

当該中学校区の小学校 生駒小学校(北新町)、俵口小学校、桜ヶ丘小学校

通学区域図



児童生徒数推計

|      | R1  |    | R7  | R12 | R17 | R22 |    |
|------|-----|----|-----|-----|-----|-----|----|
| 生駒中  | 568 | 16 | 487 | 459 | 416 | 389 | 11 |
| 生駒小  | 585 | 19 | 728 | 666 | 614 | 591 | 19 |
| 俵口小  | 481 | 17 | 558 | 512 | 471 | 452 | 17 |
| 桜ヶ丘小 | 697 | 22 | 504 | 464 | 426 | 406 | 13 |

※R1とR22右側の数字は学級数

| 「望ましい」学校規模の基準              |         |                                                             | 「望ましい」学校配置の基準                       |                                                                  |                                                                       |
|----------------------------|---------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 小学校 12～24学級                |         |                                                             | 小学校 4km以内                           |                                                                  |                                                                       |
| 中学校 9～18学級(19～21学級も許容範囲)   |         |                                                             | 中学校 6km以内                           |                                                                  |                                                                       |
| 評価項目                       | 傾斜配点(※) | ◎:特に望ましい状態(15点)                                             | ○:望ましい状態(10点)                       | △:課題がある(5点)                                                      | ×:改善困難な課題がある(0点)                                                      |
| 適正な学校規模の確保(2040(R22)年推計時点) | ×2      | 将来にわたって適正規模を確保できる見込みである。                                    |                                     | 将来的に適正規模を確保できない見込みの小学校がある。                                       | 現在においても、将来的においても適正規模でない小学校がある。                                        |
| 教育内容(小中一貫教育の推進)            | ×1      | 小学校と中学校が隣接、または、同一敷地内にあり、学校間で教職員や児童生徒の移動がしやすい。               | 学校間で比較的教職員や児童生徒の移動がしやすい。            | 学校間で教職員や児童生徒の移動がしにくい。                                            |                                                                       |
| 安全性(通学条件)                  | ×1      | 「望ましい学校配置の基準」に定める基本となる適正な通学距離(小学校4km以内、中学校6km以内)と安全性を確保できる。 |                                     | 「望ましい学校配置の基準(案)」に定める適正な通学距離(小学校4km以内、中学校6km以内)を超えるものの、安全性を確保できる。 | 「望ましい学校配置の基準(案)」に定める適正な通学距離(小学校4km以内、中学校6km以内)を超える地域があり、安全性の確保に課題がある。 |
| 学校運営(地域との協働・連携)            | ×1      |                                                             | 地域拠点として、地域住民の学校活用が現状以上の頻度で可能と見込まれる。 | 地域拠点として、地域住民の学校活用が現状と同程度の頻度で可能と見込まれる。                            |                                                                       |

現状における評価

生駒中学校

| 適正な学校規模の確保 | 教育内容(小中一貫教育の推進) | 安全性(通学条件) | 学校運営(地域との協働・連携) | 計   |
|------------|-----------------|-----------|-----------------|-----|
| ◎(30点)     | △(5点)           | ◎(15点)    | ○(10点)          | 60点 |

生駒小学校

| 適正な学校規模の確保 | 教育内容(小中一貫教育の推進) | 安全性(通学条件) | 学校運営(地域との協働・連携) | 計   |
|------------|-----------------|-----------|-----------------|-----|
| ◎(30点)     | △(5点)           | ◎(15点)    | ○(10点)          | 60点 |

俵口小学校

| 適正な学校規模の確保 | 教育内容(小中一貫教育の推進) | 安全性(通学条件) | 学校運営(地域との協働・連携) | 計   |
|------------|-----------------|-----------|-----------------|-----|
| ◎(30点)     | △(5点)           | ◎(15点)    | ○(10点)          | 60点 |

桜ヶ丘小学校

| 適正な学校規模の確保 | 教育内容(小中一貫教育の推進) | 安全性(通学条件) | 学校運営(地域との協働・連携) | 計   |
|------------|-----------------|-----------|-----------------|-----|
| ◎(30点)     | △(5点)           | ◎(15点)    | ○(10点)          | 60点 |

※評価(点数)については、あくまでも参考であり、点数のみをもって評価するものではない。

評価項目以外に考慮すべき事項

- ・引き続き使用するに当たっては、全部もしくは一部校舎について、長寿命化改修等が必要(生駒中学校、生駒小学校、俵口小学校)
- ・生駒中学校については、本館が改築済(H21)
- ・桜ヶ丘小学校は、大規模改修済(H27・H28)

