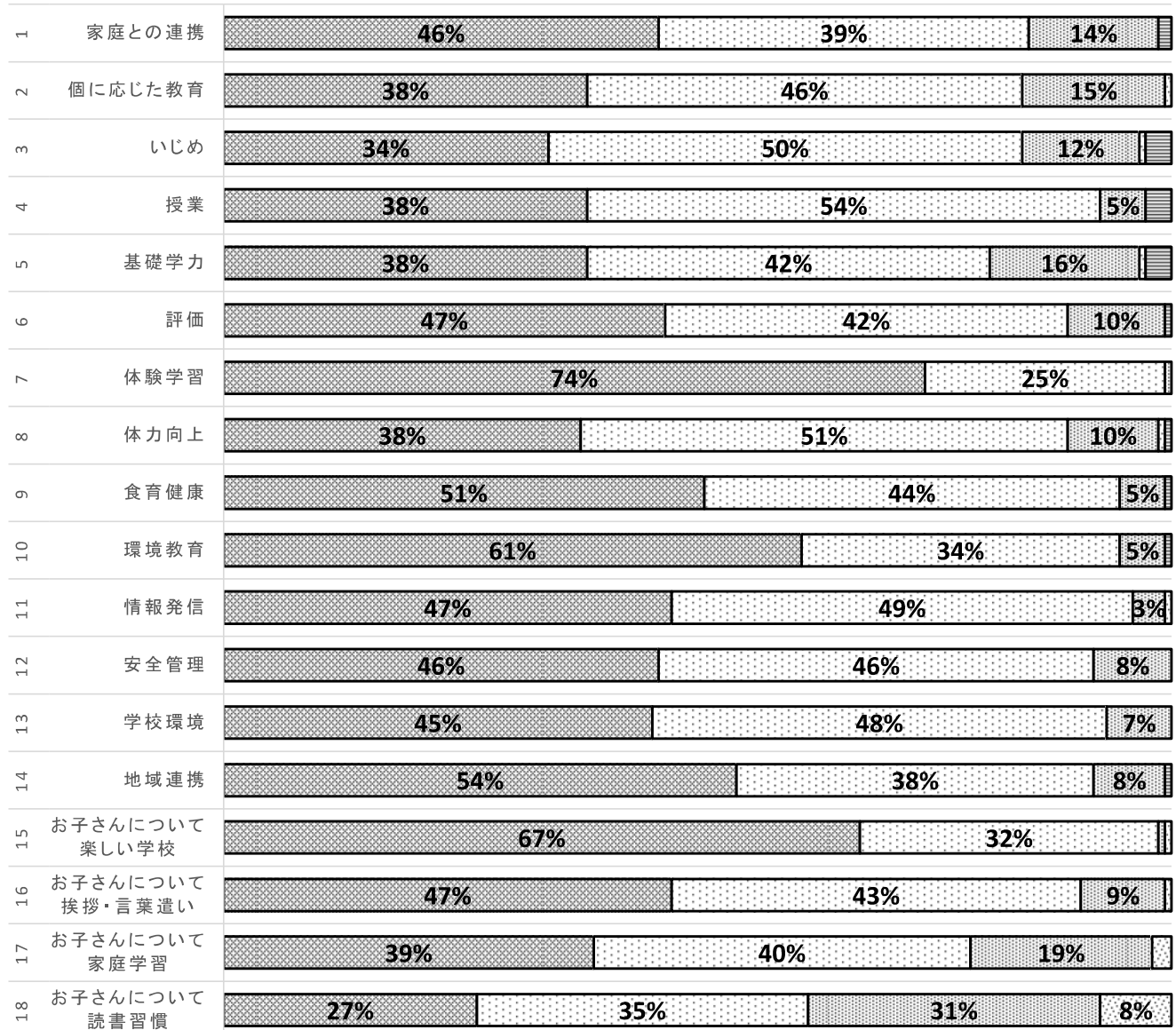


H29年度 生駒南第二小学校 保護者アンケート(最終)



	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
	お子さんについて 読書習慣	お子さんについて 家庭学習	お子さんについて 挨拶・言葉遣い	お子さんについて 楽しい学校	地域連携	学校環境	安全管理	情報発信	環境教育	食育健康	体力向上	体験学習	評価	基礎学力	授業	いじめ	個に応じた教育	家庭との連携
<input checked="" type="checkbox"/> A:よくあてはまる	27%	39%	47%	67%	54%	45%	46%	47%	61%	51%	38%	74%	47%	38%	38%	34%	38%	46%
<input checked="" type="checkbox"/> B:ややあてはまる	35%	40%	43%	32%	38%	48%	46%	49%	34%	44%	51%	25%	42%	42%	54%	50%	46%	39%
<input checked="" type="checkbox"/> C:あまりあてはまらない	31%	19%	9%	1%	8%	7%	8%	3%	5%	5%	10%	1%	10%	16%	5%	12%	15%	14%
<input type="checkbox"/> D:まったくあてはまらない	8%	2%	1%	1%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	1%	0%	0%	1%	0%	1%	1%	0%
<input type="checkbox"/> E:わからない、無答	0%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	1%	1%	1%	0%	1%	3%	3%	3%	0%	1%

