

令和2年生駒市教育委員会第4回定例会会議録

1 日 時 令和2年4月24日(金) 午前11時30分～午後0時29分

2 場 所 生駒市役所 大会議室

3 審査事項

報告第10号 臨時代理につき承認を求めることについて

(令和2年生駒市議会第3回(4月)臨時会提出議案の意見について)

報告第11号 人事異動の総括について

議案第19号 生駒市教科用図書選定懇話会の開催について

議案第20号 生駒市学校薬剤師の委嘱について

議案第10号 新学習指導要領を踏まえた教育環境の充実に向けた取組方針について

4 教育委員会出席者

教育長 中 田 好 昭

委 員 (教育長職務代理者) 飯 島 敏 文 委 員 寺 田 詩 子

委 員 神 澤 創 委 員 坪 井 美 佐

委 員 レイノルズあい 委 員 西 井 久 之

委 員 伊 藤 智 子 委 員 古 島 尚 弥

5 事務局職員出席者

教育こども部長 奥 田 吉 伸 生涯学習部長 八 重 史 子

教育こども部次長 坂 谷 操 教育総務課長 山 本 英 樹

教育指導課長 前 田 信 行 生涯学習課長 清 水 紀 子

教育総務課課長補佐 小 北 敦 志 教育指導課課長補佐 日 高 興 人

教育指導課課長補佐 八 代 大 輔 教育総務課(書記) 牧 井 望

教育総務課(書記) 鬼 頭 永 実

6 傍聴者 8名

○開会宣告

○日程第 1 前々回及び前回会議録の承認

○日程第 2 教育長報告

・校長・教頭・園長・副園長のあいさつについて、奥田教育こども部長から説明

・緊急事態宣言対象地域拡大後の市立保育所、幼稚園、こども園、小・中学校の対応について、奥田教育こども部長から説明

<参照：資料 1 - 1 ~ 3 >

(質疑)

飯島委員：資料 1 - 1 について、現在、保育園の登園自粛をお願いしているが、更に感染拡大が進んだ場合には、より厳しい基準で登園の自粛をお願いするとのことだが、どのような基準を想定しているのか。また、資料 1 - 3 について、オンラインでの学習支援に関しては、家庭におけるインターネット環境の有無が重要となる。新型コロナウイルス感染防止のため、遠隔での会議を行う企業が増え、同時にタブレットの需要が増す中で、学校で機器を手配できるのか。ご不便をお願いしなくてはならない家庭が無いか、伺いたい。

坂谷次長：保育園の登園自粛の今後について回答させていただく。現在、登園自粛を呼び掛けたところ、市内の保育園の登園率が約 40% となっており、約 60% の家庭には、家庭保育にご協力いただいている。そのため、現在では、保育園内の濃厚接触が避けられ、消毒を徹底した環境づくりができています。より厳しい登園自粛については、県内他市において、既に保育園を休園している自治体もあり、休園した上で、どうしても家庭での保育が困難である場合のみ、受け入れるという措置をしているようだ。もし、当市においてより深刻なレベルでの感染拡大や、保育園内での感染があれば、休園という措置が必要であると考えている。ただ、現段階では、感染防止にご協力いただいているので、現在の態勢を維持したいと考えている。

奥田部長：オンラインの学習支援について、今般導入する e ライブラリは、インターネット環境がある家庭でないと使用できないものである。アンケート調査を実施したところ、約 3.5% の家庭でインターネット環境がなく、使えないことが分かった。詳細な調査は現在実施中である。また、飯島委員からご意見があったとおり、現在、機器の入手が非常に困難となっており、かつ貸出できる機器がない状況である。e ライブラリの導入に

当たって、インターネット環境の無い家庭については、ペーパーで配布する予定であり、今後も丁寧に対応していきたい。

古島委員：資料1-3のeライブラリについて、私の子どもは生駒台小学校に通っており、先週ポストに投函された連絡物の中に、子どものアカウントが入っていた。生駒台小学校については、以前、既に整備済の学校として報告があったが、他の学校での整備状況はいかがか。

奥田部長：eライブラリが既に導入されている学校は3校である。未導入の16校に対して導入するため、準備を進めており、本日が入札の開札日となっている。今後、実際の使用に向けて準備を進める。各校に対しては、校長会を通じて説明している。

古島委員：では、導入済の3校は先行してアカウントを配布しているのか。

奥田部長：そのとおりである。3校については、以前から導入していたので、先行して使用を開始している。その他の学校については、連休明けに準備の完了を予定している。

古島委員：子ども達が、eライブラリを実際に使っているが、日中はかなりつながりにくいようだ。他の自治体でも利用が増えているからだと思うが、ページにすら入りにくい状況である。eライブラリに限らず、オンラインの学習システムの利用が全国的に進んでおり、サーバーに負荷がかかっている。今後、市内の全小中学校にアカウントが配布されると、更に重くなるのではないかと思う。