今後必要な対応策

小中一貫教育の推進形態

施設分離型

小学校適正規模確保の必要性の有無

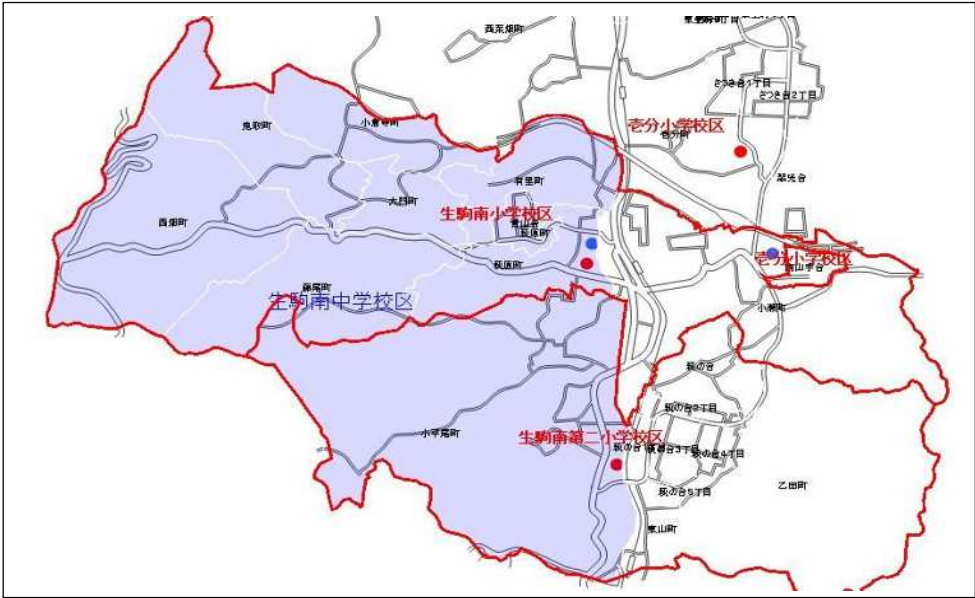
無



当該中学校区の小学校

生駒南小学校、生駒南第二小学校(小平尾町)

通学区域図



児童生徒数推計

|        | R1  |    | R7  | R12 | R17 | R22 |    |
|--------|-----|----|-----|-----|-----|-----|----|
| 生駒南中   | 193 | 6  | 205 | 193 | 175 | 163 | 6  |
| 生駒南小   | 424 | 14 | 403 | 370 | 340 | 325 | 12 |
| 生駒南第二小 | 211 | 8  | 183 | 169 | 153 | 149 | 6  |

※R1とR22右側の数字は学級数

| 「望ましい」学校規模の基準                  |         |                                                             |                                     | 「望ましい」学校配置の基準                                                    |                                                                       |
|--------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 小学校                            |         | 12～24学級                                                     |                                     | 小学校                                                              | 4km以内                                                                 |
| 中学校                            |         | 9～18学級(19～21学級も許容範囲)                                        |                                     | 中学校                                                              | 6km以内                                                                 |
| 評価項目                           | 傾斜配点(※) | ◎:特に望ましい状態(15点)                                             | ○:望ましい状態(10点)                       | △:課題がある(5点)                                                      | ×:改善困難な課題がある(0点)                                                      |
| 適正な学校規模の確保<br>(2040(R22)年推計時点) | ×2      | 将来にわたって適正規模を確保できる見込みである。                                    |                                     | 将来的に適正規模を確保できない見込みの小学校がある。                                       | 現在においても、将来的においても適正規模でない小学校がある。                                        |
| 教育内容(小中一貫教育の推進)                | ×1      | 小学校と中学校が隣接、または、同一敷地内にあり、学校間で教職員や児童生徒の移動がしやすい。               | 学校間で比較的教職員や児童生徒の移動がしやすい。            | 学校間で教職員や児童生徒の移動がしにくい。                                            |                                                                       |
| 安全性(通学条件)                      | ×1      | 「望ましい学校配置の基準」に定める基本となる適正な通学距離(小学校4km以内、中学校6km以内)と安全性を確保できる。 |                                     | 「望ましい学校配置の基準(案)」に定める適正な通学距離(小学校4km以内、中学校6km以内)を超えるものの、安全性を確保できる。 | 「望ましい学校配置の基準(案)」に定める適正な通学距離(小学校4km以内、中学校6km以内)を超える地域があり、安全性の確保に課題がある。 |
| 学校運営(地域との協働・連携)                | ×1      |                                                             | 地域拠点として、地域住民の学校活用が現状以上の頻度で可能と見込まれる。 | 地域拠点として、地域住民の学校活用が現状と同程度の頻度で可能と見込まれる。                            |                                                                       |

現状における評価

生駒南中学校

| 適正な学校規模の確保 | 教育内容<br>(小中一貫教育の推進) | 安全性(通学条件) | 学校運営<br>(地域との協働・連携) | 計   |
|------------|---------------------|-----------|---------------------|-----|
| ×(0点)      | ◎(15点)              | △(5点)     | ○(10点)              | 30点 |

生駒南小学校

| 適正な学校規模の確保 | 教育内容<br>(小中一貫教育の推進) | 安全性(通学条件) | 学校運営<br>(地域との協働・連携) | 計   |
|------------|---------------------|-----------|---------------------|-----|
| ◎(30点)     | ◎(15点)              | △(5点)     | ○(10点)              | 60点 |

生駒南第二小学校

| 適正な学校規模の確保 | 教育内容<br>(小中一貫教育の推進) | 安全性(通学条件) | 学校運営<br>(地域との協働・連携) | 計   |
|------------|---------------------|-----------|---------------------|-----|
| ×(0点)      | △(5点)               | △(5点)     | ○(10点)              | 20点 |

評価項目以外に考慮すべき事項

・引き続き使用するに当たっては、全部もしくは一部校舎について、改築又は長寿命化改修等が必要(生駒南中学校、生駒南小学校、生駒南第二小学校)

