

鹿ノ台小学校教育目標グランドデザインについて

本校では今年度、2つのグランドデザイン（学校教育の設計図）を使って学校づくりを進めています。これは内容が重なっているだけでなく、目的や役割の異なる2つの視点から、子ども達の成長を支えるためのものです。

グランドデザインとは…

- 学校が大切にしたいこと
 - どのような子どもを育てたいか
 - そのために、どのような取組を進めていくのか
- を分かりやすくまとめ、デザイン化したものです。

① 生駒市内統一版グランドデザインについて

〈どんなもの？〉

- 生駒市教育委員会が示している、市内共通の教育の方向性です
- 生駒市教育大綱に基づいて作られています

〈大切にしていること〉

- 子どもが主体的に学び、友達と協力して成長すること
- 安心して過ごせる学校（心理的安全性）づくり
- 多様性を認め合い、いじめを生まない環境づくり
- 家庭や地域と連携した教育活動

👉 生駒市としての共通の考え方、土台となるものです。

② 鹿ノ台小学校独自のグランドデザインについて

〈どんなもの？〉

- 本校がこれまで大切にしてきた教育をもとに作った鹿ノ台小学校ならではの学校づくりの設計図です

〈大切にしていること〉

- めざす子ども像・学校像・教師像
- 年度ごとの重点となる「3つの土台」
- 日々の授業や学級づくりに生かしていく具体的な取組の方向（6項目）

👉 鹿小の教育を日常の実践につなげるための指針です。

③ 2つのランドデザインの関係について

- 市内統一版…「学校として何を大切にするか」という全体の方向性を示しています。
- 学校独自版…その方向を、鹿ノ台小学校ではどのように進めていくかを示しています。

👉 市の方針を受け止めながら、鹿ノ台小学校の子どもたちに合った形で、日々の学びや生活に活かしています。

④ 学校教育目標とのつながり

「学ぶ意欲と豊かな心を持ち、たくましく生きる子どもを育てる」

- 市内統一版…中央に示す学校教育目標を支える大きな枠組み
- 学校独自版…目標を実現するための具体的な道すじ

目標に向かって、本校の教育活動を進めるための土台が、「今年度の重点（目標）」です。3つの土台とそれを具体化する取組の方向を定めています。

めざす子ども像、学校像、教師像を意識しながら、さまざまな具体的な取組を進めていくことで、3つの土台をより強固なものにし、学校教育目標に近づいていこうというイメージでデザインしています。

生駒市統一版

生駒市教育大綱の視点から見た鹿小の教育



学校独自版

「鹿小の実践地図」のようなもの