奥田部長：つながりにくい状況になっているのは、事務局でも承知している。運営会社に問い合わせたところ、現在、サーバーの増強を図っているとのことである。当市が全校で使用する頃には、サーバーは整備完了の見込みであり、更に通信速度が落ちることはないと思われる。

○日程第3 報告第10号 臨時代理につき承認を求めることについて（令和2年生駒市議会第3回（4月）臨時会提出議案の意見について）

・令和2年生駒市議会第3回（4月）臨時会提出議案の意見について、山本教育総務課長から説明

<参照：議案書p1>

（質疑） なし

審議結果 【報告のとおり承認】

○日程第4 報告第11号 人事異動の総括について

・人事異動の総括について、山本教育総務課長から説明

<参照：議案書p3、資料2～3>

（質疑）

西井委員：現在、学校が臨時休業となっており、授業はしていない状況ではあるが、
県費の定数内臨時講師、市費の教科補充等に係る講師について、必要な
学校にすべて配置できているのか。

山本課長：4月1日現在で、すべて配置済である。

審議結果 【報告のとおり承認】

○日程第5 議案第19号 生駒市教科用図書選定懇話会の開催について

・生駒市教科用図書選定懇話会の開催について、前田教育指導課長から説明

<参照：議案書p5、資料4、参考資料1～2【非公開】>

(質疑)

中田教育長：今年度は中学校の採択となる。委員の皆様においても、ご審議をお願い
したい。

審議結果 【原案のとおり可決】

○日程第6 議案第20号 生駒市学校薬剤師の委嘱について

・生駒市学校薬剤師の委嘱について、山本教育総務課長から説明

<参照：議案書p6、資料5>

(質疑) なし

審議結果【原案のとおり可決】

○日程第7 議案第10号 新学習指導要領を踏まえた教育環境の充実に向けた取組
方針について

・新学習指導要領を踏まえた教育環境の充実に向けた取組方針について、前田教育
指導課長から説明

<参照：議案書p7、別冊1>

(質疑)

伊藤委員：別冊1の1ページ①外国語教育について、現在も既にSDGsを意識し
た教育をしているのか。SDGsを英語で扱うのは、小学校では困難で
あり、中学校でも難易度が高いかと考えられる。現場での反応はどうか。

前田課長：中学校に対して調査をしていないので、状況把握ができていない。今後、
調査を行っていきたい。ただ、現段階では、学校から指導が困難との意
見もない。

伊藤委員：また、3ページ③体験学習について、本来、体験学習とは一種の非日常
を体験するものであり、わくわくするものである。体験活動の目的も記
載する必要があるが、表現方法を変えることで、教育関係者に対して体

験学習のわくわくした印象を与えられるようにしたいと感じた。そのためには、先に目的ではなく、何を体験するかを記載する方が良い。例えば、一項目を「ICTを活用し、児童生徒一人一人が課題を見出し、それを解決するための、探究的な学習活動に取り組む環境整備を進める。このような取組は自尊感情を醸成するとともに、主体的に学習に取り組む態度を培う。」等の表現に、二項目は、「体験学習を通じ、生命の有限性、自然の大切さ、挑戦や他者との協働の重要性を実感する」等の表現に改めるのが良いと思う。このように、体験活動を通じて目的を達成するという順序で記載していただきたい。

イノダ 委員：前は、それぞれの内容は充実していたものの、全体を見たときに辻褃が合わない部分があった。しかし、今回は、大きく構成が変わり、教育大綱に沿った、体系的なものになった。私から提出した意見も反映していただいた。体験活動について、原案では「自尊感情の醸成を図る」のみであったと思うが、「地域と連携したキャリア教育」も体験学習として目指していきたいので、記入されて良かった。ひとまず文言は整ったと思うが、次は、本方針を実際の学校現場にどう落とし込んでいくかである。ページ数は、前回16ページだったものが、今回は11ページとかなり絞られたが、これでもかなりの情報量となっている。本方針を、分かりやすく学校現場に伝え、実践につなげるよう、心がけていただきたい。必要に応じて、本委員会において、どのような議論があったかについても伝達し、目的意識を共有できるようお願いしたい。

飯島 委員：前回の案は、非常に詳しく内容が記載されており、取組方針というより取組そのものが書かれていたため、修正意見を断念せざるを得ないほどの分量になっていた。その分量を減らし、調製していただいたことで、かなり見やすくなった。方針から、具体的にどのような取組をするのかが分かるように記載されているので、現場にとって非常に良い手引きになるだろう。ただ、構成について、一章と二章に分かれているが、一章は具体的な方針内容が記載されていて分量も多いが、二章は結び的な内容で短い。章で分けるのはやめて、具体的な方針の本文とまとめに区分けし直してはどうか。

中田教育長：本件については、いただいた意見をもとに一部修正の上、可決したい。修正については、教育長に一任していただきたい。

審議結果【一部修正のうえ可決】

○日程第8 その他

- ・令和2年5月行事予定について、山本教育総務課長、清水生涯学習課長から説明（質疑）なし

○閉会宣告

午後0時29分 閉会