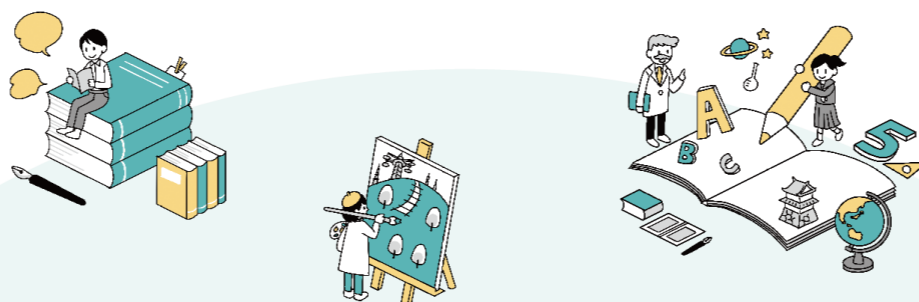


1

自分で選び、自分に合った方法で、自分のペースで学ぶ

- 学習を調整し、粘り強く取り組む子どもをめざします
- 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を進めます
- 言語活動の充実、学び合い学習、学力診断等の活用、タブレット端末の活用を位置づけます



4

より地域づくりへの意識を深め、「地域と共にある学校」へ

- 学校運営協議会と東小地域交流会（地域学校協働活動）を軸に、地域と共にある学校づくりを進めます
- 保幼小中連携をすすめます
- 読書活動の充実を図り、広報を位置づけます

令和8年度

生駒市立 生駒東小学校

グランドデザイン

学校教育目標

広く世界に目を向け、自分らしく生きることができる力を身につけ、自他を大切に
にする心と新しいことにチャレンジする心を育てる

2

みんなが楽しく学び個性を発揮できる場をつくる

- 笑顔にあふれ、生き生きと学び合う学校をめざします
- 新しいことにチャレンジできる学校をめざします
- 自分らしさを大切にする学校をめざします

5

先生たちがより楽しく働きやすい環境をつくる

- 豊かな人間性と教育的愛情をもつ教師をめざします
- 創造力と受容力を発揮できる教師をめざします
- 学校組織の一員としての責任を自覚し、支え合える教師をめざします

3

ダイバーシティ&インクルージョンを推進する

- 多様な価値を認め、協働できる子どもをめざします
- 自他の命と体、心を大切にする子どもをめざします
- 生命あるものへのやさしい心が育つ学校をめざします



★

学校独自の実践

- あたたかな学級・学校づくりを推進します（ほかほか言葉、あいさつ、誕生日紹介、たてわり活動、集会活動、なのはな学級との交流）
- 体力づくり活動を推進します（体力テストの活用、朝の運動タイム、運動集会、外遊びの奨励、体育の授業実践、朝の体操）
- 安全教育を推進します（廊下の右側歩行、毎月の生活目標、避難訓練、被害防止教室、交通安全教室）