

平成29年度間学校評価実施状況調査票(市町村教育委員会用)

調査対象校数の整理表

平成29年5月1日現在の「学校基本調査」における幼稚園、小学校、中学校、高等学校数及び、調査対象外の学校数を記入してください。					
	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	合計
貴教育委員会管内の学校数 (平成29年5月1日現在の学校基本調査の学校数)	9	12	8	0	29
上記の学校数のうち、調査対象外の学校数	0	0	0	0	0
調査対象の全学校数	9	12	8	0	29

1 自己評価について(調査対象期間は、平成29年度間(平成29年4月～平成30年3月)とします。)

① 自己評価の実施(法令上の義務)状況について、学校数等を記入してください。					
	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	合計
a 実施した学校数	9	12	8	0	29
b 実施していない学校数	0	0	0	0	0
※「b」を選択した場合、明確な理由及び今後の実施時期(予定)を記入してください。					

② 自己評価結果の設置者への報告(法令上の義務)状況について、学校数等を記入してください。					
	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	合計
a 報告があった学校数	9	12	8	0	29
b 報告がない学校数	0	0	0	0	0
※「b」を選択した場合、明確な理由及び今後の実施時期(予定)を記入してください。					

③ 自己評価結果の公表(法令上の義務)状況について、学校数等記入してください。					
	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	合計
a 公表した学校数	9	12	8	0	29
b 公表していない(特定の学校関係者のみに公表している場合を含む)学校数	0	0	0	0	0
※「b」を選択した場合、明確な理由及び今後の公表時期(予定)を記入してください。					

④ 自己評価における効果の程度について、学校数等を記入してください。					
<b>&lt;A 教育活動その他の学校運営の組織的・継続的な改善&gt;</b>					
	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	合計
a 大いに効果があった学校数	1	2	1	0	4
b ある程度効果がかった学校数	8	10	7	0	25
c あまり効果はなかった学校数	0	0	0	0	0
d 全く効果はなかった学校数	0	0	0	0	0
※「c」「d」に該当する学校があった場合、主な理由を記入してください。					
<b>&lt;B 教職員の意識改革&gt;</b>					
	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	合計
a 大いに効果があった学校数	0	2	1	0	3
b ある程度効果がかった学校数	9	10	7	0	26
c あまり効果はなかった学校数	0	0	0	0	0
d 全く効果はなかった学校数	0	0	0	0	0
※「c」「d」に該当する学校があった場合、主な理由を記入してください。					

2 学校関係者評価について(調査対象期間は、平成29年度間(平成29年4月～平成30年3月)とします。)

① 学校関係者評価※の実施(法令上の努力義務)状況について、記入してください。					
※保護者、地域住民等の学校関係者が、教職員が自ら行う自己評価の結果を踏まえて行う評価					
	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	合計
a 実施した学校数	9	12	8	0	29
b 実施していない学校数	0	0	0	0	0

② 学校関係者評価結果の設置者への報告(法令上の義務)状況について、記入してください。					
	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	合計
a 報告があった校数	9	12	8	0	29
b 報告がない学校数	0	0	0	0	0
※「b」を選択した場合、明確な理由及び今後の実施時期(予定)を記入してください。					

③ 学校関係者評価結果の公表(法令上の努力義務)状況について、記入してください。					
	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	合計
a 公表した学校数	9	12	8	0	29
b 公表していない(特定の学校関係者のみに公表している場合を含む)学校数	0	0	0	0	0

④ 学校関係者評価における効果の程度について、学校数等を記入してください。(学校関係者評価を実施した学校のみ)					
<b>&lt;A 教育活動その他の学校運営の組織的・継続的な改善&gt;</b>					
	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	合計
a 大いに効果があった学校数	0	1	0	0	1
b ある程度効果があった学校数	9	11	8	0	28
c あまり効果はなかった学校数	0	0	0	0	0
d 全く効果はなかった学校数	0	0	0	0	0
※「c」「d」に該当する学校があった場合、主な理由を記入してください。					
<b>&lt;B 教職員の意識改革&gt;</b>					
	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	合計
a 大いに効果があった学校数	0	0	0	0	0
b ある程度効果があった学校数	9	12	8	0	29
c あまり効果はなかった学校数	0	0	0	0	0
d 全く効果はなかった学校数	0	0	0	0	0
※「c」「d」に該当する学校があった場合、主な理由を記入してください。					

### 3 教育委員会の取組について

① 所管の学校の学校評価(自己評価及び学校関係者評価)に関して実施した取組について、次より選んでください。(複数回答可)※a(1)、b(1)において「1」と回答した場合は、a(2)、b(2)に策定年度を御記入ください。	
a(1) 学校評価に関する独自の手引き書・ガイドライン等の策定	1
a(2) 策定年度	平成22年度
b(1) 学校評価に関する独自のパフレット・リーフレット等の策定	1
b(2) 策定年度	平成22年度
c 学校評価に関する好事例の普及	1
d 学校評価に関するスケジュールの事前の提示	1
e 教職員を対象とした、学校評価に関する説明会・研修会等の実施	1
f 学校関係者評価委員を対象とした、学校評価に関する説明会・研修会等の実施	
g 各学校が学校関係者評価委員を確保するための支援	1
h 統一的な評価書様式の作成	1
i 共通の評価項目、指標の設定	1
j 各学校における評価項目の重点化への指導	1
k 学校評価の結果の分析	1
l 学校評価の結果に基づく財政面での支援	
m 学校評価の結果に基づく人事面での支援(異動・内申・研修等)	
n 学校評価の結果に基づく指導主事等による専門的指導	1
o 学校評価の報告と教育委員会自己点検・評価との連動	1
p 学校評価に関わる指導主事等の育成(研修等)	1
q 学校評価結果の首長部局等との情報共有	

② 教育委員会規則(学校管理規則等)における、所管の学校の学校関係者評価※の位置付けについて、該当するものをa～cの中から一つ、d～fの中から一つそれぞれ選んでください。		
※保護者、地域住民等の学校関係者が、教職員が自ら行う自己評価の結果を踏まえて行う評価		
<b>&lt;学校関係者評価の実施について&gt;</b>		
a	学校関係者評価の実施について義務付けている	1
b	学校関係者評価の実施について努力義務と規定している	
c	学校関係者評価の実施について特に規定していない	
<b>&lt;学校関係者評価の結果の公表について&gt;</b>		
d	学校関係者評価の結果の公表について義務付けている	1
e	学校関係者評価の結果の公表について努力義務と規定している	
f	学校関係者評価の結果の公表について特に規定していない	