

## 学校評価 児童アンケート(最終) 分析と考察 児童数 226人 中 224人 99%

1	人権意識	いじめや仲間外れがなく、友達と仲良く学校 生活を送っている。	昨年度と同程度で、97%の児童が、おおむねあてはまると回答しています。これからもなかま作りを大切に、すべての児童にとって楽しい学校にしていくため取り組みます。
2	人権意識	人の気持ちを考えて発言したり、行動したり している。	昨年度と同程度で、93%の児童が、おおむねあてはまると回答しています。これからも引き続き思いやりをもって行動できるよう指導していきます。
3	学校生活	自分から「おはようございます」「こんにちは」 「さようなら」などのあいさつをしている。	昨年度の同項目より6ポイント上がり、93%の児童が、おおむねあてはまると回答しています。さらに、いろいろな場面に応じて適したあいさつを自ら進んでできるよう指導していきます。
4	学校生活	日直やそうじなどの当番活動、係や委員会 などの活動をがんばっている。	昨年度の同項目より6ポイント下がりましたが、93%の児童が、おおむねあてはまると回答しています。これからもがんばっている面をほめたり、はげましたりしながら、意欲的に取り組めるよう指導していきます。
5	学校生活	学習での活動や係・委員会の活動などのグループ活動で、友達と協力し合って取り組んでいる。	95%の児童が、おおむねあてはまると回答しています。これからもグループ活動で、友達と協力しあって取り組んでいけるよう励ましていきます。(昨年度同項目なし)
6	学校生活	生活目標などを知って、取り組もうとしてい る。	昨年度の同項目より5ポイント上がり、87%の児童が、おおむねあてはまると回答しています。生活目標をしっかり定め、意識づけし、意欲的に取り組ませます。
7	学校生活	学校のきまりを守っている。	昨年度の同項目より7ポイント下がり、87%の児童が、おおむねあてはまると回答しています。 きまりが少しあいまいになっているのでしょうか。 きちんと守るよう指導していきます。
8	学習	漢字や計算、与えられた課題に取り組むな ど基礎基本の学力を身に着けようとしてい る。	92%の児童が、おおむねあてはまると回答しています。これからも基礎 基本の定着に向けてしっかりと指導していくとともに、意欲的に学習して いけるようはげましていきます。
9	学習	自分の意見を発表したり、分からないところ を先生に聞いたりして積極的に学習してい る。	昨年度と同程度で、86%の児童が、おおむねあてはまると回答しています。さらに主体的に学習していけるよう、学習指導のあり方を工夫して行きます。
10	学習	宿題など家でも進んで学習をしている。	昨年度と同程度で、90%の児童が、おおむね当てはまると回答しています。家庭とも相談しながら、宿題をしっかりやっていくよう指導します。
11	読書	たくさんの本を読もうとしている。	昨年度の同項目より7ポイント上がり、75%の児童が、おおむねあてはまると回答しています。読み聞かせの充実や取組の成果でしょうか、ポイントが上がりました。さらに、読書の習慣が身につくよう指導します。
12	音楽	音楽会では合唱や合奏などがんばって取り 組んだ。	94%の児童が、おおむねあてはまると回答しています。今年から取り組んだ音楽会に対して目標をもって取り組めました。引き続き意欲をもって取り組めるよう指導していきます。
13	音楽	音楽の時間などでは、みんなで楽しく合唱し ている。	昨年度と同程度で、93%の児童が、おおむねあてはまると回答しています。音楽発表会に向けて熱心に取り組んでいます。これからも音楽について意欲的に取り組んでいけるよう取り組みます。
14	体力向上	楽しく体育の学習に取り組んでいる。	昨年度と同程度で、95%の児童が、おおむねあてはまると回答しています。朝のミニ体操などの取組などを含め、体育の授業を充実させ、体力向上に取り組みます。
15	体力向上	休み時間にはできるだけ外遊びをしている。	昨年度の同項目より6ポイント下がり、77%の児童が、おおむねあてはまると回答しています。 休み時間に出るのがおっくうになっている児童を外に出すような工夫をしていきます。
16	食育	朝ごはんや給食、夕ごはんをしっかり食べるようにしている。	92%の児童が、おおむねあてはまると回答しています。これからもいろいろな取り組みを通して、食べることの大切さを教えていきます。(昨年度同項目なし)
17	環境教育	学校や家庭で、節電や節水、ごみの分別な どに気を付けている。	昨年度と同程度で、92%の児童が、おおむねあてはまると回答しています。エコ委員会を中心に、節電節水ゴミの分別など環境への意識は定着してきました。今後も環境について子どもたちに呼びかけていきます。
-		- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	