

# 令和7年度 生駒市立鹿ノ台小学校の教育

## 学校教育目標

学ぶ意欲と豊かな心を持ち、たくましく生きる子どもを育てる

### <自ら学ぶ意欲：知>

- ・興味を持って探究する。
- ・目標を持ち、工夫し、努力し、挑戦する。

### <豊かな心：徳>

- ・命を大切にする。
- ・相手を思いやる。
- ・互いに協力する。
- ・正しく判断する。

### <たくましい体：体>

- ・気力と体力に満ちる。
- ・挑戦を続け最後まで粘り強くやり抜く。

## 【めざす子ども像】

あかるく やさしく たくましく

## 【めざす学校像】

- ・子どもの力を引き出し、伸ばす学校
- ・改善を続ける学校
- ・地域と共に歩む学校

○一人ひとりの子どもと向き合い、児童理解に努める。

○情報共有と共通理解を図り、協働して子どもの支援に努める。

○共に高め合い、励まし合う集団作りに努める。

## 【めざす教師像】

- ・子どもに寄り添う教師
- ・日々研鑽に励む教師
- ・信頼される教師

指導体制の充実、家庭や地域との連携と協働

## 今年度の重点

### 多様性への理解と規範意識、自己有用感の向上

- ① 決まりを守り、人を思いやる言動を育て自己有用感を高める取組の推進
  - ・善悪の判断を育てる道徳教育
  - ・自分らしさへの気づきと自己有用感を育てる取組
  - ・家庭と連携した ICT モラル教育
- ② 多様性への理解や自分らしさを発見し互いに尊重しあう態度の育成
  - ・障害や不登校、外国籍、LGBTQ 等の多様性の正しい理解と支援
  - ・心理的安全性を高める取組

### 主体的、協働的な学びと個別最適な学びの推進

- ③ 児童の協働的な学びと個別最適な学びの一体化を目指す授業づくり
  - ・自己調整力を育む授業
  - ・児童同士の意見交流と考えを深める授業
  - ・書いて表現する意欲を高め、表現力を育成する取組、発信する場の充実
- ④ 地域と連携した特色ある学びの推進
  - ・地域学校協働本部や市教委等と連携した特色ある取組

## 保護者、地域から信頼される学校づくり

- ⑤ 問題行動への組織的な対応
  - ・外部専門機関や学校運営協議会、地域、保護者との連携
- ⑥ 「鹿小らしさ」についての共有と取組の推進
  - ・分かりやすい情報の発信