

## 生駒市南こども園

### ○開園について

平成 28 年に、生駒市で初めての幼保連携型のこども園として開園する。幼稚園と保育園の特性を生かし、0 歳児から 5 歳児まで、一貫した乳幼児教育・保育を行うと共に、地域の子育てセンター的役割を担う。

### ○開園に向けての保護者説明会及び開園に向けての開設懇話会実施回数

平成 24 年	懇話会 3 回実施	地域対象説明会 1 回実施 保護者対象説明会 2 回実施
平成 25 年	懇話会 2 回実施	保護者対象説明会 5 回実施
平成 26 年	懇話会 1 回実施	地域対象説明会 1 回実施 保護者対象説明会 1 回実施
平成 27 年		保護者対象説明会 1 回実施 PTA 説明会 1 回実施

### ○南こども園移行に向けての保護者からの意見

#### <幼稚園保護者>

- ・平成 24 年度の新入児入園説明会の中で「こども園移行について」の話がでなかった。説明があれば、仮設で一年過ごすことなく、私立の幼稚園を選択することもできた。
- ・こども園開設にあたり、幼稚園は、小学校での仮設環境の中で過ごすことになる。安全や教育の保障が確保されるのか不安である。
- ・幼稚園在籍で卒園を迎えたかった。

#### <保育園の保護者>

- ・幼稚園の園児と一緒にいると、遅くまで残る子どもが寂しい思いをする。
- ・年間の参観回数を、保育園の回数と同じにして欲しい。
- ・幼稚園児が給食選択制になると、保育園の子どももお弁当が食べたいと思う。完全給食を希望する。

### ○こども園移行後の現状

#### \*入園状況（4月1日現在）

平成 28 年	1 号 1 2 3 人	2 号 8 2 人	3 号 3 9 人
平成 29 年	1 号 1 0 9 人	2 号 8 3 人	3 号 4 9 人
平成 30 年	1 号 1 1 1 人	2 号 8 1 人	3 号 4 2 人
平成 31 年	1 号 1 1 7 人	2 号 8 3 人	3 号 3 8 人

#### \*1号預かり状況（延べ）

平成 28 年	1, 4 2 0 人
平成 29 年	1, 5 3 2 人
平成 30 年	1, 4 3 0 人

## ○南こども園に移行後の保護者からの意見

- ・保育終了後の園庭開放の時間が減った。参観の回数も増やして欲しい。
- ・1号さんが保育終了後、園庭開放で遊ばれると、昼寝時の静かな環境保障はどうなるのか。
- ・友達の良いところを見つけ、真似たり挑戦したりするようになった。
- ・地域の方にグランドゴルフや昔遊び、野菜の植え方などを教えてもらい子どもも親も嬉しく思っている。

## ○課題

- ・幼稚園、保育園共に、開園当初から積み上げてきた教育・保育、それぞれの園の文化があった。それらが一つになったことで、こども園としての新しい文化をどう創り上げていくか、特性を生かした園運営のあり方
- ・「遊び」を「学び」につなぐ就学前教育の充実と職員の資質向上
- ・安心・安全に過ごせる環境づくりと、園児自身が危険を回避できる力の育成
- ・在園時間や保育日数が異なる園児がいることへの配慮
- ・職員間の情報共有
- ・1号から2号への希望が増えるが、それに対応できる保育園定員数の不足