※評価(点数)については、あくまでも参考であり、点数のみをもって評価するものではない。

今後必要な対応策

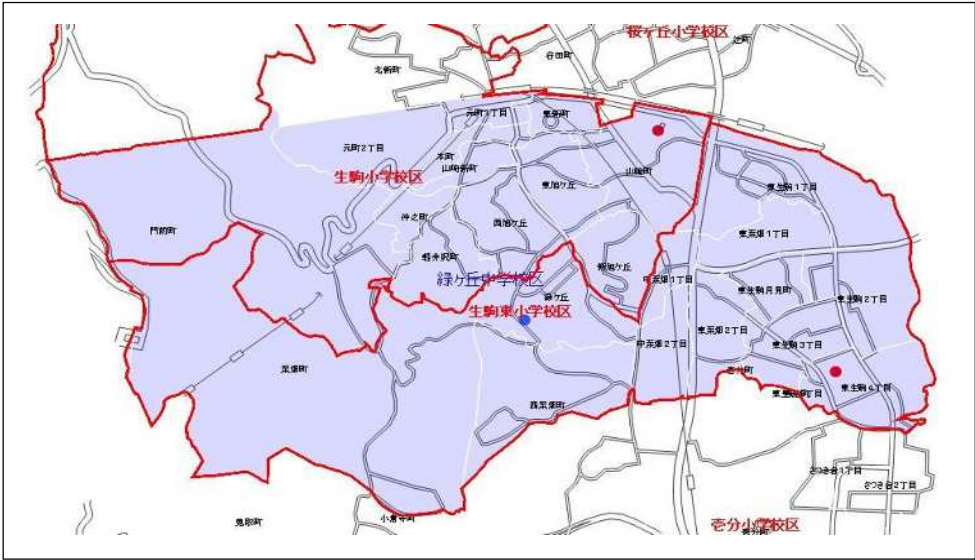
|             |                            |
|-------------|----------------------------|
| 小中一貫教育の推進形態 | 施設一体型 or 施設隣接型<br>or 施設分離型 |
|-------------|----------------------------|

|                      |   |
|----------------------|---|
| 小学校適正規模確保の<br>必要性の有無 | 有 |
|----------------------|---|



当該中学校区の小学校 生駒東小学校、生駒小学校（北新町を除く）

通学区域図



児童生徒数推計

|      | R1  |    | R7  | R12 | R17 | R22 |    |
|------|-----|----|-----|-----|-----|-----|----|
| 緑ヶ丘中 | 486 | 13 | 449 | 423 | 385 | 359 | 10 |
| 生駒東小 | 586 | 19 | 457 | 421 | 386 | 370 | 13 |
| 生駒小  | 585 | 19 | 728 | 666 | 614 | 591 | 19 |

※R1とR22右側の数字は学級数

| 「望ましい」学校規模の基準              |         |                                                             |                                     | 「望ましい」学校配置の基準                                                    |                                                                       |
|----------------------------|---------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 小学校                        |         | 12～24学級                                                     |                                     | 小学校                                                              | 4km以内                                                                 |
| 中学校                        |         | 9～18学級（19～21学級も許容範囲）                                        |                                     | 中学校                                                              | 6km以内                                                                 |
| 評価項目                       | 傾斜配点（※） | ◎：特に望ましい状態（15点）                                             | ○：望ましい状態（10点）                       | △：課題がある（5点）                                                      | ×：改善困難な課題がある（0点）                                                      |
| 適正な学校規模の確保（2040（R22）年推計時点） | ×2      | 将来にわたって適正規模を確保できる見込みである。                                    |                                     | 将来的に適正規模を確保できない見込みの小学校がある。                                       | 現在においても、将来的においても適正規模でない小学校がある。                                        |
| 教育内容（小中一貫教育の推進）            | ×1      | 小学校と中学校が隣接、または、同一敷地内にあり、学校間で教職員や児童生徒の移動がしやすい。               | 学校間で比較的教職員や児童生徒の移動がしやすい。            | 学校間で教職員や児童生徒の移動がしにくい。                                            |                                                                       |
| 安全性（通学条件）                  | ×1      | 「望ましい学校配置の基準」に定める基本となる適正な通学距離（小学校4km以内、中学校6km以内）と安全性を確保できる。 |                                     | 「望ましい学校配置の基準（案）」に定める適正な通学距離（小学校4km以内、中学校6km以内）を超えるものの、安全性を確保できる。 | 「望ましい学校配置の基準（案）」に定める適正な通学距離（小学校4km以内、中学校6km以内）を超える地域があり、安全性の確保に課題がある。 |
| 学校運営（地域との協働・連携）            | ×1      |                                                             | 地域拠点として、地域住民の学校活用が現状以上の頻度で可能と見込まれる。 | 地域拠点として、地域住民の学校活用が現状と同程度の頻度で可能と見込まれる。                            |                                                                       |

現状における評価  
緑ヶ丘中学校

| 適正な学校規模の確保 | 教育内容（小中一貫教育の推進） | 安全性（通学条件） | 学校運営（地域との協働・連携） | 計   |
|------------|-----------------|-----------|-----------------|-----|
| ◎（30点）     | △（5点）           | ◎（15点）    | ○（10点）          | 60点 |

生駒東小学校

| 適正な学校規模の確保 | 教育内容（小中一貫教育の推進） | 安全性（通学条件） | 学校運営（地域との協働・連携） | 計   |
|------------|-----------------|-----------|-----------------|-----|
| ◎（30点）     | △（5点）           | ◎（15点）    | ○（10点）          | 60点 |

