## 公共施設に関するアンケート質問(案)

- ○小中学校については、今後、少子化による児童・生徒数の減少見込みと財政規模縮小の見通 しを踏まえ、将来的に統合や複合化の検討も必要となっています。そこで、将来小・中学校 のあり方について、あなたの考えに合うものを選んでください。<br/>(○はいくつでも可)
  - 1. 施設の規模を縮小(校舎の一部廃止、プールの他校利用、民間施設での代替など)
  - 2. 近隣の小学校同士または中学校同士を統合
  - 3. 近隣の小学校と中学校を統合
  - 4. 小学校・中学校以外の施設と複合化
  - 5. 施設の規模の縮小、統廃合、複合化のいずれにも反対
  - 6. その他(具体的に: )
- 〇仮に、小・中学校に別の機能を追加するとした場合、どのような機能を持たせるとよいと考 えますか。あなたの考えに合うものを選んでください。(○はいくつでも可)
  - 1. 地域の人たちの活動拠点 2. 生涯学習の場 3. 保育園や幼稚園と複合化

)

- 4. 学童保育の場 5. 高齢者など介護福祉サービスを提供する場
- 6. 図書貸出・閲覧サービスを提供する場
- 7. コンビニ、飲食店や診療所等の民間活用
- 8. 小・中学校は学校教育以外で使用すべきでない
- 9. その他(具体的に:

- ○少子化に伴い、市立の小中学校の児童生徒数が減少しており、1学年1クラスの小中学校があり、今後、小規模な小中学校が増加していくことが予想されます。市立小中学校が小規模化していくことについて、あなたはどう思いますか。
  - 1. 望ましい 2. どちらかといえば望ましい 3. どちらかといえば望ましくない
  - 4. 望ましくない 5. わからない
- ○前問で「1. 望ましい」「2. どちらかといえば望ましい」を回答した方のみお答えください。 その理由は何ですか。(主なもの3つまで○)
  - 1. 同学年の子ども同士がよく知り合うことができ、人間関係が密になる
  - 2. 異学年との子どもとの関りが密になる
  - 3. 運動会や音楽会などの学校行事において、子ども一人ひとりの活躍の場が作りやすくなる
  - 4. 先生の目が届きやすく、きめ細かな指導(個別指導)がしやすくなる
  - 5. 全員で団結や協力がしやすくなる
  - 6. 個々の活動の場が増え、責任感が育つ
  - 7. ゆとりや安心感など、家庭的な雰囲気の中で学ぶことができる
  - 8 ・ その他 (具体的に:
  - 9・特にない 10. わからない
- ○前問で「3. どちらかといえば望ましくない」「4. 望ましくない」を回答した方のみお答えください。

)

## その理由は何ですか。(主なもの3つまで○)

- 1. 切磋琢磨する機会が少なくなる
- 2. 子どもが多様な個性と触れ合う機会が少なるする
- 3. 集団活動・行事に支障がでる
- 4. 多様な考えに触れる機会が少なくなる
- 5. コミュニケーション能力が育ちにくくなる
- 6. 部活動などの数や部員が少なくなり、運営に支障がでる
- 7. PTA 活動等において、保護者への負担が大きくなる
- 8・その他(具体的に:
- 9・特にない 10. わからない