

生駒北小中学校 教育目標

自ら考え行動し、未来を切り開く児童・生徒の育成

<校訓> 純真・聡明・健康

純真・・・美しいもの崇高なものに感動する豊かな情操を養う。
 聡明・・・自ら考える力と、正しい判断力を養い、みんなと支え合う生活の中で新しいものを創造していく力を養う。
 健康・・・健康でたくましい心身を育てるとともに、自己の生活を粘り強く切り開いていく心を養う。

基本方針

知 確かな学力

基礎基本の定着
 思考力・判断力・表現力の育成
 体験的活動の充実
 問題解決学習への取組
 外国語能力の向上

徳 豊かな心

生活習慣の確立
 地域の特性の活用
 思いやりの心の育成

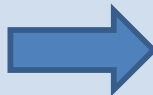
体 健康でたくましい体

健康・体力の向上
 進んで運動に親しむ態度の育成
 健康・安全に対する実践力の向上

子どもの姿

子どもの実態

- ・ 明るい、元気、素朴
- ・ 親切
- ・ 男女間も仲良し
- ・ 親密な(固定化された)人間関係
- ・ 競争心の不足



9年間で身につけたい子ども像

- ・ 学力
- ・ 自主的な学習習慣
- ・ コミュニケーション力
- ・ 望ましい人間関係の確立
- ・ 自立心
- ・ 地域に貢献する子

教育活動

学習活動

地域・伝統学習
 キャリア教育・進路指導
 シチズンシップ教育
 英語・理数教育
 ICT教育

研修

「書く力」「伝え合う力」の育成
 小中教員相互参観
 小中一貫カリキュラム協働研究

豊かな人間性

交流活動(地域・異学年交流)
 連携・継続した生徒指導
 道徳教育・特別活動の充実
 人権教育・命の教育・環境教育

たくましい体

体育学習カードの工夫
 体力向上プラン
 運動環境の整備

指導形態

少人数指導
 T. T. 指導
 個別指導
 教科担任制

地域との連携

ボランティア活動
 地域行事への参加
 職場体験
 先端大学との連携

家庭との連携

家庭学習の習慣化
 生活習慣の確立

学校・家庭・地域
 が願う学校に！

《学校評議員》からの助言
 たくましさの育成
 競争心の育成
 魅力ある学校作り
 先端技術大学との連携
 ボランティアの積極活用

《地域》からの期待
 【保護者】 学力の向上
 規範意識の向上
 学習意欲の向上
 【地域】 学力の向上
 部活動の充実
 地域の活性化

《自己評価》からの課題
 【教員】 書く力の指導
 読書活動の充実
 体力の向上
 【子ども】 読書の習慣化
 きまり・規則の遵守
 外遊びの習慣化