

令和7年度 生駒北小中学校 教育目標

～自ら考え行動し、未来を切り開く児童生徒の育成～

＜校訓＞ 純 真・聰 明・健 康

聰明・自ら考える力と、正しい判断力を養い、みんなと支え合う生活の中で、新しいものを創造していく力を養う。

純真・美しいもの崇高なものに感動する豊かな情操を養う。

健康・健康でたくましい心身を育てるとともに、自己の生活を粘り強く切り開いていく力を養う。

◎本年度の重点課題

- ・伝統文化に触れる学習の充実
- ・ICT環境を活用した学習の充実
- ・豊かな心を育む読書活動の充実

- ・体力向上を目指した体育学習の充実
- ・家庭や地域と共に歩む学校づくり
- ・地域共生社会を目指し、高齢者福祉や幼児教育への関心を高める

知 確かな学力

基本方針

- 基礎基本の定着
- 思考力・判断力・表現力の育成
- 体験的活動の充実
- 問題解決学習への取組
- 外国語能力の向上

徳 豊かな心

- 生活習慣の確立
- 地域の特性の活用
- 思いやりの心の育成

体 健康でたくましい体

- 健康・体力の向上
- 進んで運動に親しむ態度の育成
- 健康・安全に対する実践力

子どもの実態

- ・明るい、元気、素朴
- ・親切
- ・男女間も仲良し
- ・親密な(固定化された)人間関係
- ・競争心の不足

9年間で身につけたい子ども像

- ・学力
- ・自主的な学習習慣
- ・コミュニケーション力
- ・望ましい人間関係の確立
- ・自立心
- ・地域に貢献する子(郷土愛を育む)

教育活動

学習活動

- 地域・伝統学習
- キャリア教育・進路指導
- シチズンシップ教育・ICT教育
- 英語・理数教育

研修

- 「書く力」「伝え合う力」の育成
- 小中教員相互参観
- 小中一貫カリキュラム協働研究

豊かな人間性

- 交流活動(地域・異学年交流)
- 連携・継続した生徒指導
- 道徳教育・特別活動の充実
- 人権教育・命の教育・環境教育
- インクルーシブ教育

たくましい体

- 体育学習カードの工夫
- 体力向上プラン
- 運動環境の整備

指導形態

- 少人数指導
- T.T.指導
- 個別指導
- 教科担任制

地域との連携

- ボランティア活動
- 地域行事への参加
- 職場体験
- 先端大学との連携

家庭との連携

- 家庭学習の習慣化
- 生活習慣の確立

が 願 う 学 校 に ！ 校 家 庭 ・ 地 域

- 《学校運営協議会》からの助言
- たくましさの育成
- 思いやりの心の育成
- 魅力ある学校作り
- 先端技術大学との連携
- ボランティアの積極活用

《地域》からの期待

- 【保護者】学力の向上
- 規範意識の向上
- 学習意欲の向上
- 学力の向上
- 部活動の充実
- 地域の活性化

《自己評価》からの課題

- 【教員】書く力の指導
- 読書活動の充実
- 体力の向上
- 【子ども】読書の習慣化
- きまり・規則の遵守
- 外遊びの習慣化