

1

## 自分で選び、自分に合った方法で、自分のペースで学ぶ

- 主体的・対話的で深い学びを実現し、生きて働く知識技能や思考力・判断力・表現力を育む
- ESD等の探究的な学びを充実させ、学びに向かう力を育む
- 情報を集め、情報を処理し、発信する情報活用能力を育む

■学校評価:「自ら学び、ともに考え合える子」の育成

2

## みんなが楽しく学び個性を発揮できる場をつくる

- 意欲と好奇心を大切に、生き生きと学び、豊かに成長できる学校づくりを進める
- 決まりや節度、あいさつの大切さを意識し、お互いを尊重する態度を育む
- 健康でたくましい体づくりを進めるために、運動や遊びに親しむことができる環境を整える

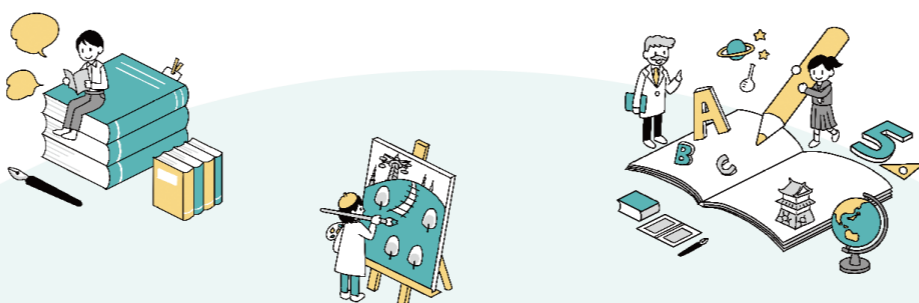
■学校評価:「自ら学び、ともに考え合える子」「健康でたくましい子」「他人を思いやる温かい心をもつ子」の育成

3

## ダイバーシティ&インクルージョンを推進する

- 人権尊重を基盤に、自他の多様性を認め、他人を思いやる心を育むとともに、自己肯定感を高める
- 友だちははじめ、まわりの人々との関わりを深め、友情や信頼感を育む
- 特別支援教育の充実に取り組み、一人ひとりを大切にする学校を目指す

■学校評価:「他人を思いやる温かい心をもつ子」の育成



令和8年度

# 生駒市立 生駒小学校

グランドデザイン

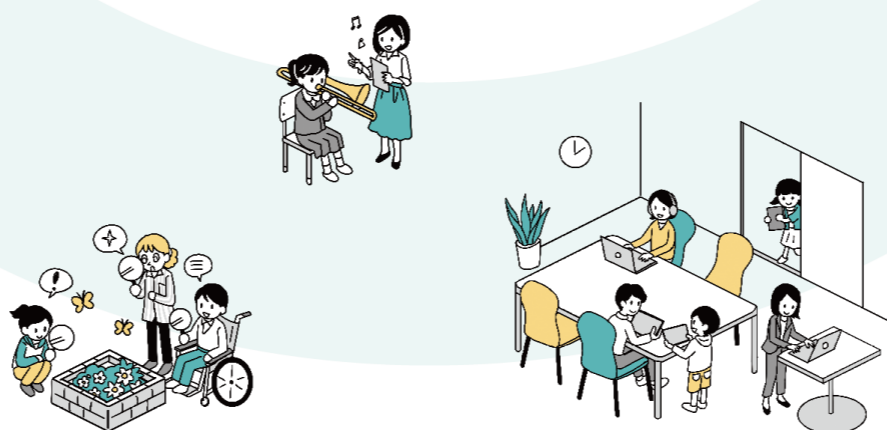
## 学校教育目標

すくすく

しっかりと根を張り、  
幹を太くし、  
枝を広げた

木のように育つ

子どもの育成



4

## より地域づくりへの意識を深め、「地域と共にある学校」へ

- 地域に開かれ、地域から学び、地域に親しむ態度を育て、地域とともにある学校、地域に貢献できる学校をつくる
- 地域の保育園・幼稚園・こども園・中学校との交流と連携を進める
- 学校運営協議会・地域学校協働本部・育友会と連携し、協働活動を進める

■学校評価:「生駒を愛する子」の育成

5

## 先生たちがより楽しく働きやすい環境をつくる

- 専門性と指導力を高め、よりよい学校づくりに取り組む
- 保護者や地域と協力し、地域社会づくりに参画する
- 学校評価を活用し、改善を続ける学校運営を行う



## 学校独自の実践

- ユネスコスクールとしてESD等の探究的な学びを通して、持続可能な社会の創り手を育成する
- あらゆる教育活動を通して、生駒を愛する心を育む
- いつも笑顔で、こつこつとがんばり、まわりの人となかよくできる「いこまっ子」を育てる