生駒小学校

| 適正な学校規模の確保 | 教育内容（小中一貫教育の推進） | 安全性（通学条件） | 学校運営（地域との協働・連携） | 計   |
|------------|-----------------|-----------|-----------------|-----|
| ◎（30点）     | △（5点）           | ◎（15点）    | ○（10点）          | 60点 |

評価項目以外に考慮すべき事項

・引き続き使用するに当たっては、全部もしくは一部校舎について、長寿命化改修等が必要（緑ヶ丘中学校、生駒東小学校、生駒小学校）

※評価（点数）については、あくまでも参考であり、点数のみをもって評価するものではない。

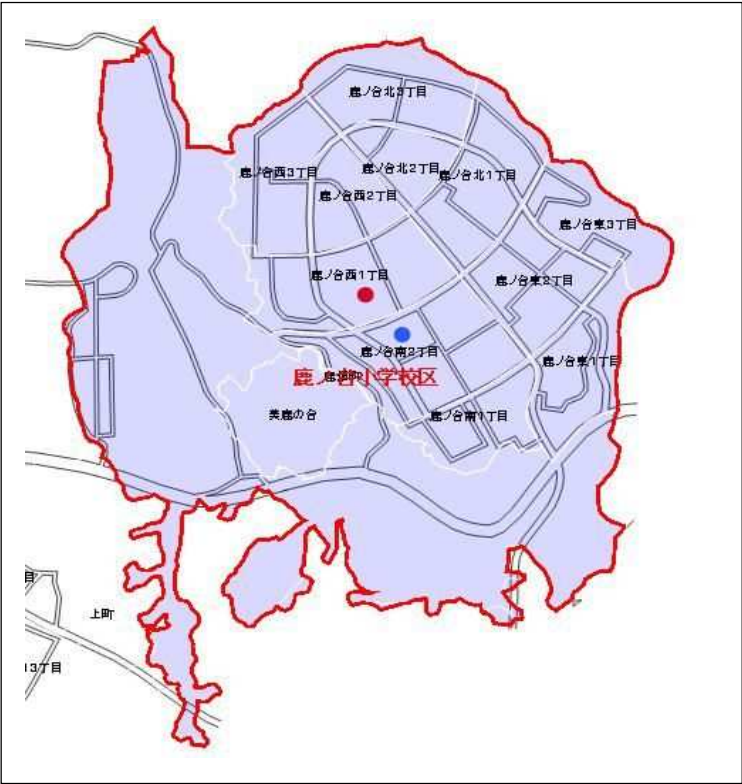
今後必要な対応策

|             |       |                  |   |
|-------------|-------|------------------|---|
| 小中一貫教育の推進形態 | 施設分離型 | 小学校適正規模確保の必要性の有無 | 無 |
|-------------|-------|------------------|---|



当該中学校区の小学校 鹿ノ台小学校

通学区域図



現状における評価  
鹿ノ台中学校

| 適正な学校規模の確保 | 教育内容<br>(小中一貫教育の推進) | 安全性(通学条件) | 学校運営<br>(地域との協働・連携) | 計   |
|------------|---------------------|-----------|---------------------|-----|
| ×(0点)      | ◎(15点)              | ◎(15点)    | ○(10点)              | 40点 |

評価項目以外に考慮すべき事項

- ・引き続き使用するに当たっては、全部もしくは一部校舎について、長寿命化改修等が必要(鹿ノ台小学校)
- ・鹿ノ台中学校については、スーパーエコスクールとして、大規模改修済(H26～H27)。

今後必要な対応策

|             |                |
|-------------|----------------|
| 小中一貫教育の推進形態 | 施設一体型 or 施設隣接型 |
|-------------|----------------|

児童生徒数推計

|      | R1  |    | R7  | R12 | R17 | R22 |    |
|------|-----|----|-----|-----|-----|-----|----|
| 鹿ノ台中 | 271 | 8  | 255 | 240 | 219 | 203 | 6  |
| 鹿ノ台小 | 608 | 20 | 520 | 478 | 440 | 422 | 14 |

※R1とR22右側の数字は学級数

「望ましい」学校規模の基準  
小学校 12～24学級  
中学校 9～18学級(19～21学級も許容範囲)

「望ましい」学校配置の基準  
小学校 4km以内  
中学校 6km以内

| 評価項目                           | 傾斜<br>配点<br>(※) | ◎:特に望ましい状態(15点)                                             | ○:望ましい状態(10点)                       | △:課題がある(5点)                                                      | ×:改善困難な課題がある(0点)                                                      |
|--------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 適正な学校規模の確保<br>(2040(R22)年推計時点) | ×2              | 将来にわたって適正規模を確保できる見込みである。                                    |                                     | 将来的に適正規模を確保できない見込みの小学校がある。                                       | 現在においても、将来的においても適正規模でない小学校がある。                                        |
| 教育内容(小中一貫教育の推進)                | ×1              | 小学校と中学校が隣接、または、同一敷地内にあり、学校間で教職員や児童生徒の移動がしやすい。               | 学校間で比較的教職員や児童生徒の移動がしやすい。            | 学校間で教職員や児童生徒の移動がしにくい。                                            |                                                                       |
| 安全性(通学条件)                      | ×1              | 「望ましい学校配置の基準」に定める基本となる適正な通学距離(小学校4km以内、中学校6km以内)と安全性を確保できる。 |                                     | 「望ましい学校配置の基準(案)」に定める適正な通学距離(小学校4km以内、中学校6km以内)を超えるものの、安全性を確保できる。 | 「望ましい学校配置の基準(案)」に定める適正な通学距離(小学校4km以内、中学校6km以内)を超える地域があり、安全性の確保に課題がある。 |
| 学校運営(地域との協働・連携)                | ×1              |                                                             | 地域拠点として、地域住民の学校活用が現状以上の頻度で可能と見込まれる。 | 地域拠点として、地域住民の学校活用が現状と同程度の頻度で可能と見込まれる。                            |                                                                       |

