

(様式3)

2020 運動大好き、東小っ子

豊かな「つながり」を大切に、進んで運動に取り組む子を育てるために
生駒市立生駒東小学校

東小っ子

筋力(握力)

浮沈子
ぞうきんしぼり

柔軟性(長座体前屈)

ストレッチを中心

敏捷性(反復横とび)

鬼ごっこ系の遊びを中心

体力テストの結果から向上させたい力

力

〈体力・技能〉

心

〈人との関わり〉

体

〈気づき・調整〉

体力テストの実施	運動タイム 縦割り遊び	体育の授業	外遊びの奨励	運動集会
★5月に体力テストを実施し、児童の体力の現状と課題を分析する。(学年により種目数は異なる。) ★テストの結果から課題を明らかにし、体育授業での指導内容や指導方法を工夫する。	★学年に応じた種目を工夫し、運動に親しむ機会をつくる。 ★異学年の児童が関わり、運動や遊びを通して、体を動かす楽しさや心地よさを味わう。遊びカードを活用して内容の充実を図る。 ★協力・励まし合う心を向上させる。	★体力や運動能力を高める運動を準備運動に取り入れる(体力向上マニュアルの活用) ★筋力、俊敏性を高める運動を継続して行う。 ★個人やチームにあった運動の課題を解決する。 ★基本的な動きや技能を身につけさせる指導の工夫をする。 ★学習カードを活用し、思考・判断力を向上させる。	★クラス遊びを計画的に実施する。 ★集団で体を動かして遊ぶ楽しさを味わわせる。 ★自ら進んで運動に取り組むことができる環境を整える。(雲梯、鉄棒、登り棒など→筋力アップ)	★学期に一回企画運営する。 ★リレー、ドッジボール、8の字縄跳びを予定。 朝の会 ★体幹ストレッチを実施する。

運動大好き、東小っ子

- ☆友だちの心・自分の心を大切にする子
- ☆体を動かす楽しさや心地よさに気づける子
- ☆病気やけがをしないように気をつける子