## ○こども園の成果

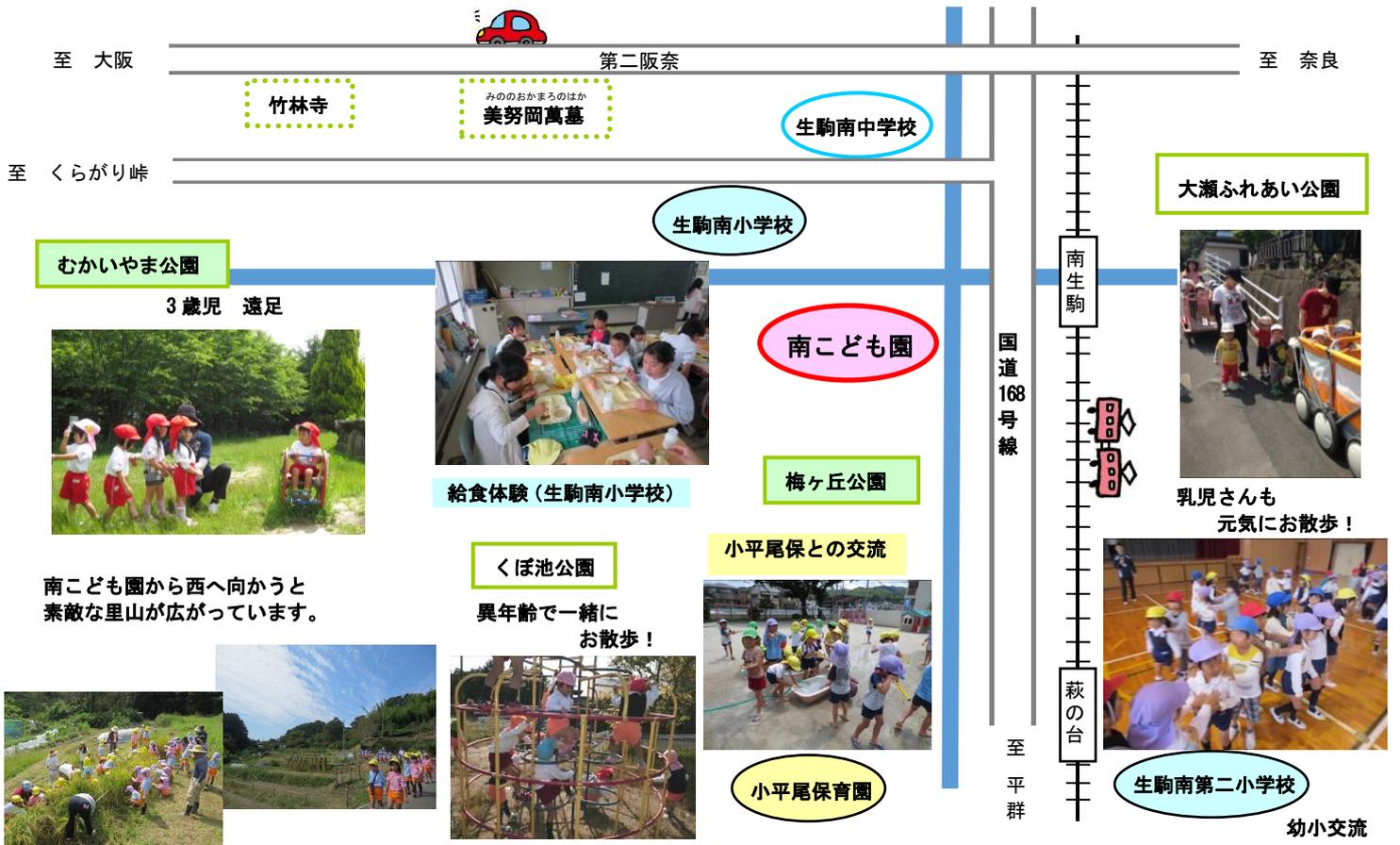
- ・保護者が働いている、働いていないにかかわらず、3歳児以上児クラスは利用が可能である。保護者の都合で子どもが園を変える必要がなく、子どもの負担が少ない。また、卒園する子ども達と同じ校区の小学校に入学できる環境があり、子どもも親も安心できる。卒園時の親からは、こども園に移行して良かったという声をたくさんいただいた。
- ・旧みなみ保育園は、各学年が1クラスであったが、こども園に移行し1学年3クラスとクラス数が増えた。また、幼稚園児においても、3歳未満児と関わる機会を得て、人と関わる力を養う良い人的環境を得ることができた。
- ・平成30年度の新入園児より、完全給食制を実施し、食育をより深めることができた。(同じものを食べることで、食の匂いや味、食材への気づきなどをクラスで共有することができた)
- ・幼保が一体となることで、教育・保育内容の充実を図ることができた。
  - \*ALT、サッカーの外部の人材の登用
  - \*看護職員が常駐することで衛生管理の徹底や保健の話の実施(手洗いについて・トイレの使い方・自分の体など)
  - \*地域のボランティア・民生委員によるお話会や餅花づくりなどの実施

など

# 南こども園

こども園って  
楽しいな！！

園の周りには、公園がたくさんあって、お散歩にでかけたり、近くの小学校や保育園と交流したりしています。



## むかひやま公園

3歳児 遠足



給食体験 (生駒南小学校)