鹿ノ台小学校

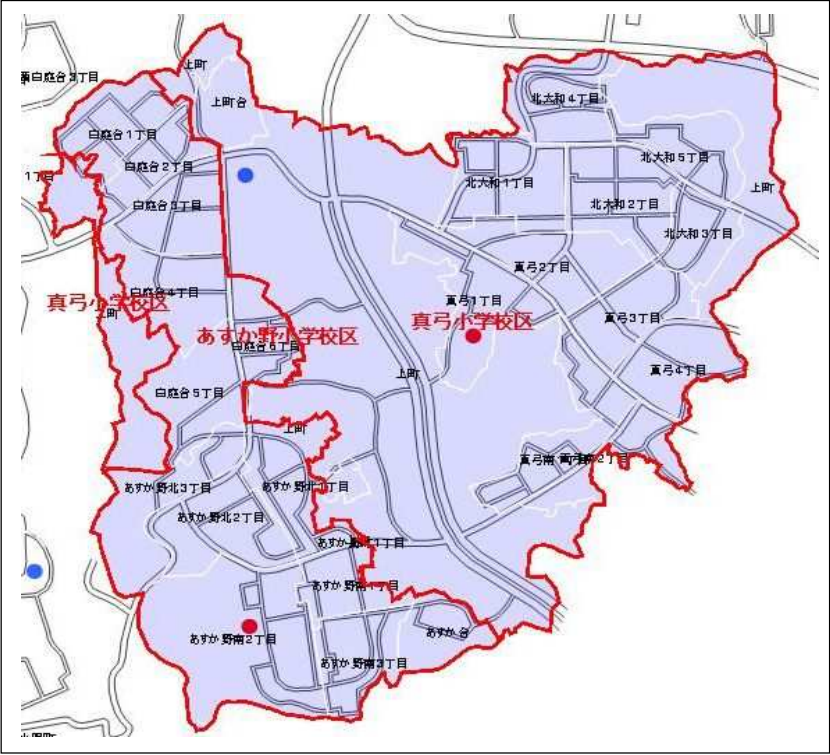
| 適正な学校規模の確保 | 教育内容<br>(小中一貫教育の推進) | 安全性(通学条件) | 学校運営<br>(地域との協働・連携) | 計   |
|------------|---------------------|-----------|---------------------|-----|
| ◎(30点)     | ◎(15点)              | ◎(15点)    | ○(10点)              | 70点 |

※評価(点数)については、あくまでも参考であり、点数のみをもって評価するものではない。



当該中学校区の小学校 真弓小学校、あすか野小学校

通学区域図



真弓小学校

| 適正な学校規模の確保 | 教育内容<br>(小中一貫教育の推進) | 安全性(通学条件) | 学校運営<br>(地域との協働・連携) | 計   |
|------------|---------------------|-----------|---------------------|-----|
| ◎(30点)     | △(5点)               | ◎(15点)    | ○(10点)              | 60点 |

評価項目以外に考慮すべき事項

・引き続き使用するに当たっては、全部もしくは一部校舎について、長寿命化改修等が必要(緑ヶ丘中学校、生駒東小学校、生駒小学校)

今後必要な対応策

|             |       |                      |   |
|-------------|-------|----------------------|---|
| 小中一貫教育の推進形態 | 施設分離型 | 小学校適正規模確保の<br>必要性の有無 | 無 |
|-------------|-------|----------------------|---|

児童生徒数推計

|       | R1  |    | R7  | R12 | R17 | R22 |    |
|-------|-----|----|-----|-----|-----|-----|----|
| 上中    | 647 | 18 | 689 | 648 | 591 | 549 | 15 |
| 真弓小   | 642 | 21 | 482 | 444 | 407 | 390 | 12 |
| あすか野小 | 989 | 31 | 861 | 794 | 728 | 698 | 21 |

※R1とR22右側の数字は学級数

| 「望ましい」学校規模の基準                  |                 |                                                             | 「望ましい」学校配置の基準                       |                                                                  |                                                                       |
|--------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 小学校 12～24学級                    |                 |                                                             | 小学校 4km以内                           |                                                                  |                                                                       |
| 中学校 9～18学級(19～21学級も許容範囲)       |                 |                                                             | 中学校 6km以内                           |                                                                  |                                                                       |
| 評価項目                           | 傾斜<br>配点<br>(※) | ◎:特に望ましい状態(15点)                                             | ○:望ましい状態(10点)                       | △:課題がある(5点)                                                      | ×:改善困難な課題がある(0点)                                                      |
| 適正な学校規模の確保<br>(2040(R22)年推計時点) | ×2              | 将来にわたって適正規模を確保できる見込みである。                                    |                                     | 将来的に適正規模を確保できない見込みの小学校がある。                                       | 現在においても、将来的においても適正規模でない小学校がある。                                        |
| 教育内容(小中一貫教育の推進)                | ×1              | 小学校と中学校が隣接、または、同一敷地内にあり、学校間で教職員や児童生徒の移動がしやすい。               | 学校間で比較的教育職員や児童生徒の移動がしやすい。           | 学校間で教職員や児童生徒の移動がしにくい。                                            |                                                                       |
| 安全性(通学条件)                      | ×1              | 「望ましい学校配置の基準」に定める基本となる適正な通学距離(小学校4km以内、中学校6km以内)と安全性を確保できる。 |                                     | 「望ましい学校配置の基準(案)」に定める適正な通学距離(小学校4km以内、中学校6km以内)を超えるものの、安全性を確保できる。 | 「望ましい学校配置の基準(案)」に定める適正な通学距離(小学校4km以内、中学校6km以内)を超える地域があり、安全性の確保に課題がある。 |
| 学校運営(地域との協働・連携)                | ×1              |                                                             | 地域拠点として、地域住民の学校活用が現状以上の頻度で可能と見込まれる。 | 地域拠点として、地域住民の学校活用が現状と同程度の頻度で可能と見込まれる。                            |                                                                       |

