



学校評価アンケートについて

昨年12月には、「学校評価アンケート」にご協力いただき、ありがとうございました。集計結果につきましては、裏面に掲載させていただきました。

このアンケートは、次年度の学校経営方針策定の参考にさせていただき、より良いあすか野小学校の教育を創造するために実施させていただきました。お寄せいただいたコメントにつきましても職員一同で共有し、学校運営に反映できるご意見については、慣例にとらわれることなく検討させていただきたいと思っておりますので、ご理解のほど、よろしくお願いいたします。

さて、アンケートの中で保護者の皆様の評価は、本年度も昨年度同様、7項目中6項目で「そう思う」「おおむねそう思う」と回答いただいた割合が80%前後と高く、肯定的なご意見が多かったです。しかしながら、そのうち80%に到達していない項目も4項目あり、まだまだしっかり取り組まなければならないと感じています。ただ、「あいさつ」の項目に関しては、一昨年度の70%、昨年度の67%からさらに低下し、60%になっています。また、教職員の同じ項目でも昨年度より伸びたものの、75%となり80%に到達していません。しかし、児童の同じ項目では91%と、ここ3年間では最高の数値となっており、保護者の評価とギャップがあります。これらを見ますと、昨年同様、学校全体での取組の推進によって、子どもたちの意識が変わっているものの、保護者の皆様や教職員の方では自分たちがイメージするような子どもからの挨拶が十分行えているとは言えず、このような結果になったのではないかと考えられます。地域の方々からは、「以前よりも挨拶する子が増えてきた。」というお声を聞くこともあれば、保護者の方からは、「子どもたちは、自分から進んで挨拶しない。」「挨拶してくれない子もいる。」といったアンケート結果も返ってきております。私の主観ですが、2年前に赴任してきた時よりも多くの子どもたちが挨拶できるようになってきています。さらに多くの子どもたちが、毎日気持ちよく挨拶できるようになるためには、学校だけで指導していても効果が上がるものではありません。ご家庭でもご指導いただき、地域でもお声掛けしていただく、この三者が連携することで子どもたちの成長が望めると思っています。

児童の回答で「登下校の時の交通ルール」については、90%と高い評価を示しています。また、保護者の回答も80%と高い評価となっています。しかし、教職員の評価では、57%と低い評価になっており、まだまだ指導しなければならないと感じているところです。また、保護者からの自由記述では、歩道から車道に飛び出す、歩道を走るなどするので、交通マナーを守ってほしいとのご意見がありました。学校でもその都度指導していますが、なかなか徹底できない現状があります。また、奈良県が6年生対象に行った「学習到達度調査」における質問紙でも、「学校のきまりを守っている」の項目が、県全体、生駒市

全体よりも低くなっています。これらのことから、保護者の方、地域の方のご協力も得て、交通安全に努めてまいりたいと思っておりますので、それぞれの場においてご指導いただきますようお願いいたします。

挨拶、交通マナーについては、まさに本校が進めております「地域学校協働活動」に繋がります。今後も学校・家庭・地域が連携・協働して根気強く取り組んでいきたいと思っております。ご協力、よろしくお願いいたします。

「仲間づくり」に関しては、保護者、児童、教職員とも80%以上の高い評価となっています。今後、90%以上を目指して、一人一人が大切にされる学校づくりに取り組んでいかなければならないと感じています。

「ゲストティーチャー、体験学習」に関しては、今年度は、コロナの影響で、ほとんどできていないこともあり、評価も低い結果になっています。来年度も同じような状況が考えられますが、2学期後半以降取り組んでいますように、感染防止対策を講じながらゲストティーチャーをお迎えし、体験学習を重ねていかなければならないと思っています。

今回、保護者からの意見で、コロナ禍でありながら、工夫して行事を行ったことについてのお言葉が多数ありました。世間でも、しばらくは今の状況が続くだろうと言われております。学校教育を止めないためにも、感染防止対策を取りながら、今後も教育活動を進めていきたいと思っております。

以上、簡単ではありますがアンケートについて報告させていただきます。今後とも、あすか野小学校の「目指す児童像」に向けて取り組んでいきたいと思っておりますので、ご意見・ご感想等ございましたら、いつでもお願いいたします。

貴重なご意見、ありがとうございました。

体験入学・保護者説明会

2月5日(金)、来年度入学予定の新1年生が本校に体験入学に来てくれました。今年度は、コロナ禍のため、様々な対策を講じながら実施しました。最初に体育館に集合。できるだけ同じ園の園児たちが一緒になるようにグループ編成。1年生との交流は、読まれた札が自分が持っているカードにあるかを探すゲーム。特別教室も使用し、密にならないようにソーシャルディスタンスを保ちながらの交流でした。園児の中には、「また、お兄ちゃん、お姉ちゃんと遊べるの。」と聞いてくる子もいました。交流が楽しかったようです。

保護者の方には、体育館にて、説明会を開催しました。1年生での持ち物、登校について、事務手続きについてなどの説明がありましたが、できるだけ時間短縮を図り行いました。

4月から元気に登校してくれることを待っています！

