

# 台小だより



生駒市立生駒台小学校

2024年7月12日

学校だより No.5

1学期も残り少しくなりました。子どもたちは1学期を振り返りまとめをしているところです。今年度本校では、子どもが「自分から」取り組み「自分らしく」学び生活できるように教育を進めています。学習の様子の一部を紹介します。

## 大事な命をお世話することで育まれること

どの学年も植物や動物、昆虫など色々な生き物を育てています。毎日虫かごを大事に抱えながら持ち帰り持ってくる子がいます。

1年生は2年生に手伝ってもらいながら植えた朝顔がきれいな花を咲かせ、毎朝自分の朝顔に丁寧に水やりをしています。「たくさんきれいな花が咲いたよ。」「咲き終わった花をペットボトルに入れたらきれいな色水になったよ。」と笑顔で教えてくれました。2年生が苗から育てた野菜たちも大きくなりたくさんの



実をつけています。「トマトがいっぱいできたよ。」「花が咲いた後はここが膨らんで実になるねん。」「早く持って帰って食べたいな。」とたくさんの人が教えてくれました。

育て方を調べたりお世話したりする中で、理科的な思考や命を大切にしたいという思いやりの心も育っています。

## 自由な発想と個性を大切にものづくり



各クラスの教室や廊下に子どもたちのすばらしい作品を掲示しています。個性あふれる力作ばかりです。

2年生は家から持ってきた色々な材料を飾りつけて素敵な帽子を作りました。大きな飾りつけを大胆につける子や、細かいものをたくさん貼りつける子など、それぞれの頭の中のイメージをどんどん形にしていきました。

3年生は夏をイメージしたアロハシャツ作り。クレヨンで柄をかき背景を絵の具で塗ったカラフルなアロハシャツが廊下を飾っています。他の学年も図工の時間に工夫しながら作品を仕上げています。子どもたちの無限大に広がる自由な発想と個性を大切に育てていきたいと思ひます。



## なぜから始まる理科的思考と問題解決の力

理科の学習では子どもの「なぜ」という疑問を大事にして問題を考え、自分で予想や実験観察方法も考えて主体的に問題解決の学習を進めています。

3年生の理科では「風やゴムのはたらき」の学習をしています。風の強さやゴムを伸ばす長さなどの条件を変えて比較しながら結果を記録します。実際に体育館でメジャーを使って実験し、結果から何がわかるか考えていきました。

4年生は「電気のはたらき」について調べました。一人一人回路を組み立て電池のつなぎ方とモーターの回る速さを関係づけながら問題解決をしていきました。本校では一人一人が主体的に「自分らしく」学習できるための授業づくりに取り組んでいます。



## 熱中症予防のために 体育専科保健の学習

今年度、県「小学校高学年における教科担任制の在り方についての実践研究事業」として人員を配置してもらい高学年体育を専科教員が指導しています。

連日猛暑が続いています。5年生の保健で「熱中症予防」について学習しました。スライドを使ってクイズを解きながら熱中症に関する知識を学び、気をつけることを確認しました。手のひらに緑のハートのセロハンをのせて、しばらくすると“くるん”と曲がります。何もしていなくても身体は水分を放出していることを実感し、こまめな水分補給の大切さがわかりました。

(1日に800～1200mlの水分が必要だそうです。)



## 自分の思いや考えを伝え合う力を育む

子どもたちが勉強するように、教職員自身も学び続けなければなりません。本校では研究主題を「生きる力にあふれる児童の育成を目指して～自分の思いや考えを伝え合う力を育む～」として授業研究や教育活動を進めています。国語科を中心にですが様々な学習や活動で「伝え合う力」を大事にしています。



左の写真は、6年生のある学級の学級会の様子です。司会や記録など等の計画委員会をつくり議題を検討し話し合いを進行しています。

今回の議題は「1学期おつかれ様会を企画しよう」に決まり、各自の考えを伝え合い議論し、自分たちで内容や役割分担を決めました。