

令和3年度使用教科書展示会アンケート用紙

来館日	令和2年6月18日(木)
氏名	

教科書をご覧になった感想をお聞かせください。

新型コロナによる休校と今後タブレット等による

オンライン学習が進む中で、QRコードのコンテンツが重要になる

と思います。(中学校)
社団法人の山川、自由社、育翔社、学び舎等は

QRコードがメインのようです。今後ぜひ取りたい。

また他教科でも特に実技教科の体育、技術家庭音楽

はコンテンツの質が大事なので、動画の教等学習に有効な

質のものを探して調査確認して選定して頂きたいです。

出版社のHPで見ていると、(小)と教師生徒のために

作っている社と外部へのリンクでホームページとぶだけ社がい

れます。使えるコンテンツばかりの教科書は選定して

欲しいと思います。

令和3年度使用教科書展示会アンケート用紙

来館日	令和2年6月18日(木)
氏名	

教科書をご覧になった感想をお聞かせください。

参考になりました ありがとうございます

令和3年度使用教科書展示会アンケート用紙

来館日	令和2年6月19日(金)
氏名	

教科書をご覧になった感想をお聞かせください。

休校中の教科書会社の用意するコンテンツを参考にさせて
 いただきました。オンライン学習が必要となる中で、
 新しい教科書ではQRコードの内容がとても重要になると思います。
 HPでコンテンツをみているが動画や音声資料を充分用意して
 いる出版社もあり、個人や団体のホームページにそのまま掲載
 する事を主とした出版社もありました。(安全ではないと表示が出るサイトもあり)
 スマートフォンのタブレットを持ち学習する時代で、ソフト面でも
 充実している教科書を選定していただけたらと願っております。

令和3年度使用教科書展示会アンケート用紙

来館日	令和2年6月19日(金)
氏名	

教科書をご覧になった感想をお聞かせください。

今回はリス感深予防の観点から1人1学習という事が注目されて
 いる。音楽でも紙面に生徒がスマホ、タブレット等に利用出来る
 QRコードが掲載されている。動画を含めたコンテンツの教材利用にあ
 たっての安全性が問われるが、教育芸術社の動画は教育出版比へて
 極端に少ない。コンテンツ自体の教材も同様になく少ない。
 また、1年と23年に掲載の山田和樹さんのQRや器楽の遠藤千晶
 さんの複数のコンテンツが個人のホームページにリンクし、ネット
 予約やCDの購入が行えるようになっており使用する生徒への
 安全が確保されていない。自宅での個人学習やスマホの使用が
 多い中ではとても問題がある。

令和3年度使用教科書展示会アンケート用紙

来館日	令和2年6月24日(水)
氏名	

教科書をご覧になった感想をお聞かせください。

歴史では「学心舎」がわかりやすく関心を持って深く
学べる工夫がされている教科書だと思います。

「育鵬社」と比べると育鵬社の浅い歴史観が
よくわかりました。女性の活躍を「女らし=日本史」とし
性別役割を前提としている残念！

公民での憲法の扱いは「育鵬社」でアメリカの押し付け
憲法のように書かれています。NHKの録音番組でも70年代の
憲法学者が主体となって作成したことが証明されている。

99年立憲主義は「憲法にのっとって国を運営していく」といかに
説明されているか、他社は「憲法によって国家権力を制限する」と
なっています。育鵬社は新しい認識を子どもに
与えてほしいか、心配になります。

令和3年度使用教科書展示会アンケート用紙

来館日	令和2年6月24日(水)
氏名	

教科書をご覧になった感想をお聞かせください。

「育鵬社」が大幅でも採用されているとかで
話題になっています。初めて読んでみて、他社と
比較すると、二人の教科書で学ぶ
と考え方が一面的なところがあるのが
危惧します。

②展示会に来てよかったです。

道徳「光村図書」がよかったです。人権教材が
豊富。「日本教科書」1年P92、黒人向題をどう

扱っているか見ました。はい！今の「Black Lives Matter」
運動に反していると思います。「差別はもうやめよう」
はダメです！採用されるまで待つ必要があります。
昨教科書は100の若手へ、おす！

