

1

自分で選び、自分に合った方法で、自分のペースで学ぶ

- 興味を持って探究し、目標を持って工夫し、努力し、挑戦する力を育てます
- 自己調整力を育む授業を通して、主体的な学びを進めます
- 協働的な学びと個別最適な学びの一体化を目指す授業づくりを進めます



4

より地域づくりへの意識を深め、「地域と共にある学校」へ

- 地域と共に歩む学校として、家庭や地域との連携と協働を進めます
- 地域や市教委等と連携した特色ある取組を進めます
- 学校運営協議会、地域、保護者との連携を進め、分かりやすい情報の発信に努めます

令和8年度

生駒市立 鹿ノ台小学校

グランドデザイン

学校教育目標

学ぶ意欲と豊かな心を持ち、たくましく生きる子どもを育てる

2

みんなが楽しく学び個性を発揮できる場をつくる

- 主体性を育みながら、一人一人の力を引き出し、伸ばす学校づくりを進めます
- 共に高め合い、励まし合う集団作りに努めます
- 考えを比べる・つなげる・深める話し合いをとおして、聞く力と話す力を伸ばします

5

先生たちがより楽しく働きやすい環境をつくる

- 情報共有と共通理解を図り、協働して子どもの支援に努めます
- 指導体制の充実を進め、安心して子ども達と向き合える環境づくりに努めます
- 日々研鑽に励み、信頼される教師として、常に子どもに寄り添う実践に努めます

3

ダイバーシティ&インクルージョンを推進する

- 多様性への理解や自分らしさを発見し、互いに尊重しあう態度の育成に努めます
- 障害や不登校、外国籍、LGBTQ等の多様性の正しい理解と支援を進めます
- 心理的安全性を高める取組を進めます



★

学校独自の実践

- 決まりを守り、人を思いやる言動を育て、自己有用感を高める取組を推進します
- 善悪の判断を育てる道徳教育を進め、自分らしさへの気づきを大切にします
- 家庭と連携したICTモラル教育を進め、問題行動への組織的な対応に努めます