

1

自分で選び、自分に合った方法で、自分のペースで学ぶ

- よく考え、自ら進んで学ぶ生徒を育てるために、創意工夫のある毎時間の授業を重ね、主体的な学びに向けた授業研究を進めます
- 基礎基本の学力の定着を図るために、チームティーチングや学力補充等を通して、生徒一人ひとりの学びを支えます
- 言語活動の充実を通して、プレゼン活動やディスカッション、スピーチ活動等に取り組み、コミュニケーション能力を高めながら自ら学ぶ意欲を育てます



4

より地域づくりへの意識を深め、「地域と共にある学校」へ

- 保護者・地域から信頼される学校づくりを進めるために、学校運営協議会を運営し、家庭や地域社会との連携を充実させます
- 地域学校協働活動本部との連携を進め、地域人材活用として部活動や園芸活動等、地域ボランティアやキャリア学習に取り組みます
- 保護者・地域への情報の提供・発信を進めるために、学校だよりやホームページ等を通して情報を届け、学校評価の活用として保護者アンケートの実施に取り組みます

令和8年度

生駒市立 鹿ノ台中学校

グランドデザイン

学校教育目標

豊かな心と自ら学ぶ意欲をもち、
主体的に活動する生徒の育成

～21世紀を自分らしく生きる力の育成～

2

みんなが楽しく学び個性を発揮できる場をつくる

- 1人ひとりが、いきいきと輝いている学校をめざし、自己有用感や達成感を味わえる組織的・日常的な委員会活動や学校行事を推進します
- 元気いっぱい挨拶いっぱいの学校をめざし、あいさつ運動を推進して、学校生活の土台となる前向きな雰囲気をつくります
- 生徒が輝く学校づくりを進めるために、生徒と教師・生徒と生徒の信頼に基づく豊かな人間関係づくりに取り組みます

5

先生たちがより楽しく働きやすい環境をつくる

- 教職員の働き方改革の推進を進め、いきいきと子どもと向き合うために、教育への強い使命感と情熱をもつ教師が力を発揮できる環境を整えます
- 生徒をよく見つめ、成長・発達を支える指導を通して信頼関係を築ける教師を支えるために、生徒の安全・安心を基盤として学校経営を進めます
- 専門的知識を基盤とし、魅力的な授業ができる教師を支えるために、授業研究の推進を進めるとともに、すべての教員ですべての生徒に関わるための情報共有を徹底します

3

ダイバーシティ&インクルージョンを推進する

- 多様性を認める心豊かで優しい生徒を育てるために、生徒の心を耕す教育を充実させ、命を大切にする心の育成に取り組みます
- すべての教員ですべての生徒に関わるために、情報共有と共通理解を大切にし、情報伝達経路の確立に取り組みます
- 多様性を認め合える学校生活を支えるために、生徒と教師・生徒と生徒の信頼に基づく豊かな人間関係づくりを土台として、生徒指導の充実を図ります



★

学校独自の実践

- 生徒一人ひとりの学びをより確かなものにするために、「個別最適な学びと協働的な学び」の充実に取り組みます
- 毎時間の授業づくりをより充実させるために、ICTを活用した授業づくりに取り組みます
- 生徒の学校生活の土台をより安定させるために、生徒の自尊感情の醸成に取り組みます