



## ◇「みんな元気で なかまを思いやり みずから学ぶ子」の育成を目指して②◇

学校だより第3号でもお知らせしたように、今年度もこの学校教育目標をもとに様々な教育活動に取り組み、知・徳・体のバランスがとれた「生きる力」を育てていきたいと考えています。南小ではこの「生きる力」の育成を目指して、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善に取り組んでいます。どのようにして子ども主体の学びを作るか、子どもたちの学びをどう支えるか、教員も子どもたちと同じく毎日学び続けています。

日々の活動の中では下記のようなことを意識しながら取り組んでいます。

- ・ 学ぶことに興味や関心を持ち、見通しをもって粘り強く取り組めるようにする
- ・ 自分の学びをふり返り、次の学びや生活に生かす力を育む
- ・ ともに考え、学び、新しい発見や豊かな発想が生まれるようにする
- ・ 一つ一つの知識がつながり「わかった」「おもしろい」と思えるようにする

また学習だけでなく学校生活の様々な場面で「児童が自分で計画を立てて実行し、振り返り、次につなげる」といったサイクルで活動を進められるようにしたり自主的に活動する場面を増やしたりしています。クラブ活動や委員会活動、のびのび活動も児童の主体的な活動となるように組み立てています。

## ◇クラブ活動・委員会活動・のびのび活動◇

これらの活動でリーダーとなるのは、6年生の児童です。6年生が中心となって活動の内容や進め方を考え、みんなに提案しています。どの学年の子も楽しく活動に参加できるように一生懸命考えてくれています。先生たちはそれを見守り、アドバイスする役割です。児童の自主的な活動がさらに広がるようにサポートしています。

昇降口にはのびのびボードとクラブの連絡黒板があります。次の活動の予

定や持ち物が記された掲示版があり、どの学年の子も自分で確認して活動に参加しています。これらの活動でリーダーシップを発揮してみんなをまとめ、頑張っている6年生の姿はとても頼もしく感じられます。



## ◇水泳学習が始まりました◇

6月16日から水泳学習が始まりました。急激に暑くなってきたので、熱中症予防に注意しながら学習を進めています。水泳がある日の朝は念入りに健康観察をしていただき、体調が悪い時は無理をしないようにしてください。また水泳学習の途中でプールサイドで休憩するときには水分補給を必ず行うように声掛けをしていますので水筒の準備を忘れずをお願いします。



## ◇雷に注意！！◇

これからの季節は天候の急激な変化が起こりやすく、特に雷に注意が必要です。天気予報の「雷注意報」や「雷ナウキャスト」に気を付けるとともに「急激に広がる厚くて黒い雲」や「雷鳴」などを手掛かりに、早めに建物内に避難する必要があることを子どもたちに指導しています。いざという時にどう行動するか、各ご家庭でもお子様といっしょに話し合ってみてください。