

2年生 これまでの課題一覧表

教科	課題 提示日	課 題	提出日
国語	4月10日	・配布プリント（感想文）	1学期最初の授業で提出
	4月17日	・復習プリント2枚 ・読書（読書プリント記入、3冊は読むこと）	
	5月7日	・問題プリント3枚（半分は解答） ・枕草子プリント2枚 （教科書をよく読んで書くこと。ノートに貼っておくこと。）	
	5月22日	・動画を視聴し、動画の指示に従ってノートに写す。 ※p.252～254用言（動詞・形容詞・形容動詞）の範囲については新しく違うノートに写すようにしてください。 ・漢字ワーク p.2～13 ・国語ワーク p.10～17（答え合わせまでしっかりやること。）	
社会	4月10日	・配布プリント（地理、歴史の復習問題）	1学期最初の授業で提出
	4月17日	・地理 予習プリント	
	5月7日	地理のワークP. 2、3、6、7 ※地理の学習ノートに書き込むこと。 学習ノートはP1、3が該当ページとなります。 地理プリント（教科書P. 132～P137,P142～P147の分）	
	5月22日	・地理プリント（教科書P. 120～131の分） 授業動画やeライブラリも活用し、理解を深めること。 5月7日に配布した予習プリントと合わせて大切に保管しておくこと。	
数学	4月10日	・2年の教科書P11～P13（11を除く） ※1年生の時と同じように教科書に直接書き込んでOKです。 ※ノートに問題を解く場合は、新しい2年生用のノートに解いてください。 ※答えのプリントも配布するので、答え合わせもしてください。	1学期最初の授業で提出
	4月17日	・2年予習プリント2枚（○付けをする） ・1年復習プリント3枚（○付けをする） ・1年教科書P250～264の○付けをしておく ←※以前に提出した人は提出の必要はありません	
	5月7日	・1年7章 資料の整理とその活用 プリントNo.1～No.8 ※答えもあるのでしっかり答え合わせもしておくこと。 ・1年ワークP116～121（ただしP120は、やらなくてよい） ※しっかり答え合わせもしておくこと。	
	5月22日	・授業ノートに5月7日に配布した「1年7章 資料の整理とその活用 プリントNo.1～No.8」を貼っておく ・授業動画を参考に、2年教科書P16～P26の問、基本問題、確かめよう をノートに解く。（動画内に解答・解説がのっているので○つけておくこと）	
理科	4月10日	・用語の確認まとめプリント ※1年のマイノートを見て、答え合わせ、やり直しまですること。 ・学習の確認テスト ※答え合わせもする。	1学期最初の授業で提出
	4月17日	・地層のプリント ・ワークP46～57（○付けをする） ※教科書のP84～105を読んで取り組んでみましょう。	
	5月7日	・プリント3枚 ・【3章 大地は語る】確認プリント(片面) ・地層のつながりの問題をマスターしよう！（両面） ・【1章 生物の体と細胞】確認プリント(両面) ・2年のワーク(理科の完全学習②)のP2、3 ※○付けをすること。 ※今までの休校課題で配布したプリントは、学校再開時に新しく配布する理科ファイルにはさみます。なくさないようにすべて取っておいてください。	
	5月22日	・前回の課題の復習として、1章(教科書P4～13)の動画を見て、ノートを写す。 ・2章(教科書P14～21)の動画を見て、ノートを写し、2年のワーク(P4,5)を解く。(答え合わせもする。)	

英語	4月10日	・配布プリント（教科書P126～P133の日本語訳を書く）	1学期最初の授業で提出
	4月17日	・教科書P126～P133の単語と過去形の不規則動詞を覚える。カタカナで書いてある発音を参考にして覚えること。「確認用」は自分で覚えたか確認するために使ってください。	
	5月7日	<ul style="list-style-type: none"> ・プリント①→1年教科P122 説明を見ながら日本語訳を書く&練習問題 ・プリント②→1年教科書P126～133 日本語訳の確認 (この前の課題の答え合わせになります) ・プリント③→2年教科書P6～10の単語覚える 「確認用」は覚えたかチェックする用。 ・プリント④→2年教科書P6、8 ポイントを見ながら日本語訳を書く ・プリント⑤→2年教科書P10 ポイントを見ながら日本語訳を書く &練習問題 ・ニューエンジョイワークP4～14 	
	5月22日	<ul style="list-style-type: none"> ・動画用のプリント2枚 ・ニューエンジョイワークP16～22・P28・29 	
音楽	4月17日	・プリント1枚	1学期最初の授業で提出
	5月7日	<ul style="list-style-type: none"> ① 美術科との合同プリント「百年祭」の左側 *曲想の変化を感じ取ろう。(学校ホームページで聴けます) 「音楽の要素」について、変化を感じ取ろう。 	
	5月22日	<ul style="list-style-type: none"> ・プリント1枚(「夢の世界を」「翼をください」「夏の思い出」) *教科書をみながら、進めましょう。 *応用編はできなくても大丈夫。授業で確認します! 	
美術	4月17日	<ul style="list-style-type: none"> ・動物、植物どちらかのデッサンをすること(木彫の授業に必要な準備です) ※スケッチブック等に描いてください 	1学期最初の授業で提出
	5月7日	<ul style="list-style-type: none"> ① 音楽科との合同プリント「百年祭」の右側 ② スケッチブック1枚を切り取り、曲「百年祭」のイメージ画を描く (ポスターカラーで着色して仕上げる) ★曲「百年祭」は学校のホームページで聴けますので、イメージを広げながらじっくりと聴き、課題に取り組んでください。 	
	5月22日	<ul style="list-style-type: none"> ・感想用紙1枚 前回の課題である「百年祭」からイメージを膨らませて描いた絵(ポスターカラーで着色すること)を制作した感想や・作品の説明などを文章で書いてください。箇条書きでも構いません。 	
技術	4月17日	・プリント1枚	1学期最初の授業で提出
	5月7日	<ul style="list-style-type: none"> ・水耕栽培 ・栽培レポート(栽培記録) 	
	5月22日	・プリント2枚 ※休校中に配布したプリントはすべてファイルしておくこと。	

家庭	4月17日	<ul style="list-style-type: none"> ワークP14（教P26,27を参考に） ワークP16にシールを貼る（教P33の見開きページを参考に） 	1学期最初の授業で提出
	5月7日	<ul style="list-style-type: none"> ワークP12 マスクを作り、ワークP86にレポートを作成する説明プリントを配布しますので、よく読んでください。 	
	5月22日	<ul style="list-style-type: none"> ワークP15、20 詳しくは別紙プリントを参照。 	
保体	4月17日	<ul style="list-style-type: none"> 手洗い・うがいの励行 早寝・早起き・バランスのよい食事 体幹バランストレーニング【3+3週間】プログラム（別紙）を行い体幹を鍛えよう。 	
	5月7日	<ul style="list-style-type: none"> 手洗い・うがいの励行 早寝・早起き・バランスのよい食事 体幹トレーニングはできていますか。今回はタオル体操（別紙）をして筋肉を動かし関節の可動域を広げ、からだを柔らかくしよう。 	
	5月22日	<ul style="list-style-type: none"> 手洗い・うがいの励行 早寝・早起き・バランスのよい食事 体幹トレーニングはできていますか。今回はタオル体操（別紙）をして筋肉を動かし関節の可動域を広げ、からだを柔らかくしよう。 	

※提出日や提出方法については、変更があれば学校ホームページ、ライデンメール（保護者への通知メール）でお知らせしますので、ご確認ください。