

食に関する指導の全体計画

学 校 教 育 目 標	
夢の実現に向かって努力し、ともに学ぶ喜びを味わえる子の育成 ――― 自立と共生 ―――	
めざす児童像	・深く考える子 ・明るくやさしい子 ・心身ともにたくましい子

食 に 関 す る 指 導 目 標	
生涯にわたって健康で生き生きとした生活を送ることを目指し、児童生徒一人一人が正しい食事の在り方や望ましい食習慣を身に付け、食事を通して自らの健康管理ができるようにする。また、楽しい食事や給食活動を通じて、豊かな心を育成し社会性を涵養する。	
・食事と体の関連について関心をもち、食品の種類や栄養的な特徴を知る。	(体の健康)
・友達や先生と楽しく共に食べることを通じて、好ましい人間関係や豊かな心を育てる。	(心の育成)
・準備、会食、後片付けなどを通して、勤労の大切さを知り、協調性や社会性を育てる。	(社会性の涵養)
・望ましい食習慣を身に付け、実践的な態度を育てる。	(自己管理能力の育成)

各学年の発達段階に応じた食に関する指導の到達目標

小学校		
低学年	中学年	高学年
・食べ物に興味関心をもち、食品の名前が分かるようにする。 ・みんなと楽しく食べることができるようにする。	・食べ物は働きによって、3つのグループに分けられることが分かるようにする。 ・好き嫌いなく食べることができるようにする。	・日常の食事に関心をもちバランスのとれた食事の大切さが分かるようにする。 ・食事を通して豊かな心と好ましい人間関係を育てるようにする。

特 別 活 動	給食の時間		1 学期	2 学期	3 学期
		低	・給食を知ろう ・仲良く食べよう	・食べ物の名前を知ろう ・やさいについて知ろう	・心をこめてあいさつしよう ・楽しく食べよう
		中	・楽しく食べよう ・食べ物の働きを知ろう	・食べ物の組み合わせを知ろう ・やさいの働きを知ろう	・好き嫌いなく食べよう ・食べ物を大切にしよう
		高	・食事の環境について考えよう ・食べ物の働きを知ろう	・朝食を食べよう ・食べ物と健康について知ろう	・感謝して食べよう ・食生活を見直そう
		年間	・給食の準備から後片付けを通して食事のマナーや衛生に配慮した食事のとりかたなど、6年間で繰り返し指導する ・学校給食を生きた教材として活用する。(地場産物・郷土食・行事食・旬の食品・かむ食品など) ・授業で行った内容の定着の場として、実感したり確認したりするなど給食時間を最大限に活用する		
	学級活動	低	・きゅうしょくがはじまるぞう ・たべもののひみつ	・たべもののなまえをしろう ・やさいとなかよし	・どんなたべかたが いい のかな
		中	・考えてたべよう「おやつ」 ・かむことのよさ	・元気の出る朝ごはん	・どんな食べ方が いい のかな
		高	・目覚ましスイッチの入る朝食	・やさいの働き	・どんな食べ方が いい のかな
	学校行事	入学式 定期健康診断 遠足		運動会 遠足・修学旅行	卒業式
	児童会活動 クラブ活動	給食委員会 物作りクラブ		給食委員会 物作りクラブ	給食委員会 物作りクラブ

教 科 と の 関 連		1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
	国語科		おおきくなあれ (ブドウ、リンゴ)	姿をかえる大豆 食べ物のひみつを教えま す		詩 (ねぎぼうず)	
	社会科			わたしたちのくらしと まちではたらく人びと	住みよいくらし をつくる	私たちの食生活と食料 生産	アジア・太平洋に広がる 戦争 新しい日本へのあゆみ
	理 科			植物を調べよう (1) (たねをまこう)		受けつがれる生命 (5) (花から実へ)	ヒトや動物の体 (食物の消化と呼吸)
	生活科 総合的な学習の 時間	がっこうだいすき	大きなあれわたしの 野さい		環境(ゴミの問題)	野外炊飯の練習	平和学習 (戦争中の食事)
	家庭科					いためてつくろう朝食 のおかず	くふうしようおいしい食 事
	体育科						心の発達 (食事は楽しく) 生活のしかたと病気の予防 (おやつを食べ方・選び方)
	音楽科	わくわくキッチン フルーツケーキ ボンボンポップコーン	かぼちゃ	茶つみ もしもコックさんだった なら			
	図 工	ごちそうパーティ ーをはじめよう!					
	道徳の時間	主として自分自身に関すること、他の人とかかわりに関すること、自然や集団や社会とかかわりに関すること。(給食に携わる人々に感謝しよう)					
	家庭・地域との連携	学校給食予定献立表・校長だより・保健だより・給食試食会・学校保健委員会・食育推進委員会・家庭訪問・個人懇談・学級通信					