現状における評価

上中学校

| 適正な学校規模の確保 | 教育内容<br>(小中一貫教育の推進) | 安全性(通学条件) | 学校運営<br>(地域との協働・連携) | 計   |
|------------|---------------------|-----------|---------------------|-----|
| ◎(30点)     | △(5点)               | ◎(15点)    | ○(10点)              | 60点 |

あすか野小学校

| 適正な学校規模の確保 | 教育内容<br>(小中一貫教育の推進) | 安全性(通学条件) | 学校運営<br>(地域との協働・連携) | 計   |
|------------|---------------------|-----------|---------------------|-----|
| ◎(30点)     | △(5点)               | ◎(15点)    | ○(10点)              | 60点 |

※評価(点数)については、あくまでも参考であり、点数のみをもって評価するものではない。



当該中学校区の小学校

生駒台小学校

通学区域図



児童生徒数推計

|      | R1  |    | R7  | R12 | R17 | R22 |    |
|------|-----|----|-----|-----|-----|-----|----|
| 光明中  | 400 | 12 | 339 | 320 | 290 | 271 | 9  |
| 生駒台小 | 805 | 25 | 676 | 621 | 571 | 548 | 19 |

※R1とR22右側の数字は学級数

| 「望ましい」学校規模の基準                  |         |                                                             | 「望ましい」学校配置の基準                       |                                                                  |                                                                       |
|--------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 小学校 12～24学級                    |         |                                                             | 小学校 4km以内                           |                                                                  |                                                                       |
| 中学校 9～18学級(19～21学級も許容範囲)       |         |                                                             | 中学校 6km以内                           |                                                                  |                                                                       |
| 評価項目                           | 傾斜配点(※) | ◎:特に望ましい状態(15点)                                             | ○:望ましい状態(10点)                       | △:課題がある(5点)                                                      | ×:改善困難な課題がある(0点)                                                      |
| 適正な学校規模の確保<br>(2040(R22)年推計時点) | ×2      | 将来にわたって適正規模を確保できる見込みである。                                    |                                     | 将来的に適正規模を確保できない見込みの小学校がある。                                       | 現在においても、将来的においても適正規模でない小学校がある。                                        |
| 教育内容(小中一貫教育の推進)                | ×1      | 小学校と中学校が隣接、または、同一敷地内にあり、学校間で教職員や児童生徒の移動がしやすい。               | 学校間で比較的教職員や児童生徒の移動がしやすい。            | 学校間で教職員や児童生徒の移動がしにくい。                                            |                                                                       |
| 安全性(通学条件)                      | ×1      | 「望ましい学校配置の基準」に定める基本となる適正な通学距離(小学校4km以内、中学校6km以内)と安全性を確保できる。 |                                     | 「望ましい学校配置の基準(案)」に定める適正な通学距離(小学校4km以内、中学校6km以内)を超えるものの、安全性を確保できる。 | 「望ましい学校配置の基準(案)」に定める適正な通学距離(小学校4km以内、中学校6km以内)を超える地域があり、安全性の確保に課題がある。 |
| 学校運営(地域との協働・連携)                | ×1      |                                                             | 地域拠点として、地域住民の学校活用が現状以上の頻度で可能と見込まれる。 | 地域拠点として、地域住民の学校活用が現状と同程度の頻度で可能と見込まれる。                            |                                                                       |

現状における評価

光明中学校

| 適正な学校規模の確保 | 教育内容<br>(小中一貫教育の推進) | 安全性(通学条件) | 学校運営<br>(地域との協働・連携) | 計   |
|------------|---------------------|-----------|---------------------|-----|
| ◎(30点)     | △(5点)               | △(5点)     | ○(10点)              | 50点 |

生駒台小学校

| 適正な学校規模の確保 | 教育内容<br>(小中一貫教育の推進) | 安全性(通学条件) | 学校運営<br>(地域との協働・連携) | 計   |
|------------|---------------------|-----------|---------------------|-----|
| ◎(30点)     | △(5点)               | △(5点)     | ○(10点)              | 50点 |

