

小学校・中学校の9年間を通した生駒市英語教育のCAN-DOリスト

別紙2

中学校卒業時の目指す子どもの姿

- ・自分の夢や学び育った生駒について、英語で伝えることができる
- ・日常生活の身近な事柄について、英語で伝え合うことができる
- ・意欲的に国際交流に関わり、自ら進んで英語でコミュニケーションを図ることができる

学年	英語理解の能力		英語表現の能力		
	聞くこと	読むこと	話すこと(やり取り)	話すこと(発表)	書くこと
中学校 3年生	<ul style="list-style-type: none"> ・自然環境問題や平和問題などの社会的な話題について、短い説明であれば、話の要点をとらえることができる。 ・道案内や電話、買い物などの場面ではっきりと話されれば、相手の言っていることの要点を理解することができる。 ・英語のアナウンスを聞いて、自分の必要とする情報の概要を理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・400語程度の社会的な話題についての説明やエッセイ、物語を読み、イラストや写真、図表なども参考にしながら、書き手が最も伝えたいことは何であるかを理解することができる。 ・物語などの文章から、登場人物の気持ちや情景、環境や文化などを読み取ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・社会的な話題に関して、ペアやグループになって意見交換をすることができる。 ・道案内や電話、買い物などの場面で、相手や状況に合わせて、丁寧な言い方で話し合うことができる。 ・話題に関連する質問を付け加えながら、会話を発展することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・社会的な話題に関して、自分の考えたことや感じたこと、その理由などを要約し、簡単な語句や文を用いて話すことができる。 ・聞き手に分かりやすいように、内容や順序を整理し、アイコンタクトや姿勢、表情などを工夫しながら笑顔ではっきりとスピーチすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の考えたことや感じたことなどを簡単な文に書き、[first]や[second]などを用いながら整理して文章にすることができる。 ・学び育った生駒の興味関心のあることについて、調べたことや自分の考え、思いを入れながら、全体の構成を考えて書くことができる。
中学校 2年生	<ul style="list-style-type: none"> ・はっきりと話されれば、学校生活や家庭生活に関する会話や説明について、全体的な内容を理解することができる。 ・道案内や電話、買い物などの場面ではっきりと話されれば、大まかな内容を理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・300語程度の学校生活や家庭生活に関する短い説明やエッセイ、物語を読み、書き手が伝えたいことの大まかな内容を理解することができる。 ・短い文章から、キーワードを拾いながら読んだり、時系列に沿って整理したりすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分自身のことや興味のあることなど日常的な事柄について、メモにまとめ、簡単な語句や文を用いて伝え合うことができる。 ・道案内や電話、買い物などの場面で、簡単な語句や文を用いて、地図で示したりジェスチャーを加えたりしながら伝え合うことができる。 ・相手の話を受けて、自分のことを伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分自身のことや興味のあることなど日常的な事柄について、自分の考えや気持ちなどをまとめ、スピーチすることができる。 ・聞き手に分かりやすいように、内容や順序を整理し、アイコンタクトや姿勢、表情などを工夫しながらスピーチすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分自身のことや興味のあることなど日常的な事柄について、自分の考えや気持ちなどを入れながら、簡単な語句や文で書くことができる。 ・[and]や[but]、[then]を使って、簡単な文をつないでより長い文にすることができる。 ・将来の夢や、大切にしていることなどについての文章を5文以上で書くことができる。
中学校 1年生	<ul style="list-style-type: none"> ・はっきりと話されれば、学校生活や家庭生活に関する簡単な内容を聞いて、理解することができる。 ・道案内や買い物などの場面ではっきりと話されれば、自分の必要とする語句のいくつかを聞き取ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・広告やパンフレットなどの身近な情報から、自分が必要とする情報を読み取ることができる。 ・手紙やメールなどの短い文章を読み、内容を理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分自身のことや興味のあることについて、簡単な語句を用いて伝え合うことができる。 ・道案内や電話、買い物などの場面で、簡単な語句や文を用いてやり取りすることができる。 ・相手に聞き返したり相づちを打ちながら、会話を続けることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分自身の事や興味のあることについて、その場で考えを整理しながら簡単な語句を用いて話すことができる。 ・聞き手に分かりやすいように、アイコンタクトや姿勢、表情などを工夫しながらスピーチすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分のことについての簡単な文を書くことができる。 ・[and]や[but]、[because]のような語でつなげながら、簡単な文を書くことができる。

