

## 一日環境教室 実施結果

開催日 平成30年8月8日(水)

9:00~16:00

見学施設 ①(株)マツユキリサイクル

②リバーズ(株)

参加者 小学生 13名(1年1名・2年5名・4年2名・5年4名・6年1名、男8名・女5名)

保護者 9名

出席メンバー 山田・山口・寺井(敬称略)

事務局 木戸・大久保・久保

内容 (株)マツユキリサイクルでは、参加者の日常のごみ出しの疑問について、個々に担当者からリサイクルの推進に係る説明をしていただいた。

リバーズ(株)では、古紙がリサイクルされる過程がわかりやすく確認できた。

また、参加者全員に再生紙で作った終了証をお渡ししました。

## (株)マツユキリサイクル



## リバーズ(株)



ほんじつ いちにちかんきょうきょうしつ さんか  
本日は、一日環境教室にご参加いただきありがとうございました。

さいご きょうりょく  
最後に、アンケートにご協力をおねがいします。

1. けんがく なか いんしやう のこ おも  
見学した中で印象に残ったことはなにですか。どうしてそう思いましたか。

[ ]

2. かんきやう  
環境のために、これから、なにをしていこうと思いましたか。

[ ]

3. かんきやう こころ  
環境のために心がけていることはありますか。

[ ]

4. こんかい し  
今回の「一日環境教室」をなにで知りましたか。○をつけてください。

A 広報いこまち B 生駒市のホームページ C 学校でもらった

案内用紙 D その他( )

5. つぎに一日環境教室に参加するとすれば、どんなことを知りたいですか。

[ ]

ありがとうございました。

## 一日環境教室(2018.8.8)アンケート集計結果

回答数 12件

### 1. 見学した中で印象に残ったことはなにですか。どうしてそう思いましたか。

- 大きいトイレトペーパーがとても大きくて、すごく大きいから印象に残りました。
- リバースの工場見学は各過程が見れて良かった。
- 分別したものがきちんとリサイクル・リユースされ利用していること。
- 回収されて新しい製品になるまで過程に時間がかかってあまり実行されていないと思っていました。
- 回収された古着は処分されていると思っていましたが、見えそうな物は海外でリユースされている事。
- 古紙がトイレトペーパーになる過程を間近で見て、古紙や牛乳パックは大切な資源である事を改めて実感できた事。
- トイレトペーパー工場（一瞬でビニールでこん包されていていつもお店で見る形になっていたから。）
- ごみ集収や自治会で回収している古着はほとんどリユースされていること。（まだまだ使えるのに捨てている。ごみにならないようにきちんと分別しようと思った。）
- 大きなトイレトペーパーが見られて良かった。
- 前にTVで見たことがあった物の実物を見られてよかった。
- リバースにて、長いトイレトペーパーが流れているところ→電車みただから
- マツユキリサイクルの職員の方、毛布のリサイクル質問の時、自身もなぜと思われる、イスラムの方とか話しを聞くなど、集めたものがどうなっているかを具体的に調べられている点→自分たちが出したごみの先がどうなっているか想像しているだけでは正しい方法がとれないなあと実感したから。  
(例)汚い服→焼却される?と勝手に想像してキレイなものまとめて服をだすなど
- トイレトペーパーを袋に入れるところ
- トイレトペーパーが出来る工程  
いつも使っている者がどうやって出来るか分かって興味深かった。  
ジャンボトイレトペーパーがおもしろかった。
- リユースの現状 行く先の用途をあまり知らなかったのも
- スーツケースのプレスが危険である事 プレス作業も色々苦労があるんですね。
- リバースさんのイヤホンの使用が良かったです。マツユキさんでは声が聞き取りにくかったのも。
- 古紙でクオリティの高いトイレトペーパーができる。いこま紙がイオンや

コープさんと同じクオリティだった。

- 自治会の古紙回収でシュレッダーを出さない方がいい事がわかった。
- ごみの分ける時に気をつけようと思いました。  
(服は、雨の時は出さないetc.)

## 2. 環境のために、これから、なにをしていこうと思いましたか。

- 紙やアルバムや色々の物の分別をちゃんとしていきたい。
- 分別をしっかり
- 引き続き自分でできる分別を続ける。
- 分別をきちんとする習慣を当たり前の事として子どもに身に付けさせる。
- 無駄な物は買わないようにする。
- しっかり分別したり、紙をむだ使いしないように使おうと思いました。
- ごみを出さないようにする。  
(物を買う時に気を付ける。リユース・リサイクル)
- きちんとした分別
- より一層ごみの分別に努めたい。
- 今まで以上に分別をきちりする。
- きちんとした分別
- 意外に知らないで、リサイクルに出してしまっていた。
- 意識して使える物をリサイクルに出すようにしようと思った。
- 不要なものはもらわない。
- 必要なものだけ買う。

## 3. 環境のために心がけていることはありますか。

- 机が汚れた時ティッシュをつかっている時にたたくで捨てる。
- 分別
- 家でできる範囲で分別するようにしています。
- レジ袋を使わないようエコバックを持ち歩く。過剰包装は断る。
- 車をハイブリッドカーにした。
- ゴミの分別
- シャンプー等つめかえ用を買う。
- むだなごみをふやさないこと。
- ごみを出来るだけ出さないようにする。
- 生ごみ→ごみキエーロに  
なるべく「捨てるもの」を出さない
- 服→おさがり等  
リユースを心掛ける
- 食器等を洗った水を他の用途に使い回すなどの節水、こまめに電気を消す等
- 細かく分別する。
- 買い物ではマイバックを持参する。

- ゴミをなるべく出さない。節電
- 使えるものはなるべくリサイクルに回す。
- 食品ロスをなくす。

4. 今回の「一日環境教室」をなにで知りましたか。○をつけてください。

- |   |             |    |
|---|-------------|----|
| A | 広報いこまち      | 5名 |
| B | 生駒市のホームページ  | 1名 |
| C | 学校でもらった案内用紙 | 7名 |
| D | その他( )      | 0名 |

5. つぎに一日環境教室に参加するとすれば、どんなことを知りたいですか。

- トイレットペーパーの芯はどうなるのかな？
- 工場見学、森林、公園
- 車の排気ガスなど空気に関すること。
- 大雨や水害について
- 子供の集中力が最後までもたないので段取りよく進めてほしいです。
- 浄水場、下水処理場、ゴミ処理施設を見学してみたい。
- たつた川について知りたい。
- 大気汚染について知りたいです。
- 見る説明を受けるだけでなく「人工の川と自然の川の違い」  
→ 実際の水に入って違いを感じたり  
開発によってどう変わったか→ 良い点・悪い点など  
触れたり感じたりできる体験で勉強できればと思う。
- 燃えるゴミやプラゴミの処理される施設が見られれば参加したいです。
- 水について、上水・下水の流れ
- 発電やエネルギーに関連する事も勉強できたらと思いました。
- プラゴミの行方を知りたいと思います。
- 電気