

生駒市学校教育の目標（令和元年度・令和2年度）新旧対照表

| 令和元年度 | 令和2年度 |
|---|--|
| <p>(1 ページ)</p> <p>≪重点目標≫</p> <p>多様性を認める優しい心の育成</p> <p>○自他ともに大切にする心を育みます。</p> <p>生駒市の学校教育を支える教職員一人一人の指導力の向上</p> <p>○主体的な学びの実現のための授業研究</p> <p>意欲のある教職員や学校の取組を支援する仕組みづくり</p> <p>○現代的な諸課題に対する教育環境の整備</p> | <p>全文字「BIZ UD 明朝 Medium」にフォントを変更 (1 ページ)</p> <p>≪重点目標≫</p> <p>多様性を認める優しい心の育成</p> <p>○自他ともに敬愛する心を育みます。</p> <p>生駒市の学校教育を支える教職員一人一人の指導力の向上</p> <p>○主体的・対話的で深い学びの実現のための授業実践及び研究</p> <p>意欲のある教職員や学校の取組を支援する仕組みづくり</p> <p>○「新時代の学び」の実現に向けた教育環境の整備</p> |
| <p>(2 ページ)</p> <p>幼稚園・こども園の具体的な取組</p> <p>③健康な心と体、豊かな心情を育むための体力向上・防災教育・食育活動・読書活動（読み聞かせ）を推進する。</p> <p>⑥保幼小接続に向けての取組を推進する。</p> | <p>(2 ページ)</p> <p>幼稚園・こども園の具体的な取組</p> <p>③健康な心と体、豊かな心情を育むための体力向上・防災安全教育・食育活動・読書活動（読み聞かせ）を推進する。</p> <p>⑥保幼小接続カリキュラムを活用し、育ちと学びをつなげる取組を推進する。</p> |

(2 ページ)

小学校の具体的な取組

- ① 平成 32 年度 (2020 年度) からの新学習指導要領の全面実施を踏まえた主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を行い、ICT 機器を効果的に活用する。
- ② ALT、わくわくイングリッシュサポーターの協力により、1 年生から英語の楽しさを感じられる取組を行い、小・中学校 9 年間を通した英語教育カリキュラムの実施を推進する。
- ⑧ 「いこまスマホ宣言 2016」の周知徹底による、情報モラル向上のための取組を推進する。

(2 ページ)

小学校の具体的な取組

- ① 本年度からの新学習指導要領全面実施を踏まえた主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業実践、及び 1 人 1 台のタブレット配備に向け有効活用するための授業方法改善と研究を推進する。
- ② ALT、わくわくイングリッシュサポーターを有効に活用し、1 年生から英語の楽しさを感じられる取組を行い、小・中学校 9 年間を通した英語教育カリキュラムの実施を推進する。
- ⑧ ICT 機器を安心・安全に活用するための情報モラル育成を推進する。

(3 ページ)

中学校の具体的な取組

- ① 平成 33 年度 (2021 年度) からの新学習指導要領の全面実施を踏まえた主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を行い、ICT 機器を効果的に活用する。
- ② ALT の協力による英語教育を推進し、異文化に出会ったり親しんだりする活動等を通して国際感覚を育成する。また、小・中学校 9 年間を通したカリキュラムに取り組み、中学校卒業時の目指す子どもの姿の実現を図る。
- ⑧ 「いこまスマホ宣言 2016」、学校独自のスマホ利用ルールの周知徹底による、情報モラル向上のための取組を推進する。

(3 ページ)

中学校の具体的な取組

- ① 令和 3 年度 (2021 年度) からの新学習指導要領の全面実施を踏まえた主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業実践、及び 1 人 1 台のタブレット配備に向け有効活用するための授業方法改善と研究を推進する。
- ② ALT の協力による英語教育を推進し、異文化に慣れ親しむ活動等を通して国際感覚を育成する。また、小・中学校 9 年間を通したカリキュラムに取り組み、中学校卒業時に目指す子どもの姿の実現を図る。
- ⑧ ICT 機器を安心・安全に活用するための情報モラル育成を推進する。