	英語理解の能力		英語表現の能力		
学年	聞くこと	読むこと	話すこと(やり取り)	話すこと(発表)	書くこと
小学校 6年生	<ul style="list-style-type: none"> ・ゆっくりはっきりと話されれば、思い出や将来の夢について、話の大まかな内容を理解することができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、イラストや写真などを参考にしながら、友達や家族、学校生活や地域など身近な事柄について、必要な情報を聞き取ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・思い出や将来の夢などについて、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現で書かれた文を推測しながら読み、大まかな内容が分かる。 ・イラストやパンフレットなどから、活字体で書かれた文字を見分け、その文字の読み方を発音することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校の思い出や将来の夢について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、自分の考えや気持ちを伝えたり、質問に対してその場で答えたりすることができる。 ・地域や国の良さや課題などについて、自分の考えや気持ちを伝えたり、簡単な質問に対してその場で答えたりすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・メモを見ながら、友達など第三者のことに紹介することができる。 ・中学校生活に向けて、やりたいことややってみようなどについて、伝えようとする内容をまとめた上で、自分の気持ちを話すことができる。 ・将来の夢や職業について、伝えようとする内容をまとめた上で、自分の考えや気持ちを話すことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・アルファベットの大きい文字と小さい文字を書くことができる。 ・将来の夢や職業などについて、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いた例の中から、言葉を選んで書くことができる。
小学校 5年生	<ul style="list-style-type: none"> ・ゆっくりはっきりと話されれば、家庭生活や学校生活などの身近な簡単な事柄について、話の大まかな内容を理解することができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、日付や時刻、値段などの日常生活についての具体的な情報を聞き取ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・外国や憧れの人などについて、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現で書かれた文を推測しながら読み、大まかな内容が分かる。 ・イラストやパンフレットなどから、活字体で書かれた文字を見分け、その文字の読み方を発音することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・簡単な語句や基本的な表現を用いて、レストランやお店で注文や料金の支払いをすることができる。 ・地図を用いながら、目的地までの道順を質問したり答えたりすることができる。 ・憧れの人のことについて、簡単な言葉を使って質問したり答えたりすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・地図や資料を用いながら、自分の行ってみたい国や地域について、理由も含めて4文程度の説明をすることができる。 ・自分の毎日の生活について、時刻や場所などを入れながら説明することができる。 ・憧れの人のことについて、紹介することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・アルファベットの大きい文字を書くことができる。 ・自分の毎日の生活についてや行ってみたい国、憧れの人などについて、例文を参考に、単語の順番などを意識しながら英語を書き写すことができる。 ・名前や年齢、趣味、好き嫌いなど、自分に関する簡単な事柄について、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いた例の中から、言葉を選んで書くことができる。
小学校 4年生	<ul style="list-style-type: none"> ・ゆっくりはっきりと話されれば、天気や曜日、時間について、また文房具などの持ち物、好きな食べ物など日常生活に関する身近で簡単な事柄について聞き、大まかな内容を理解することができる。 ・日常的な英語の挨拶や教室での簡単な指示(クラスルーム・イングリッシュ)を、理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ローマ字で書かれた自分の名前のアルファベットを、発音することができる。 ・身近なものからアルファベットの小さい文字で書かれているものを探し、発音することができる。 ・フォニックスを通して、文字と発音との結びつきがあることに気づく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・表情やジェスチャーを工夫しながら挨拶をすることができる。 ・身の回りの物について、何が好きなかを質問したり答えたりすることができる。 ・自分の好きなことや欲しいもの、お気に入りの場所などについて、理由も入れながら簡単な語句や基本的な表現を用いて話し合うことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・表情やジェスチャーを工夫し、自分の考えや気持ちを入れながら、4文程度の自己紹介をすることができる。 ・自分の好きなことや欲しいもの、お気に入りの場所などについて、理由も入れながら、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・アルファベットを使って、自分の名前を書くことができる。

学年	英語理解の能力		英語表現の能力		
	聞くこと	読むこと	話すこと(やり取り)	話すこと(発表)	書くこと
小学校 3年生	<ul style="list-style-type: none"> ・ゆっくりはっきりと話されれば、数や好きなものなどについて話を聞き、大まかな内容を理解することができる。 ・日常的な英語の挨拶や教室での簡単な指示(クラスルーム・イングリッシュ)を、理解することができる。 ・アルファベットが読まれているのを聞き、どの文字であるかを理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・大文字のローマ字で書かれた自分の名前前のアルファベットを、発音することができる。 ・身近なものからアルファベットの大きな文字で書かれているものを探し、発音することができる。 ・フォニックスを通して、文字と発音との結びつきがあることに気づく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・表情やジェスチャーを工夫しながら挨拶をすることができる。 ・身の回りの物について、何が好きなかを質問したり答えたりすることができる。 ・色や形などを質問しながら、ある物が何かを当てるクイズを出したり答えたりすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・表情やジェスチャーを工夫しながら、3文程度の自己紹介をすることができる。 ・身の回りの物について、色や形などで説明することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・アルファベットを使って、自分の名前を書き写すことができる。
小学校 2年生	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な表現でゆっくりはっきりと話されれば、相手が欲しがっている野菜や果物などが分かる。 ・体の部位や野菜、果物、乗り物など、自分自身や身の回りの物についての単語を聞き、そのイラストと結びつける。 ・1から20までの数字を聞き取る。 ・日常的な英語の挨拶や教室での簡単な指示(クラスルーム・イングリッシュ)が分かる。 ・アルファベットが読まれているのを聞き、どの文字であるかを推察する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・アルファベットの小さな文字を見て、その読み方を発音する。 ・フォニックスを通して、文字と発音との結びつきがあることに気づく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・表情やジェスチャーを工夫しながら、挨拶や自分の気持ちを伝え合う。 ・ジェスチャーや絵を用いて、好きな食べ物や、欲しいもの、またその数について、基本的な表現で質問をしたり答えたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・表情やジェスチャーを工夫しながら、自己紹介をする。 ・ジェスチャーや絵を用いて、基本的な表現で、好きな食べ物や欲しいもの、またその数について伝える。 	
小学校 1年生	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な表現でゆっくりはっきりと話されれば、相手の好きな色や形、動物などが分かる。 ・日常的な英語の挨拶や教室での簡単な指示(クラスルーム・イングリッシュ)について、授業者やALT、友達の動きを見ながら分かる。 ・色や形、動物、曜日など身近な単語を聞き、その単語のイラストと結びつける。 ・アルファベットが読まれているのを聞き、どの文字であるかを推察する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・アルファベットの大きな文字を見て、その読み方を発音する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・表情やジェスチャーを工夫しながら、挨拶や自分の気持ちを伝え合う。 ・ジェスチャーや絵を用いて、好きな色や形、動物などを質問をしたり答えたりする。 ・ペアやグループになって、英語でじゃんけんをする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・表情やジェスチャーを工夫しながら、自己紹介をする。 ・ジェスチャーや絵を用いて、基本的な表現で、好きな色や形、動物等を伝える。 	