## 南こども園

## 梅ヶ丘公園

## 小平尾保との交流



## 小平尾保育園

## くぼ池公園

異年齢で一緒に  
お散歩！



南こども園から西へ向かうと  
素敵な里山が広がっています。



## 南こども園での生活いろいろ

異年齢でのかかわりが生活  
の中で自然に見られます。



優しく押してくれるよ！



菜園を借りて、栽培活動



園内でも  
栽培しているよ。



一緒にあそぼうね！



調理員さんが、お料理の様子を見せてくれています。



大きい組になると自分で配膳することもあるよ。



給食の後は、お昼寝・・・



お弁当、おいしいよ！



給食、おいしいよ！

南こども園には、0歳児から5歳児の子ども達が生活しています。また、3歳児から5歳児までの1号認定児と2号認定児も一緒にみんなで楽しく生活しています。一日の生活の流れは、下記の図のようになっています。

### 【3歳未満児クラス・・・3号認定児】

時間	月～金曜日	時間	土曜日
7:00	随時登園	7:30	随時登園
8:30	年齢別保育 (0歳児随時検温)	8:30	合同保育 3歳未満児クラス 合同保育
9:30	おやつ 遊び	9:30	おやつ 遊び
11:30	食事 昼寝	11:15	食事 昼寝
15:00	おやつ (0歳児随時検温) 随時降園	15:00	おやつ 随時降園
18:00	保育終了	18:00	保育終了
19:30	保育終了		

### 【3歳以上児クラス・・・1・2号認定児】

時間	1号認定児 月～金曜日		2号認定児 月～金曜日		土曜日
	随時登園	随時登園	随時登園	随時登園	
7:00					
7:30					
8:30					
8:45					
9:00					
9:30					
11:30					
12:00					
13:00					
14:00					
14:30					
15:00					
17:00					
18:00					
18:30					
19:30					

1号認定児は水曜日は半日保育(11:30まで)になります。11:30以降、預かり保育が実施されます。



## 《園児数》

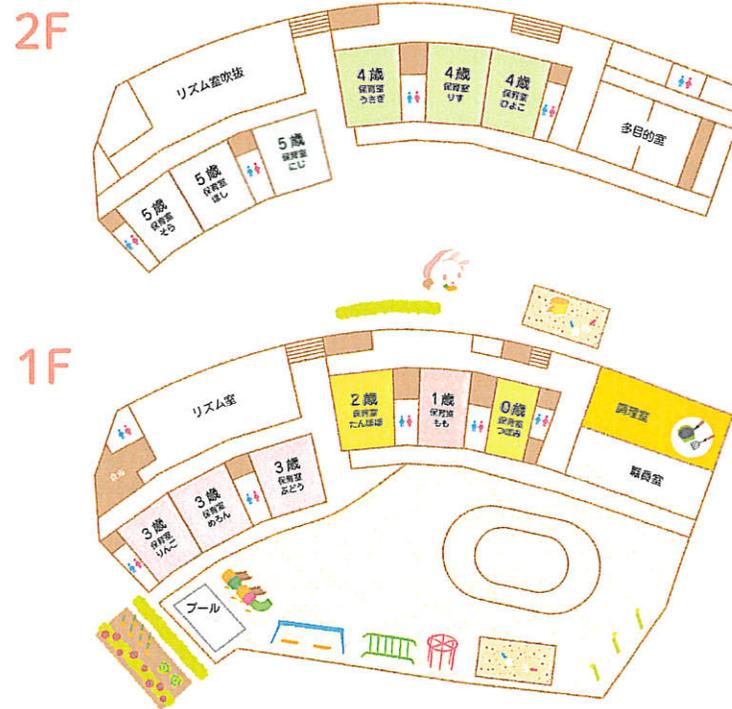
年齢	クラス名	1号認定			合計	保育教諭数
		教育標準 時間認定	2・3号認定 保育標準 時間認定	保育短 時間認定		
0.1歳児	つぼみ		2・4	6	1・1	
1歳児	もも		12	12	3	
2歳児	たんぼぼ		24	24	4	
3歳児	りんご	11	8	1	20	2
	めろん	10	8	1	19	2
	ぶどう	9	10		19	2
4歳児	うさぎ	14	9		23	2
	りす	14	8		22	2
	ひよこ	13	10	2	25	2
5歳児	そら	12	10	1	23	2
	ほし	14	9	1	24	2
	にじ	14	9		23	2
合計		111	117	6	240	25