令和3年度使用教科書展示会アンケート用紙

来館日	令和2年6月25日(金)
氏名	

教科書をご覧になった感想をお聞かせください。

◦新しいみんなの公民(育鵬社)⇒カンボジア内戦、

湾岸戦争、イラク戦争の記述がない。山川出版社は資料、

記述が全体的に多く、適していると思います。

◦中学生の公民(帝国書院)⇒P72の7エイクニュースの画像は

2017年でなく、2016年の誤りです。

◦新しい社会・地図(東京書籍)⇒国定件数第1位の都道府県の

記述がない(正しくは、東京都が第1位です)

◦北朝鮮と核問題と各社記述しているのが気にはなりましたが

時間無く、確認できませんでした。全体的に各教科、私が習った

時代(生駒の中学で)とはかなり違った表現方法、わかりやすく絵、図が

書かれて、内容も広範囲で、大人の方がひと勉強すべきと感じました。

ありがとうございました。

令和3年度使用教科書展示会アンケート用紙

来館日	令和2年7月4日(土)
氏名	

教科書をご覧になった感想をお聞かせください。

◦侵略戦争を終わるため国内におおいて治安維持法

による弾圧をもう少しリアルに書いてほしい。

◦慰安婦問題や徴用工問題などの記述が少たい。

◦ドットと比較して歴史認識をもう少し深める

視点が増してほしいと思った。

令和3年度使用教科書展示会アンケート用紙

来館日	令和2年7月4日(日)
氏名	

教科書をご覧になった感想をお聞かせください。

◎ 中学道徳の教科書。『徳の心』の「おんがてきん」裏には他の会社より、
橋本にわいていので採択してほしい。
◎ 理科の教科書。『地球と生命』は、台湾の植民地時代の歴史を7年大地上の
一コマ「南洋の南洋」は、花菱地支配目的の土地の善意
とくはしるが、その裏には日本軍の報復の歴史的事象をおおひき
とく、もはや教科書といふよりも行かぬ。その意味で、採択
採択してほしい。

◎ 中学歴史について、①明治以降の戦争や植民地獲得、支那について、
正しい戦争だとして正しい(2)をひきかたに、イボ、中国、孫文が日本の
侵略を批判した事にはおなじみ、おなじ「歴史教科書」の名に値する
内容にない。この内容が「教科書」といふことには、
意味が、採択してほしい。また、
歴史教科書といふは、その上、間違はない、帝国書院を採択下す。

令和3年度使用教科書展示会アンケート用紙

来館日	令和2年7月4日(土)
氏名	

教科書をご覧になった感想をお聞かせください。

中学校の教科書を読み、
どの教科書も、大きく重たいと感想。通算中の生徒さん
等とよくかかると、筋がなくて大変そう。内容が、
思いあがり。

自由社の教科書 太平洋戦争のところ 大東亜戦争と
しているのは違和感を感じました。昭和天皇の発令か、のって
まが、昭和天皇のことについての評価はいろいろあり
思いますが、聖断下す といふ見方は、戦争終結にいた
ったのか...と疑問です。

最後のは平の進歩と進歩の項目。初発者のひきか
た、これかいてあるか? 国としてのあり方や課税
のほるべきで... 戦後とところで、日本国憲法について
おぼえているのは、おぼかと思った。

令和3年度使用教科書展示会アンケート用紙

来館日	令和2年7月4日(土)
氏名	

教科書をご覧になった感想をお聞かせください。

中学理科の教科書を何社か読ませて頂いた。私は十数年前まで高校で理科の教師をしてたが、スゴい教科書を読みその学習内容の多さにびっくりした。各社とも、実験、探究などで工夫をしておられるが、これでは「理解できる」子を多数生みただけでは？ 小学校の英語導入や、不要な道徳など、現在の教育現状は理解できない。

育鵬社、自由社の「公民」も見たが、特異なイデオロギーの国執で、戦後国民が作り上げた、様々な権利を制限しようとのねらいがある。国民を「宝権者」とする視点が無い。このよりの教科書で孫を育てて欲しい。

