

1

## 自分で選び、自分に合った方法で、自分のペースで学ぶ

- 基礎基本の定着を大切にし、思考力・判断力・表現力を育て、自ら考える力を養います
- 問題解決学習への取組、少人数指導、T・T・指導、個別指導、教科担任制を通して、確かな学力を育てます
- 家庭学習の習慣化と自主的な学習習慣を大切にし、コミュニケーション力と外国語能力の向上につなげます

2

## みんなが楽しく学び個性を発揮できる場をつくる

- 交流活動、道徳教育・特別活動の充実を通して、みんなと支え合う生活の中で豊かな人間性を育てます
- 豊かな心を育む読書活動の充実に取り組み、美しいものや崇高なものに感動する豊かな情操を養います
- 思いやりの心の育成と望ましい人間関係の確立を大切にし、一人一人が輝き、笑顔いっぱいの学校をめざします

3

## ダイバーシティ&インクルージョンを推進する

- 人権教育・命の教育・環境教育を進め、思いやりの心を育てます
- インクルーシブ教育を進め、みんなが楽しく学び、個性を発揮できる学校づくりを進めます
- 連携・継続した生徒指導を通して、望ましい人間関係の確立と自立心の育成につなげます



令和8年度

# 生駒市 生駒北小中学校

グランドデザイン

## 学校教育目標

自ら考え行動し、未来を切り開く児童生徒の育成

〈校訓〉 聡明・純真・健康



4

## より地域づくりへの意識を深め、「地域と共にある学校」へ

- 地域・伝統学習や伝統文化に触れる学習の充実を通して、地域の特性の活用と郷土愛を育みます
- ボランティア活動、地域行事への参加、職場体験を通して、地域に貢献する子を育てます
- 家庭や地域と共に歩む学校づくりを進め、地域共生社会を目指し、高齢者福祉や幼児教育への関心を高めます

5

## 先生たちがより楽しく働きやすい環境をつくる

- 小中教員相互参観と小中一貫カリキュラム協働研究を進め、研修の充実につなげます
- 連携・継続した生徒指導と家庭との連携を大切にし、9年間を見通した教育活動を進めます
- 教職員の働き方改革を推進し、教職員が健康でゆとりある生活を送ることで子どもたちを迎えます

★

## 学校独自の実践

- 学力の向上と学習意欲の向上を大切にし、魅力ある学校作りを進めます
- 規範意識の向上、きまり・規則の遵守、生活習慣の確立を大切にします
- 地域の活性化、ボランティアの積極活用につながる学校づくりを進めます