

## H27年度の小学6年生とH30中学3年生の

全国学力・学習状況調査結果の比較（経年推移）から見える成果と課題

## ○児童生徒質問紙の回答について

質問事項	回 答	小学6年①	市全体 の差 ②－①	北小中 の差
		中学3年②		
自分には、よいところがあると思いますか。	当てはまる	79.3%	－3.8	32.6
	どちらかといえば当てはまる	75.5%		
将来の夢や目標を持っていますか。	当てはまる	85.8%	－16.1	5.4
	どちらかといえば当てはまる	69.7%		
学校のきまりを守っていますか。	当てはまる	90.9%	2.0	20.3
	どちらかといえば当てはまる	92.9%		
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。	当てはまる	96.9%	－3.1	8.8
	どちらかといえば当てはまる	93.8%		
人の役に立つ人間になりたいと思いますか。	当てはまる	94.9%	－2.8	2.6
	どちらかといえば当てはまる	92.1%		
家の人と（兄弟姉妹を除く）と学校での出来事について話をしますか。	している	80.6%	－6.1	－0.9
	どちらかといえばしている	74.5%		
今住んでいる地域の行事に参加しますか。	当てはまる	69.5%	－28.0	－40.2
	どちらかといえば当てはまる	41.5%		
地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがありますか。	当てはまる	42.5%	－9.5	－10.1
	どちらかといえば当てはまる	33.0%		
算数(数学)の勉強は好きですか。	当てはまる	67.1%	－18.0	－10.2
	どちらかといえば当てはまる	49.1%		
算数(数学)の勉強は大切だと思いますか。	当てはまる	94.2%	－17.8	－6.4
	どちらかといえば当てはまる	76.4%		
算数(数学)の問題の解き方がわからないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか。	当てはまる	79.5%	－10.3	5.1
	どちらかといえば当てはまる	69.2%		
理科の勉強は好きですか。	当てはまる	80.5%	－27.8	－6.8
	どちらかといえば当てはまる	52.7%		
理科の授業では、理科室で観察や実験をどのくらい行いましたか。	月1回以上	88.0%	－3.6	20.0
		85.4%		
話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか。	そう思う	65.4%	3.0	10.6
	どちらかといえばそう思う	68.4%		

○成果

【市全体】

- ・ 中学 3 年生は、小学 6 年生の時よりも規範意識が高くなっている。  
(2.0%増)
- ・ 中学 3 年生は、小学 6 年生の時よりも自分の考えを深めたり、広げたり  
することができるようになっている。(3.0%増)

【生駒北小中】

- ・ 中学 3 年生は、小学 6 年生の時よりも自己肯定感 (32.6%増) や自己有  
用感 (2.6%増) が高くなっている。
- ・ 中学 3 年生の規範意識が高くなっている。(20.3%増)
- ・ 難しい問題にも諦めずに取り組む姿勢が育っている。
- ・ 乗り入れ授業等の取組が行われ、児童生徒が体験したり考えを深めたり  
する活動の機会が増えている。
- ・ それぞれの教科が好きだという中学 3 年生の割合の減少幅が、市全体に  
比べ、小さくなっている。

○課題

【市全体】

- ・ 中学 3 年生は、小学 6 年生の時よりも自己肯定感が低くなっている。  
(-3.8%)
- ・ 将来の夢や目標を持っている中学 3 年生の割合が、小学 6 年生の時より  
も減っている。(-16.1%)
- ・ 地域行事への参加が減っている。(※) (-28.0%)
- ・ それぞれの教科が好きだという中学 3 年生割合の減少幅が大きい。

【生駒北小中】

- ・ 地域行事への参加が減っている。(※) (-40.2%)

(※) 地域行事への参加が減少している要因としては、中学校での部活動な  
どが考えられる。