



がんばりました 音楽学習参観

11月30日(水)1・3年生、

12月1日(木)2・4年生、2日

(金)5・6年生の順で、音楽学

習参観が体育館にて実施されま

した。元気な歌声、優しい歌声、

様々な楽器が織りなす美しい音色と心にひびくメロデ

ィー。子どもたちは、その学年ならではの持ち味を發揮

した合唱や合奏を届けてくれました。

保護者の皆様におかれましては、寒い中、子どもたちの発表を聴きに来てくださりありがとうございます。感染症予防対策として、今回も各家庭お一人の参観とさせていただきますが、子どもたちにとっては、会場でたくさんの方が観てくださったことで、とても励みになったことと思います。演奏後、ひな壇に立ち並ぶ子どもたちは、充実感とともに大きな拍手をもらったうれしさと誇らしさ、そして、安堵の様子が入り混じった表情を見せてくれていたように感じました。

19日(月)、20日(火)には、音楽学習参観時に録画したものを各教室にて視聴しました。他学年の発表の様子と自分たちの演奏がどのように聴こえていたのか、興味をもって観賞し合いました。



全校児童で鶴を折りました。

先月、全校平和学習の取組の一環として、みんなで鶴を折りました。事前に、6年生の代表児童が絵本の読み聞かせを行い、全学年に視聴し



てもらいました。内容は、なぜみんなで鶴を折り、千羽鶴を作成するのかを学習するものです。その後、1・2年生は、6年生といっしょに鶴を折りました。6年生は目線を合わせて声をかけながら折り方の見本を見せたり、一緒にやってあげたりして、その姿は最高学年としての自覚が感じられるものでした。

全校児童が協力して折った鶴をもとに6年生が束ねてくれた千羽鶴は、しばらく、児童玄関前の人権掲示板に掲示されました。そして、12月8日に6年生が社会見学で「ピースおおさか」を訪れた際にセレモニーを行い、平和への祈りをこめて届けてくれました。



〈1月の主な予定〉

10日(火) 始業式 下校 10:45

11日(水) 短縮B校時 下校 12:00

緊急下校練習

12日(木) 給食開始 通常校時

18日(水) 短縮A校時 下校 13:00

25日(水) ふれあいタイム



～ 保・幼・小 交流会がありました。～

12月12日(月)、校区にある保育園(あすかの・うみ・はな・もり保育園)、幼稚園(あすか野・白庭台幼稚園)の年長園児156名が小学校に集まってくれて、1年生といっしょに交流会を行いました。6園との交流会は今年度で5回目。1年生と各園を2グループ(前半・後半)に分け、体育館交流と校舎内見学を行いました。



体育館では、最初に1年生が元気な歌声で園児のみなさんを歓迎しました。その後、二つの紙コップを使ったおもちゃをいっしょに作って遊びました。まず、色とりどりのシールをはり、輪ゴム仕掛けのコップを一つ作ります。そして、もう一つのコップの上にそのコップをゆっくりかぶせて手をはなすと、「ぴょーん」。1年生はお兄さん、お姉さんぶりをしっかり發揮して、作り方や遊び方を優しく教えてくれていました。コップが跳ね上がる様子を園児たちはおもしろがって、あっちで「ぴょーん」。こっちで「ぴょーん」。みんなの笑顔が広がっていききました。

校舎内では、あすか野展(図工の作品展示)も含めて全学年の教室での学習の様子と図書室を見学してもらいました。園の先生方も、かつて受け持っていた子が、しっかり学習に取り組んでいるところを見て喜んでおられました。図書室では、少しの時間でしたが、書庫から興味のある本を手にとって、熱心に見入っていました。



お帰りの際、保育士さんから「子どもたちが『楽しかった』と言っていました。」という声を聞かせていただきました。限られた時間ではありましたが、年長園児さんたちが、4月から共に学ぶ場となる小学校に期待を膨らませてくれたら幸いです。みなさんが入学してくれる日を楽しみにしています。

いよいよ2学期も終業式を迎えることとなりました。未だにコロナ禍の収束の見通しが立たない中で、学校としても色々な行事を含めた教育活動が予定通りに行えるのか、状況を見ながら進めさせていただいているところです。それでも、保護者の皆様、地域の皆様が常に子どもたちを温かく見守っていただき、本校教育にご理解いただきながら学校を支えてくださっていることで、ここまでの活動を終えることができましたことに感謝申し上げます。また、先日の個人懇談では、お忙しい中、学校へ足を運んでいただきありがとうございました。学校での様子、ご家庭での様子を共有させていただき、これからも共に連携しながら子どもたちの力を伸ばしていけたらと思います。

来年も本年と同様、本校教育にご理解、ご協力いただけましたら幸いに存じます。どうぞ良いお年をお迎えください。

