

平成 30(2018)年度 二小グランドデザイン (生駒南第二小学校 学校経営方針)

学校教育目標

人権尊重の精神を基盤に、心豊かにたくましく生きる児童を育てる

めざす学校像

活力あふれる楽しい学校

- 友達と楽しく生き生きと活動し自分の力やよさを十分に発揮する中で、豊かな心やたくましく生きる力を育める学校。
- 人権を大切に作る雰囲気の中、一人一人がかけがえのない存在として、お互いの違いを認め合い、個性を伸ばすことのできる学校。

めざす子ども像

互いに支え合う子 (徳)

相手の気持ちになって考え、
友達を大切にする。

よく考え工夫する子 (知)

基礎基本を身に付け、思考力・
判断力・表現力を高める。

健康でたくましい子 (体)

健康に気を付け、
心も体もたくましく生きる。

めざす教師像

人権感覚を高め、児童・保護者・地域をよく知り、語り合える教師 (まるごと二小)
日々の研鑽に励み、授業力を高め合う教師

重点目標

☆1	あいさつをする	自ら進んであいさつをする習慣をつけます。	朝のあいさつ運動、大切にしたい「あいうえお」委員会等でのあいさつ呼びかけ
☆2	なかまづくり	一人一人の違いを認め合い、協力し合える集団を作ります。	たんぼぼタイム(縦割り活動)、インクルーシブ教育、児童理解(子どもを見つめて)、学校のきまり
3	すすんではたらく	清掃活動、当番活動など、責任を持って取り組む気持ちを高めます。	清掃活動・当番活動・委員会の工夫と充実、栽培活動・エコ活動の継続と活性化
4	読み書き計算の力を高める	分かりやすい授業、個に応じた指導で基礎学力の定着を図ります。	放課後・夏休み学びタイムの指導、個別指導、少人数指導の充実、家庭学習の充実
5	体験を通して深く学ぶ	行事や体験活動、出前授業などを通して、主体的な学習を進めます。	行事や出前授業、体験活動の精選と充実、成功体験を通して自己肯定感を高める指導
☆6	進んで本に親しむ	進んで本に親しむ習慣をつけます。	読み聞かせの充実、学校司書の活用、「本読も隊」の工夫、図書館の整理と充実
7	楽しんで歌を歌う	みんなで元気よく歌を歌い、明朗で晴れやかな心を育てます。	朝の歌声タイム、音楽会の実施、今月の歌、全校朝の会での歌唱指導
☆8	楽しんで体を動かす	体育の時間の工夫や外遊びの奨励で体力づくりを進めます。(体力向上推進プラン)	朝の体幹作り、スポーツタイム、ミニゲーム大会外遊びの奨励(遊び道具、場所の工夫)

大切にしたい「あ、い、う、え、お」(あいさつ、一生懸命、運動、笑顔、思いやり)

保護者との連携

学習参観・懇談会 家庭訪問 学校学年だより
PTA(本部役員会 運営委員会) 学校評議員会

地域の協力

二小中学校コミュニティ協議会 あいさつタウン南
南地区地域ぐるみ児童健全育成協議会

学校評価 (PDCAサイクル、自己評価、学校関係者評価、保護者アンケート、児童アンケート)