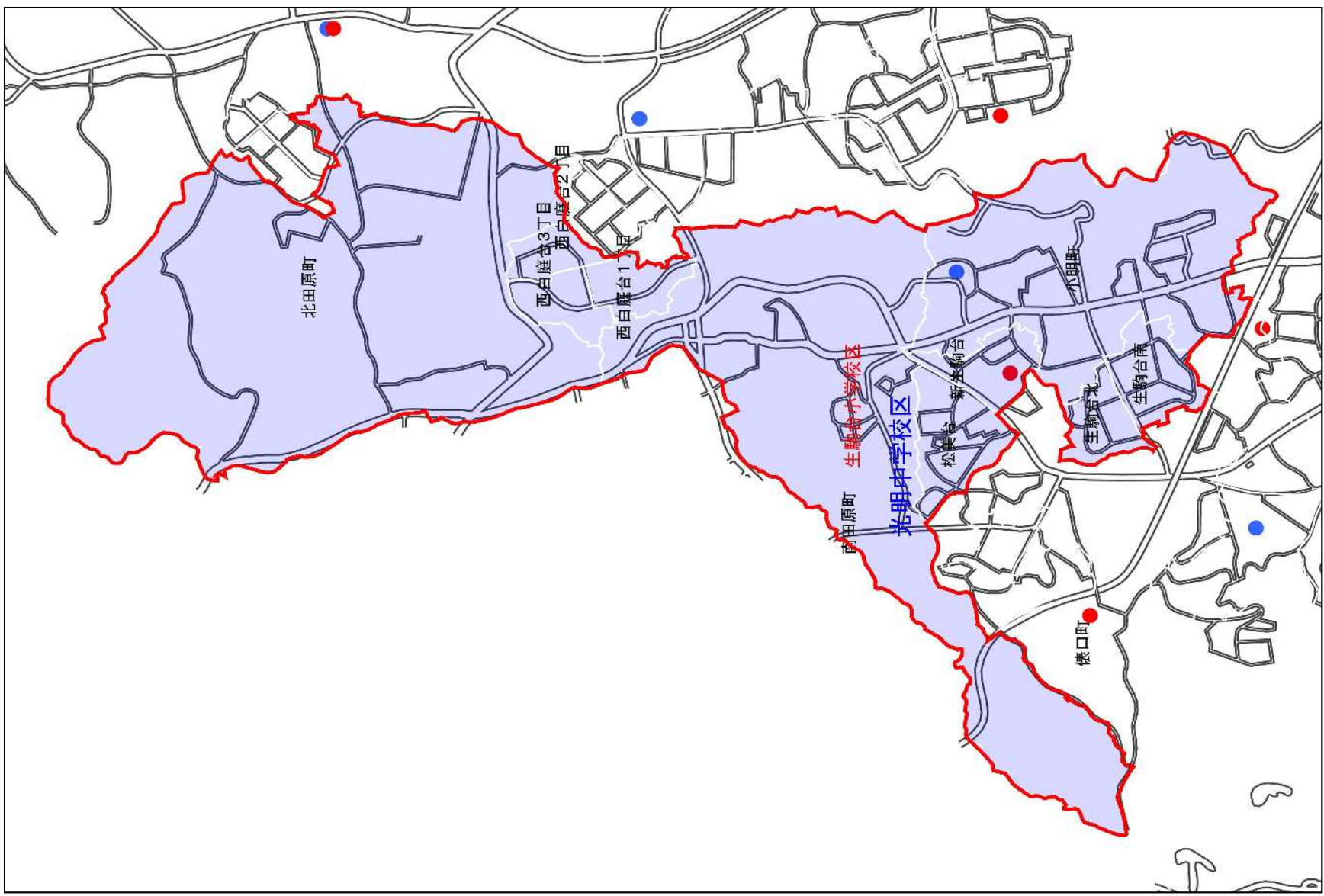
※評価(点数)については、あくまでも参考であり、点数のみをもって評価するものではない。

評価項目以外に考慮すべき事項

- ・引き続き使用するに当たっては、全部もしくは一部校舎について、改築若しくは長寿命化改修が必要(光明中学校、生駒台小学校)。
- ・生駒台小学校の校舎については、一棟改築済。

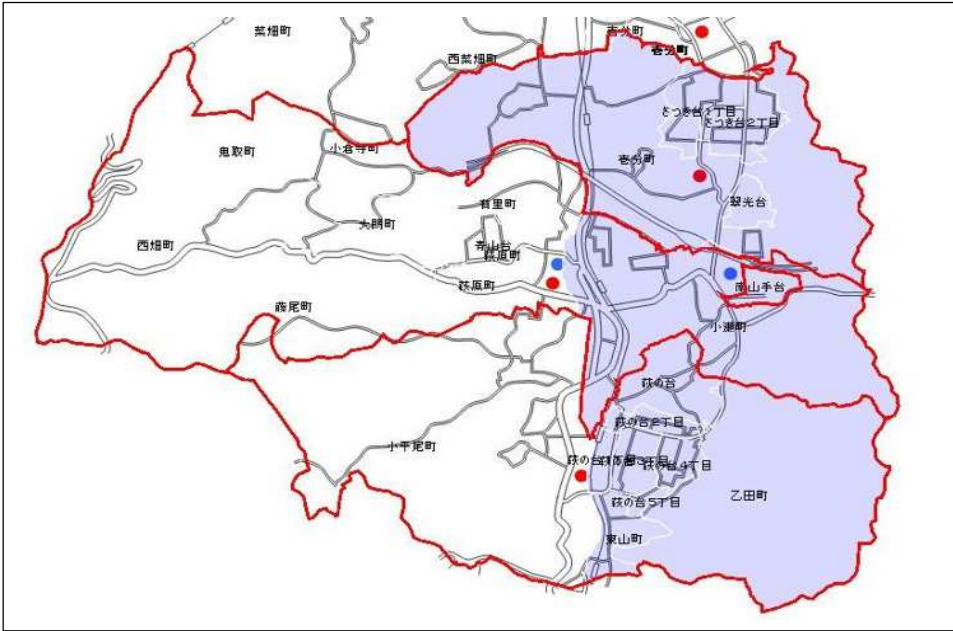
今後必要な対応策

|             |       |                  |   |
|-------------|-------|------------------|---|
| 小中一貫教育の推進形態 | 施設分離型 | 小学校適正規模確保の必要性の有無 | 無 |
|-------------|-------|------------------|---|



