

生駒市立生駒小学校 グランドデザイン

生駒市学校教育
の目標
「生駒を愛し、21
世紀を生き抜く力
を身につけた、や
さしくたくましい
子どもの育成」

学校教育目標

「すくすく」

しっかりと根を張り、幹を太くし、枝を広げた木のように育つ子どもの育成

自ら学び、ともに考え合える子

【指導の重点】

- ・主体的・対話的で深い学びの実現を図りながら、思考力、判断力、表現力を育む。
- ・習得した知識・技能、個性を生かし、多様な人々と協働する態度を育てる。

他人を思いやる温かい心をもつ子

【指導の重点】

- ・友だちとの関わりを深め、友情と信頼感を育む。
- ・多様性を認め、他人を思いやる心を育てる。
- ・体験を通して社会生活上のルールやマナーを身に付ける。

健康でたくましい子

【指導の重点】

- ・自主的、自発的な体育活動を推進する。
- ・運動や遊びに親しむ態度を育む。

生駒を愛する子

【指導の重点】

- ・異年齢との交流を推進する。
- ・地域から学び、地域に親しむ態度を育む。(ESD)

目指す子どもの姿

目指す学校の姿

- ～人権尊重の精神を基盤として～
- 意欲と好奇心にあふれ、生き生きと活動する学校
 - 特別支援教育の充実に取り組む学校
 - 地域に開かれ、地域とともにある学校
 - 学校評価を活用し、改善を続ける学校

目指す教員の姿

- 優れた専門性と指導力を身につけた教員
- 教育者としての使命感と責任感、子どもへの深い愛情をもった教員
- 保護者や地域と協力し、よりよい学校や地域社会を築こうとする教員
- 持続可能な社会の創り手を育成する教員

家庭の教育力

- ・基本的生活習慣の定着
- ・家庭学習の勧め
- ・読書週間の定着
- ・タブレットの活用

地域の教育力

- ・学校運営協議会での熟議
- ・地域学校協働本部との協働
- ・育友会との連携・協力
- ・ゲストティーチャー招聘
- ・関係機関・各種団体の協力

異校種間連携

- ・保・幼・小連携連絡会の開催
- ・教職員の交流
- ・保・幼との交流(体験入学等)
- ・接続カリキュラムの見直し
- ・中学校との交流(体験入学等)