平成30年4月1日現在

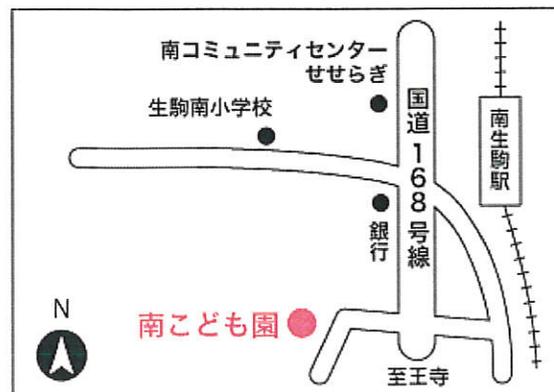
## 《施設概要》

敷地面積 3,949㎡  
 建築面積 1,557㎡  
 延床面積 2,569㎡  
 構造 鉄骨造り2階建

## 《園舎見取図》



## 《交通案内》



平成30年度 要覧

# 生駒市南こども園

生駒市立みなみ保育園

生駒市立南幼稚園



## 《職員構成》

職名	人数
園長	1
副園長	1
主任	2
保育教諭	28
看護職員	1
非常勤保育教諭	18
事務員	1
調理員	6
用務員	3
合計	61

平成30年4月1日現在



〒630-0226

奈良県生駒市小平尾町25-1

TEL 0743-76-0373

FAX 0743-76-1373

メールアドレス

minami-kodomo@city.ikoma.lg.jp

# 《本園の沿革》

- 平成28年3月25日 完成引き渡し式
- 4月 1日 生駒市南こども園開園  
園歌 制定
- 4月 9日 第1回入園進級式
- 4月12日 竣工式
- 6月 1日 園章 制定



# 《園歌》

一 すみがれがさいた やさしくさいた  
 二 きれいななかよし おててをつなごう  
 三 やさしいみなみ こどもえん  
 一 こどりがうたう たのしくうたう  
 二 きんぎょがうたう おうたをうたおう  
 三 こどりがうたう たのしくうたう  
 一 すみがれがさいた やさしくさいた  
 二 きれいななかよし おててをつなごう  
 三 やさしいみなみ こどもえん

園歌  
 作詞 久塚保  
 作曲 信実一



## ～教育及び保育理念～

- 幼稚園・保育園のそれぞれの特性を生かして、就学前の0歳児から5歳児まで、一貫した乳幼児教育・保育を行う。
- 保護者・地域・保育教諭が一体となってすべての乳幼児の健やかな育ちを実現する。

## ～教育及び保育目標～

- ① みんなとなかよくあそぶ子ども
- ② にごとも意欲的に取り組む子ども
- ③ みらいへはばたく元気な子ども

## ～教育及び保育方針～

- 主体的に活動する力を育てる。
- 豊かな発想と道徳性の芽生えを培う。
- しなやかでたくましい心身を育てる。
- 保護者と協力し、すべての子育て家庭を支援する。



## ～本年度の指導の力点～

- 幼児の『学びの過程』を意識し、発達段階に応じた援助や環境構成等、総合的な指導を行ない、幼児一人一人が意欲をもち、主体的に活動できる力を養う。
- 発達段階を踏まえ、幼児の『どのように学ぶか』を意識した環境の構成や援助を考え、幼児一人一人に応じた学びの質を保障していく。
- 身近な人々や自然とふれあう中で、親しみの気持ちや豊かな心情を育てる。
- いろいろな遊びや活動の中で十分に体を動かす心地よさや楽しさを味わわせ、健康な心と体づくりの基礎を培う。
- 小学校との交流をすすめ、小学校への円滑な接続をめざす。

# 《年間行事》

月	行事予定
4	入園進級式 1学期始業式 個人懇談 保護者集会（3歳以上児クラス） PTA 総会 交通安全指導 遠足（5歳児）
5	保育参観及び学級懇談（3歳以上児クラス） 遠足（3, 4歳児）
6	カレーパーティー プール開き 保育参観及び学級懇談（3歳未満児クラス）
7	みなみっこまつり（夏まつり） 1学期終業式
8	1号認定児登園日
9	2学期始業式 高齢者の方々とのふれあい
10	運動会 遠足（3歳以上児クラス）
11	保育参観（3歳以上児クラス）
12	もちつき お楽しみ会 2学期終業式
1	3学期始業式 保育参観及び学級懇談会（3歳以上児クラス）
2	音楽参観（3歳以上児クラス） 保育参観及び学級懇談会（3歳未満児クラス）
3	お別れ会 3学期終業式 保育修了証書授与式

### <その他>

- ★誕生会 …月1回
- ★保健指導・身体計測 …月1回
- ★人権を確かめあう日の集い …月1回
- ★避難訓練 …月1回
- ★防犯訓練 …年4回
- ★キッズサッカー、おはなし会 …随時
- ★ALT、英語であそぼう …随時
- ★ぴかぴか広場（子育て支援） …年8回
- ★園庭開放（8月は除く） …月1回

