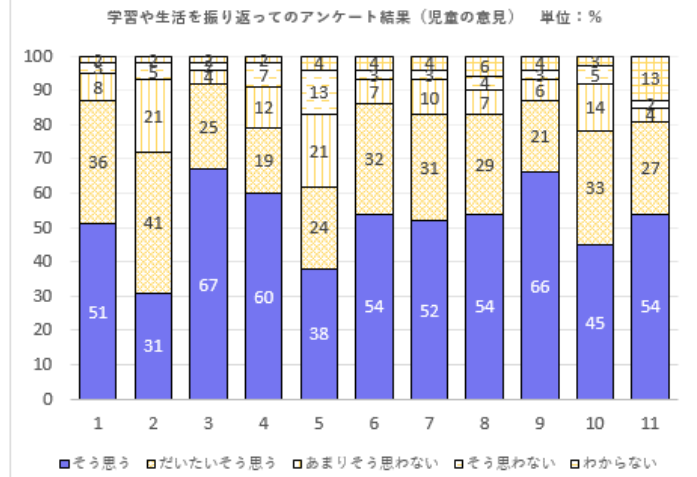
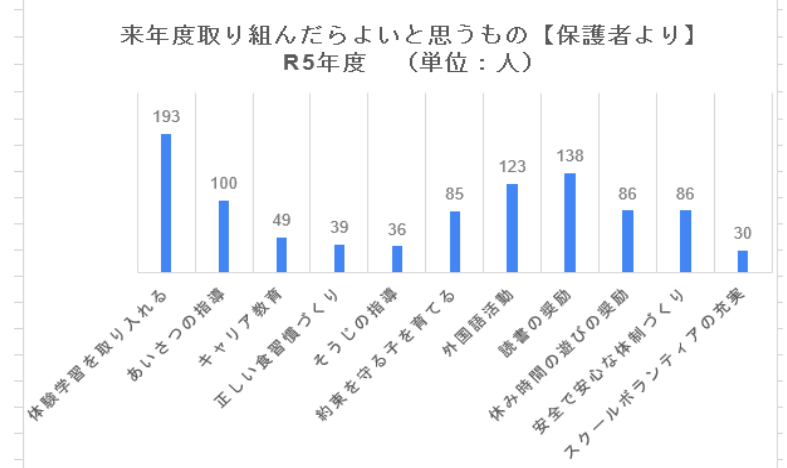
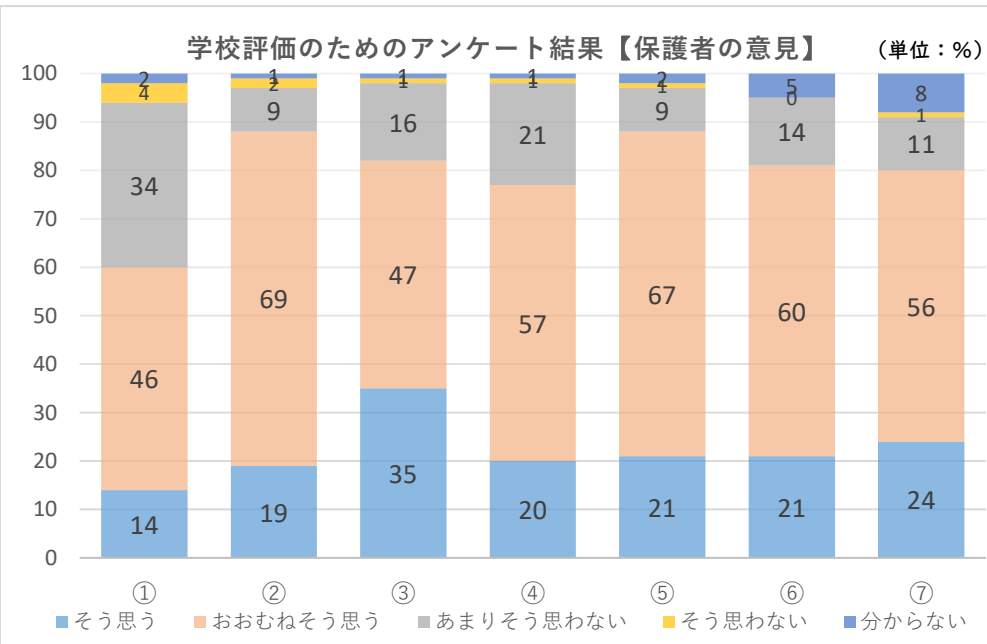


- 「おはようございます」「さようなら」等、自分から進んであいさつができる子を育てることができている。
- 正しい歩行(廊下・道路)方法を身につけさせることができている。
- 遊びや運動を通して体を動かす楽しさを実感させることができている。
- 自分の意思をもって主体的に行動する子を育てることができている。
- お互いの違いを認め合い、一人一人の存在や思いが大切にされるなまづくりをすすめることができている。
- 話し合い活動等を通して児童のコミュニケーション力を育てることができている。
- ゲストティーチャーを招くなど、体験学習等を通してよく学ばせることができている。



- 地域の方や先生や友だちに自分から進んであいさつができた。
- 廊下を走らないように気をつけていた。
- 登下校の時、交通ルールを守って歩いている。
- 体を動かして遊んだり運動したりすることが好きだ。
- 日記や作文を書くことは楽しい。
- 何事も最後までやり通すことができた。
- 友だちがこまっている時に助けたことがある。
- みんなから大切にされ、安心して生活できた。
- 自分にはよいところや得意なところがある。
- 話し合い活動で自分の意見を言うことができた。
- 地域の人やゲストティーチャーとしっかり学習できた。



- 子どもは、友だち、先生や地域の方たちに自分から進んであいさつをしている。
- 子どもは、正しい歩行の仕方を身に付け、交通ルールを守って登下校している。
- 子どもは、遊びや運動を通して体を動かす楽しさを実感し、進んで運動に取り組んでいる。
- 子どもは自ら学ぶ姿勢を持ち、学習内容の定着を図ることができる。
- 子どもは、お互いの違いを認め合い、一人ひとりの存在や思いを大切にしている仲間づくりをしている。
- 話し合い活動を通して子ども同士のコミュニケーション力が育っている。
- 子どもは、ゲストティーチャーや体験学習からよく学んでいる。