当該中学校区の小学校生駒南小学校(小瀬町)、壱分小学校、生駒南第二小学校(小平尾町を除く)

通学区域図



現状における評価

大瀬中学校

| 適正な学校規模の確保 | 教育内容<br>(小中一貫教育の推進) | 安全性(通学条件) | 学校運営<br>(地域との協働・連携) | 計   |
|------------|---------------------|-----------|---------------------|-----|
| ◎(30点)     | △(5点)               | △(5点)     | ○(10点)              | 50点 |

壱分小学校

| 適正な学校規模の確保 | 教育内容<br>(小中一貫教育の推進) | 安全性(通学条件) | 学校運営<br>(地域との協働・連携) | 計   |
|------------|---------------------|-----------|---------------------|-----|
| ◎(30点)     | △(5点)               | ◎(15点)    | ○(10点)              | 60点 |

評価項目以外に考慮すべき事項

・引き続き使用するに当たっては、全部もしくは一部校舎について、改築もしくは長寿命化改修等が必要(大瀬中学校、生駒南小学校、壱分小学校、生駒南第二小学校)

今後必要な対応策

|             |       |
|-------------|-------|
| 小中一貫教育の推進形態 | 施設分離型 |
|-------------|-------|

児童生徒数推計

|        | R1  |    | R7  | R12 | R17 | R22 |    |
|--------|-----|----|-----|-----|-----|-----|----|
| 大瀬中    | 538 | 15 | 435 | 409 | 373 | 346 | 10 |
| 生駒南小   | 424 | 14 | 403 | 370 | 340 | 325 | 12 |
| 壱分小    | 744 | 23 | 718 | 659 | 606 | 581 | 18 |
| 生駒南第二小 | 211 | 8  | 183 | 169 | 153 | 149 | 6  |

※R1とR22右側の数字は学級数

| 「望ましい」学校規模の基準                  |                 |                                                             |                                     | 「望ましい」学校配置の基準                                                    |                                                                       |
|--------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 小学校 12～24学級                    |                 |                                                             |                                     | 小学校 4km以内                                                        |                                                                       |
| 中学校 9～18学級(19～21学級も許容範囲)       |                 |                                                             |                                     | 中学校 6km以内                                                        |                                                                       |
| 評価項目                           | 傾斜<br>配点<br>(※) | ◎:特に望ましい状態(15点)                                             | ○:望ましい状態(10点)                       | △:課題がある(5点)                                                      | ×:改善困難な課題がある(0点)                                                      |
| 適正な学校規模の確保<br>(2040(R22)年推計時点) | ×2              | 将来にわたって適正規模を確保できる見込みである。                                    |                                     | 将来的に適正規模を確保できない見込みの小学校がある。                                       | 現在においても、将来的においても適正規模でない小学校がある。                                        |
| 教育内容(小中一貫教育の推進)                | ×1              | 小学校と中学校が隣接、または、同一敷地内にあり、学校間で教職員や児童生徒の移動がしやすい。               | 学校間で比較的教職員や児童生徒の移動がしやすい。            | 学校間で教職員や児童生徒の移動がしにくい。                                            |                                                                       |
| 安全性(通学条件)                      | ×1              | 「望ましい学校配置の基準」に定める基本となる適正な通学距離(小学校4km以内、中学校6km以内)と安全性を確保できる。 |                                     | 「望ましい学校配置の基準(案)」に定める適正な通学距離(小学校4km以内、中学校6km以内)を超えるものの、安全性を確保できる。 | 「望ましい学校配置の基準(案)」に定める適正な通学距離(小学校4km以内、中学校6km以内)を超える地域があり、安全性の確保に課題がある。 |
| 学校運営(地域との協働・連携)                | ×1              |                                                             | 地域拠点として、地域住民の学校活用が現状以上の頻度で可能と見込まれる。 | 地域拠点として、地域住民の学校活用が現状と同程度の頻度で可能と見込まれる。                            |                                                                       |

生駒南小学校

| 適正な学校規模の確保 | 教育内容<br>(小中一貫教育の推進) | 安全性(通学条件) | 学校運営<br>(地域との協働・連携) | 計   |
|------------|---------------------|-----------|---------------------|-----|
| ◎(30点)     | △(5点)               | ◎(15点)    | ○(10点)              | 60点 |

生駒南第二小学校

| 適正な学校規模の確保 | 教育内容<br>(小中一貫教育の推進) | 安全性(通学条件) | 学校運営<br>(地域との協働・連携) | 計   |
|------------|---------------------|-----------|---------------------|-----|
| ×(0点)      | △(5点)               | ◎(15点)    | ○(10点)              | 20点 |

※評価(点数)については、あくまでも参考であり、点数のみをもって評価するものではない。

|                      |   |
|----------------------|---|
| 小学校適正規模確保の<br>必要性の有無 | 無 |
|----------------------|---|

