

1

## 自分で選び、自分に合った方法で、自分のペースで学ぶ

- 自分らしく学び挑戦できるよう、自分から学びに向かう姿勢を大切にします
- 正しい判断力と強い意志を育み、自己実現を目指す学びを進めます
- 学びの基礎・基本となる内容の確かな定着を図ります



4

## より地域づくりへの意識を深め、「地域と共にある学校」へ

- 地域と共にある学校として、地域に信頼される学校づくりを進めます
- 取組や活動が見える学校として、学校の取組を分かりやすく伝えます
- 地域や保護者に信頼される教師として、連携を大切にします

令和8年度

# 生駒市立 生駒台小学校

グランドデザイン

## 学校教育目標

『歩いてこう 自分から』

【めざす子ども像】

- つよいからだの子
- やさしい子
- ふかくかんがえる子
- すすんではたらく子

2

## みんなが楽しく学び個性を発揮できる場をつくる

- 個性を大切にし、なかまと学び合う場をつくります
- できないことができるようになる経験を大切にし、自分の伸びを実感できる学びを進めます
- 伝え合う力を育み、「生きる力」や「人間力」の具現化を図ります

5

## 先生たちがより楽しく働きやすい環境をつくる

- 教職員が生き生きと元気な学校となるよう、働きやすい学校づくりを進めます
- 教育専門職として職務に専念する教師として、授業と子ども理解に力を注ぎます
- 学校評価を学校改革に活かし、よりよい学校づくりを進めます

3

## ダイバーシティ&インクルージョンを推進する

- 心豊かにして生命・人権を尊び、人権が大切にされる学校づくりを進めます
- 自他尊重の精神及び公共の精神を基盤として、みんなのために働く力を育てます
- 国際理解と協調につとめ、多文化と共生できる態度を育てます

★

## 学校独自の実践

- 合言葉「歩いていこう 自分から」を学校の文化として、日々の学びと生活の基盤にします
- 自ら進んで心身を鍛える子どもを育てます
- 人権尊重の精神に徹し、子どもを愛する教師集団として、子ども一人ひとりに向き合い続けます

