

令和2年度 学校評価アンケート(教職員・児童・保護者)

	教職員		児童				保護者	
	評価項目	肯定回答	評価項目	肯定回答 7月実施		肯定回答 12月実施	評価項目	肯定回答
なかまづくり	① 一人一人のよさを認め、なかまづくりを重視した学級づくりができた。	97.0					② 学校は、道徳や学級会活動を通して、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	80.5
環境	② 清掃活動を重視し、児童とともに清潔で美しく、環境について考えさせることができた。	87.0	② 校内がきれいになるようにしている。	89.0		89.9	③ 学校は、子どもとともに清潔な環境美化に努めている。	85.2
授業	③ どの子ども、よく考え、理解できる分かりやすい授業の工夫を図ることができた。(出来ないことが出来た実感を達成させる)	87.0	⑦ 授業は分かりやすい	87.9		90.2	⑨ 子どもは、授業がわかりやすいと言っている。	85.0
			⑧ 「できないことができるようになろう！」とチャレンジをたくさんしている	70.8	▲	76.6		
コミュニケーション 挨拶	④ 話し合い活動を授業に取り入れ、コミュニケーション能力を高めることができた。(挨拶の習慣化)	56.0	③ 話したり話し合ったりすることが好き。	87.6		88.7	④ 家庭では、子どもと話を聞いたり話したりする時間をできるだけ多くもっている。	90.3
			⑥ 地域の人に自分からあいさつをし、一日10人以上にあいさつをしている。	66.2	▲	74.1		
学力	⑤ 台小タイムを活用するなどして、読み・書き・計算を徹底し、学力の定着を図ることができた。	89.0						
外国語活動	⑧ 英語や外国語活動で楽しくわかりやすい授業の工夫ができた。	65.0	⑤ 英語の授業が楽しみである。	58.9	▽	51.3	⑪ 子どもは、英語や外国のことに興味をもっていると思う。	77.3
家庭学習	⑥ 学年×10分間をめやすに、家庭学習の習慣づくりを図ることができた。	84.0	④ 家庭学習(宿題)の習慣がついている。	88.1	▽	84.5	⑤ 子どもは家庭学習の習慣が身についている。	78.3
体力生活習慣	⑦ 児童の体力を高めるよう指導の工夫をして取り組んだ。	79.0	⑨ 「早寝早起き朝ごはん」「しっかり運動」「好き嫌いなしに食べる」ができています。	73.0		75.8	⑥ 子どもは好き嫌いのない食事をし、早寝・早起き・朝ごはんを体を使う運動(外遊び)をしている。	76.7
情報発信	⑨ ホームページや学校・学年(学級)だよりなどを通じて、学校・学年(学級)の様子を積極的に発信することができた。	84.0					⑦ 学校は、ホームページや台小だよりを通じて、教育方針や教育活動を分かりやすく伝えている。	81.0
連携相談	⑩ 授業参観・懇談会や学校行事などを通じて保護者や地域との連携を深めることができた。	73.0	① 困ったことや悩んだことについて先生等に相談にのってもらっている。	47.4	▲	59.7	① 学校は、子どものことについて相談に適切に応じている。	84.8
組織運営	⑪ 課題や問題があったときなど、学年や各部と連携し、組織的に対応することができた。	97.0						
意欲			⑩ 学校へ行くことが楽しみである。	83.2		82.0	⑩ 子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	95.1

※肯定回答の欄の数字は「そう思う」「だいたいそう思う」の合計ポイント(%)

4・5・6年全児童対象に実施 417名回答

全児童保護者(家庭数)対象に令和2年12月実施 568名より回答(94.5%)