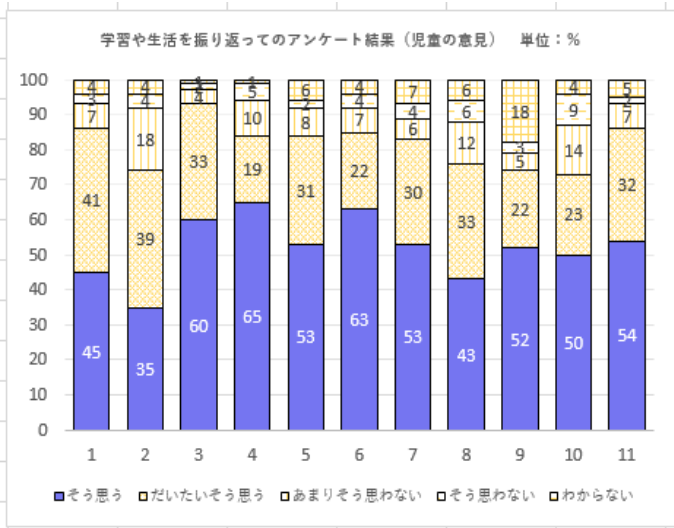
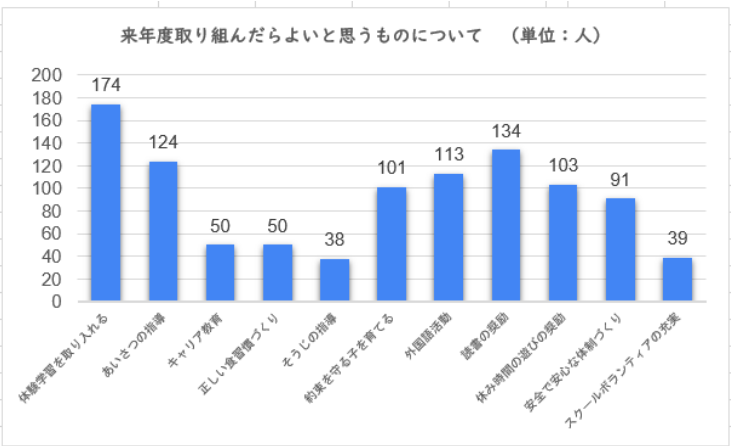
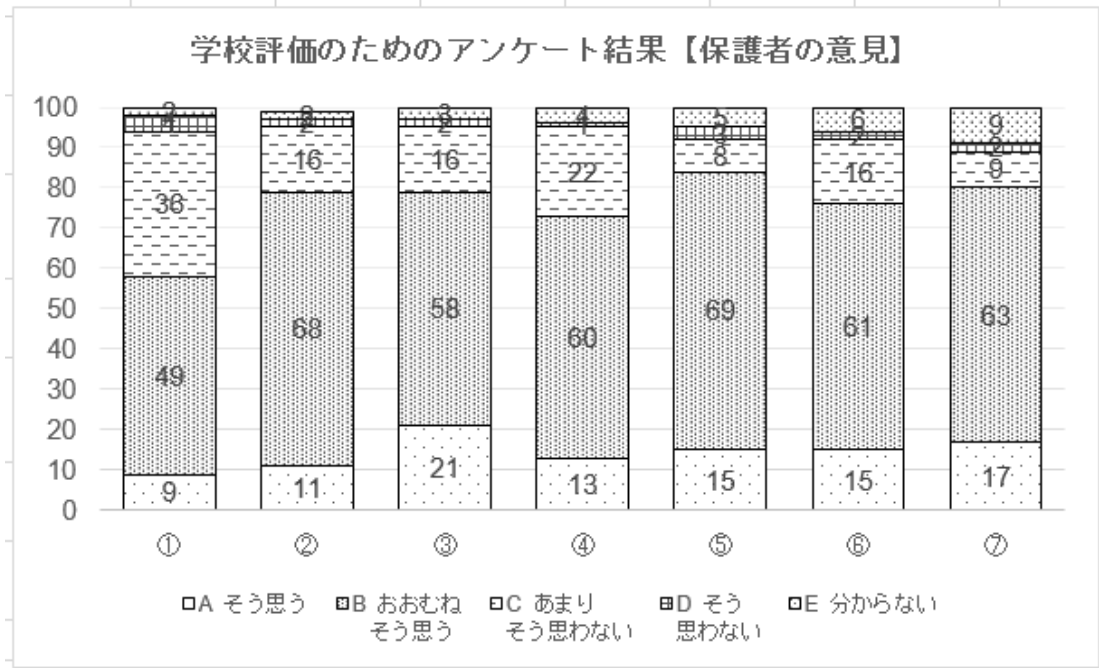


- 「おはようございます」「さようなら」等、自分から進んであいさつできる子を育てることができている。
- 正しい歩行（廊下・道路）方法を身に付けさせることができている。
- 遊びや運動を通して体を動かす楽しさを実感させることができている。
- 自分の意思をもって主体的に行動する子を育てることができている。
- お互いの違いを認め合い、一人一人の存在や思いが大切にされるなかまづくりがすすめることができている。
- 話し合い活動等を通して児童のコミュニケーション力を育てることができている。
- ゲストティーチャーを招くなど、体験学習等を通してよく学ばせることができている。



- 先生や友だちに自分から進んであいさつをしている。
- 廊下は走らず、右側通行ができている。
- 登下校の時、交通ルールを守って歩いている。
- 体を動かして遊んだり運動したりすることが楽しい。
- 自分の考えをもって進んで行動しようとしている。
- 友だちがこまっている時に声をかけたり助けたりしている。
- みんなから大切にされ、安心して学校生活を送ることができている。
- 自分にはよいところや得意なことがある。
- 話し合い活動で進んで自分の意見を言うことができている。
- 何事も最後までやり通すことができた。
- 地域の人やゲストティーチャーの方としっかり学習できた。



- 子どもたちは、友達や先生、地域の人たちに自分から進んであいさつをしている。
- 子どもたちは、正しい歩行の仕方を身に付け、交通ルールを守って登下校している。
- 子どもたちは、遊びや運動を通して体を動かす楽しさを実感し、進んで運動に取り組んでいる。
- 子どもたちは、自分の意思をもって主体的に行動しようとしている。
- 子どもたちは、お互いの違いを認め合い、一人ひとりの存在や思いを大切に仲間づくりをしている。
- 話し合い活動を通して子ども同士のコミュニケーション力が育っている。
- 子どもたちは、ゲストティーチャーや体験学習からよく学んでいる。