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない、無答

学校評価 保護者アンケート(最終) 分析と考察

家庭数 175人 中 146人 83%

1	家庭との連携	学校は、児童についての相談に適切に応じたり、学校であったことを連絡したりして、家庭と連携して指導しようとしている。	昨年度と同程度で、84%の保護者が、おおむねあてはまると回答されています。これからも家庭への連絡連携を大切に、担任中心にきめ細かく保護者と連携していくよう取り組みます。
2	個に応じた教育	学校は、一人一人の児童の思いや個性を大切に、きめ細かい指導を心掛けている。	昨年度と同程度で、84%の保護者が、おおむねあてはまると回答されています。これからも引き続き一人一人の児童の思いや個性を大切に、子どもによりきめ細かい指導を進めていきます。
3	いじめ	学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	昨年度と同程度で、84%の保護者が、おおむねあてはまると回答されています。これからも引き続きいじめのない学校づくりに取り組んでいます。
4	授業	学校は、わかりやすい授業を行っている。	昨年度の同項目より5ポイント上がり、92%の保護者が、おおむねあてはまると回答されています。新学習指導要領改定内容もふまえ、今後もわかりやすい授業になるよう取り組みます。
5	基礎学力	学校は、個に応じた支援や指導によって、基礎学力の定着を図っている。	昨年度の同項目より7ポイント下がり、80%の保護者が、おおむねあてはまると回答されています。単学級になり、クラス人数が多くなることもあり、今までの取組も続けながら、個に応じるよう工夫します。」
6	評価	学校は、通知表などを通して児童の成績やがんばりを適切に評価している。	昨年度と同程度で、89%の保護者が、おおむねあてはまると回答されています。今後も通知表などを通して、児童のがんばりを適切に評価していきます。
7	体験学習	学校は、社会見学や出前授業など体験的な学習を積極的に取り入れている。	昨年度と同程度で、99%の保護者が、おおむねあてはまると回答されています。今後も社会見学・出前授業のよいところを大切にしながら、学習内容とのバランスを考慮し、内容を精選していきます。
8	体力向上	学校は、児童の体力を高めるための取組を行っている。	昨年度と同程度で、89%の保護者が、おおむねあてはまると回答されています。これからも体育の授業や外遊びなど児童の意欲を高め、体力を高めるための取組を行っています。
9	食育健康	学校は、食育や健康教育など、児童の健康を守り高めるための取組を行っている。	昨年度と同程度で、94%の保護者が、おおむねあてはまると回答されています。これからも引き続き、食育や健康教育に取り組んでいきます。ご家庭でも食育を意識してくださいようお願いいたします。
10	環境教育	学校は、環境教育(節電、節水、ごみの分別など)に積極的に取り組んでいる。	昨年度と同程度で、94%の保護者が、おおむねあてはまると回答されています。これからも環境教育を続けていきます。
11	情報発信	学校は、HPや学校・学年だより、学級通信などを通して、学校や児童の様子を積極的に発信している。	昨年度と同程度で、95%の保護者が、おおむねあてはまると回答されています。HPや学校・学年だより、学級通信などを通して、学校や児童の様子を積極的に発信していきます。
12	安全管理	学校は、安心安全な学校づくりに取り組んでいる。	昨年度と同程度で、91%の保護者が、おおむねあてはまると回答されています。今後も安心安全な学校づくりに取り組んでいきます。
13	学校環境	学校は、施設・設備など、適切に学校環境を整えている。	昨年度の同項目より12ポイント上がり、93%の保護者が、おおむねあてはまると回答されています。トイレの改修が評価されたのでしょうか。今後も学校環境を整えていきます。
14	地域連携	学校は、地域と協力して子どもを育む取組を行っている。	昨年度の同項目より7ポイント上がり、91%の保護者が、おおむねあてはまると回答されています。これからも二小学校コミュニティ協議会中心に学校の応援として地域と連携協力していきたいと考えます。
15	お子さんについて 楽しい学校	お子さんは、楽しい学校生活を送っている。	昨年度の同項目より7ポイント上がり、98%の保護者が、おおむねあてはまると回答されています。楽しい学校であることはうれしいことです。これからも、楽しいと感じられるよう取り組んでいきます。
16	お子さんについて 挨拶・言葉遣い	お子さんは、「おはようございます」「行ってきます」「ただいま」「ありがとう」「ごめんなさい」などの挨拶や言葉遣いができている。	昨年度の同項目より7ポイント上がり、90%の保護者が、おおむねあてはまると回答されています。これからも積極的にあいさつできるよう指導していきます。
17	お子さんについて 家庭学習	お子さんは、家庭学習の習慣が身に付いている。	昨年度と同程度で、78%の保護者が、おおむねあてはまると回答されています。家庭学習は大切です。定着していない児童には、家庭としっかり連絡を取り合い学習の習慣をつけていけるよう取り組みます。
18	お子さんについて 読書習慣	お子さんは、進んで本を読むなど読書の習慣が身に付いている。	昨年度の同項目より22ポイント上がり、61%の保護者が、おおむねあてはまると回答されています。児童アンケートでもポイントが上がっています。さらに読書の習慣が身につくよう取り組んでいきます。