。

学校評価の中間評価として6月下旬に児童アンケートを取り、結果が集計されました。この結果は、10/9の第2回学校運営協議会で学校評価の資料として示し、学校運営協議会委員(学校関係者評価委員)からご意見をいただいています。今年は、校務分掌の各部により重点を置き、「研究推進」「人権教育」「生活指導」「保険体育」の4つの分類でアンケートを実施しました。児童にはタブレットを用いて回答してもらい、その結果、16項目中9項目で90%以上の児童が、肯定的な評価をしているという結果が得られました。特に「個別最適な学び」「協働的な学び」「楽しい運動」「目標を明確化した体育授業への参加」の4項目は、95%以上の児童が肯定的な評価をしており、多くの学年で高い達成率でした。達成率が93%の「生活の約束の順守」といった規範意識の獲得は、集団活動の場である学校生活において必要不可欠であり、落ち着いた学習をするうえでも大切な要素です。これらのことから本校の児童は、多くの児童が落ち着いた学校生活を送っているといえ、前半の教育活動においては、概ね安定した教育活動が展開されていたといえます。昨年度の同時期の評価と比較して達成率が下降したのは、「元気なあいさつ」です。昨年度は92%の達成率でしたが、今年度は86%達成率に留まりました。昨年度は、全ての学年で90%以上の達成率でしたが、今年度、90%以上の評価をしたのは、3、4年生の2学年だけでした。他者との円滑なコミュニケーションの第1歩はあいさつです。学校でも、あいさつ活動に取り組むなどして改善を図っていきませんが、ご家庭でも、児童に望ましいあいさつ意識の醸成を図っていただければと思います。



社会見学に行ってきました。



- 1,2年生【ドリーム21】・・・プラネタリウムで星空を観たり、大型遊具で遊んだり、ターザンロープやアスレチックを楽しんだりしました。
- 2年生【図書会館】・・・地域の方に引率補助をしていただき、図書会館へ行きました。お話の読み聞かせを聞いたり、本を借りたりしました。
- 3年生【高山竹林園・高山製菓】・・・高山竹林園では、茶筌製作の実演を見学し、お抹茶をいただきました。高山製菓では、工場であられのつくられる様子を見学しました。
- 【生駒市消防本部】・・・地域の方に引率補助をしていただき、生駒市消防本部へ行きました。庁舎の中や消防車の見学をしました。



【学校評価 児童中間アンケートの結果より】

分類	番号	全校 項目	肯定意見 (%)	否定意見 (%)	無回答 (%)	認識% (わからない)
推 研 進 究	1-①	個別最適な学び	95	5	0	
	1-②	協働的な学び	95	4	0	
人 権 教 育	2-①	低：自己理解 中高：自他の大切さの理解（他者意識）	89	3	1	6
	2-②	低：他者理解 中高：自他の大切さの理解（自己意識）	81	13	1	5
	2-③	人権の理解	91	3	1	5
生 活 指 導	3-①	右側廊下歩行	79	20	1	
	3-②	生活目標を意識した学校生活	82	16	1	
	3-③	考える掃除の実施	92	6	1	
	3-④	元気なあいさつ	86	13	1	
	3-⑤	生活の約束の順守	93	6	1	
保 健 体 育	4-①	楽しい運動	95	4	0	
	4-②	休み時間の運動活動	68	32	0	
	4-③	目標を明確化した体育授業への参加	95	5	0	
	4-④	授業を通じての運動技能の獲得	90	10	0	
	4-⑤	投運動への興味関心	88	12	0	
	4-⑥	朝の体操・ストレッチの積極的实施	91	9	0	

生駒東小学校 学校教育目標

広く世界に目を向け、自分らしく生きることが出来る力を身につけ、自他を大切に
する心と新しいことにチャレンジする心を育てる