令和3年度使用教科書展示会アンケート用紙

来館日	令和2年7月4日(土)
氏名	

教科書をご覧になった感想をお聞かせください。

育鵬社の公民、天皇利用する元祖が知られる。中絶の事だ、問題では不便し元祖が面白い。

令和3年度使用教科書展示会アンケート用紙

来館日	令和2年7月4日(土)
氏名	

教科書をご覧になった感想をお聞かせください。

育鵬社の公民。

憲法の章で大日本帝国憲法を1頁にわたって取り上げているが不喜と思う。なぜ「公民」と言ふかでは私利公が強調されているように思う。天皇の項についても多すぎる。基本的人権の項も義務を強調しすぎに思う。平和議の項、第9条では自衛隊ばかりが書かれている。なぜ日本の憲法は9条で戦争放棄をうたっているか 触れらるべき。

令和3年度使用教科書展示会アンケート用紙

来館日	令和2年7月4日(土)
氏名	

教科書をご覧になった感想をお聞かせください。

「教育出版の公民」を見ました。

まずSDGsがPで紹介されていて、学習を始める前に押さえておかなければよ...と思っ
ました。

18歳の選挙権についても投票の大切さ
棄権の危険性など18歳の人は
本当に学んでほしい...と思っ
ました。

「育鵬社の歴史」は歴史を学ぶ教科書と
いう感じでは無く、驚きました。

令和3年度使用教科書展示会アンケート用紙

来館日	令和2年7月8日(水)
氏名	

教科書をご覧になった感想をお聞かせください。

採択してほしい教科書

● 歴史・育鵬社版

- 1 日本がロシアに勝利した日露戦争について「日本の勝利は、アジアの人々に希望を与えた」として孫文やネーデルの声を上げているが、その後の韓国併合などで失望し、彼らが日本への批判を強めたことなど、都合の悪い歴史については触れていません。
- 2 アジア太平洋戦争は、アジア等に対する日本の侵略戦争ではなく、日本が生きるための自存自衛の戦争・アジアを列強から解放した戦争だと描いて侵略を正当化し、大東亜戦争と名付けています。日本の侵略によってアジア2千万人の人々が殺害された事実、戦後定着している日本の歴史研究の成果を無視し、安倍政権の見解を子どもたちに押し付けるものです。

● 公民・育鵬社版

- 1 憲法を学ぼうとすれば、現行憲法が持っている「国民主権」「基本的人権」「平和主義」などの意義と、旧憲法の反省からなぜそれらが導入されたかの歴史的な意味を学ぶべきなのですが、逆に大日本帝国憲法を高く評価し、現行憲法をGHQによる押しつけ憲法だと断定し、改憲案「9条1項を残しつつ、自衛隊を明文で書き込み、自衛隊の存在を憲法上にしっかり位置づける」という安倍内閣の改憲案を子どもたちに薦める記述になっています。
- 2 日本軍が行った否定できない犯罪「従軍慰安婦」問題を否定する記述をしている。

● 道徳・日本教科書版

- 1 日本の台湾統治について、多くの日本人が教師として台湾にわたり、識字率の向上に貢献した、と台湾の植民地化を正当化しているが、日本人教師6人が台湾統治反対者に殺害された事件、日本軍がその報復で1500人の台湾人を殺害した事実に触れていない。また、ダム建設に貢献した「八田與一の夢」は、ダム建設が日本へ送る砂糖やコメなどを生産する田畑を作るためだった事実には触れていない、など台湾統治の歴史の偽造や太平洋戦争をめぐって政府の対応への忖度が見られます。
- 2 「国を愛し、伝統や文化を受け継ぎ、国を発展させる心(愛国心)」など、22項目の徳目の子どもの達成度を、レベル1から4までの数値で、自己評価させるとするのは教育としてとんでもないことです。どういった答えが先生の高い評価を受けるかと忖度し、これはもう教育とは言えません。

令和3年度使用教科書展示会アンケート用紙

来館日	令和2年7月10日(金)
氏名	

教科書をご覧になった感想をお聞かせください。

どの教科書も以前のものより見やすく、かつ取り組みやすく、している印象を受けます。

教科書の体裁はいいのですが、内容には問題を感じます。例えば歴史は以前のものより明らかに増えています。昨年公民の2学期の中間テスト終了後からスタートして、さらに、現状でもこの分量ではいいのに、^{それに加えて}新学力観による指導も行うが、~~歴史~~近現代史や公民はますます教える量が少なくなり、英語も今の中2から中3になり最初のページを見てもまだ、わかりにくいと思いきや、学校の先生方の工夫がよほど必要で、処理しきれない時に困るのは生徒です。市教委からもよい指導として頂ければと思います。