

まちづくりの目標	3. 人権が尊重され、市民が輝く、文化の薫り高いまち	主担当課	生涯学習課・スポーツ振興課
小分野	3 3 1 生涯学習・スポーツ	関係課	図書館

1. 第5次総合計画後期基本計画の成果と課題

	小分野	現状と課題	4年後のまち	指標	4年後のまちに向けて 実現できた主な成果	4年後のまちに向けて 残した主な課題																								
第5次生駒市総合計画後期基本計画	231 生涯学習	<p>本市では、生涯学習施設の整備が進み、学習条件も充実して、学習活動が活発に行われています。</p> <p>一方で、生涯学習関連団体の高齢化などに伴い、団体内での世代交代の時期にきており、今後は、市民ニーズに呼応した情報提供を活発化し、今まで以上に市民の主体的な参加を促進していく必要があります。</p> <p>また、市民一人ひとりが個々のニーズに応じた学習テーマを選び、より高度な知識を必要とときに学べるよう、講師となる人材バンクの充実を図る必要があります。</p> <p>そのためには、生涯学習関連団体の積極的な人材バンクの登録、活用を促進するなど、学ぶ側と教える側の両方が相互に関連しながら、団体間の連携を強化し、生涯学習の環境づくりを一層拡充していく必要があります。</p>	<p>① だれでも自由に学習できる環境が整備され、生きがいや楽しみを感じている市民が増えている。</p>	<p>① 市民1人当たりの図書貸出冊数(冊)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">実績</th> <th>目指す値</th> <th>達成</th> </tr> <tr> <th>H21</th> <th>H29</th> <th>H30</th> <th>状況</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>11.1</td> <td>10.0</td> <td>12.0</td> <td>×</td> </tr> </tbody> </table>	実績		目指す値	達成	H21	H29	H30	状況	11.1	10.0	12.0	×	<p>・目標値を下回ったが、本来の提供業務に加えて、ビプリオバトル全国大会、市民グループとの協創事業の開催など、本を通じたコミュニティづくりにおいて一定の成果を得た。</p>	<p>・市民との協創をさらに拡充し、あらゆる世代が図書館を拠点として気軽に本に親しめる仕組みづくりや障がいや介護など今日的な課題を抱える市民に向け新たな取組を進める必要が生じている。</p>												
			実績		目指す値	達成																								
H21	H29	H30	状況																											
11.1	10.0	12.0	×																											
<p>② 生涯学習の成果が地域社会に還元される機会が増えている。</p>	<p>② 1 自主学習グループによる市民向け学習会の開催数(回)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">実績</th> <th>目指す値</th> <th>達成</th> </tr> <tr> <th>H21</th> <th>H29</th> <th>H30</th> <th>状況</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>247</td> <td>204</td> <td>245</td> <td>×</td> </tr> </tbody> </table> <p>② 2 生涯学習まちづくり人材バンク活用件数(件)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">実績</th> <th>目指す値</th> <th>達成</th> </tr> <tr> <th>H21</th> <th>H29</th> <th>H30</th> <th>状況</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>471</td> <td>492</td> <td>430</td> <td>◎</td> </tr> </tbody> </table>	実績		目指す値	達成	H21	H29	H30	状況	247	204	245	×	実績		目指す値	達成	H21	H29	H30	状況	471	492	430	◎	<p>・目標値は下回ったものの、生涯学習の成果の社会還元化、ボランティア意識の高まりは一定の成果として表れた。</p> <p>・生涯学習まちづくり人材バンク活用件数が、目標値よりはるかに上回り、登録分野自体も多岐にわたっていた。</p>	<p>・学習会開催のためのサポートを強化し、各団体の活動が停滞しないよう支援を行う。</p> <p>・専門的な知識や経験、技能等を生涯学習のまちづくりに活かすための人材登録制度だが、活用件数は増えているものの、他の制度(らぽーと登録団体等)と重複する点もあることから連携が必要である。</p>			
実績		目指す値	達成																											
H21	H29	H30	状況																											
247	204	245	×																											
実績		目指す値	達成																											
H21	H29	H30	状況																											
471	492	430	◎																											
243 スポーツ・レクリエーション		<p>市民のライフスタイルの変化によるスポーツニーズの多様化や、団塊世代の余暇時間の増加と近年の健康志向による生涯スポーツの需要が高まっていることから、必要とする活動の情報提供や団体間の交流を促し、市民が主体的に活動できる仕組みづくりが必要となっています。</p> <p>一方、子どもたちについては、学校週5日制により自由時間が増えているものの、運動の機会が減少し、体力が低下していることから、地域のスポーツ・レクリエーション活動を活発化し、体力の向上とともに、豊かな社会性の形成を促す必要があります。また、子どもたちの体力向上について正しい認識を持つよう、市民意識の向上が求められます。</p> <p>スポーツ施設の整備は進んでいますが、単発的・定型的なスポーツイベントやスポーツ教室などの開催に偏る傾向があり、その結果、参加者が固定化されたり、女性、高齢者、障がい者などの参加が困難であったりするため、地域住民の誰もが継続してスポーツ活動が可能となるよう、多様な種目を用意するとともに、指導者の登録、育成も必要です。</p>	<p>① 体力や年齢に関わらず、技術、興味、目的に応じて、生涯スポーツに親しむ市民が増えている。</p>	<p>① 1 市内体育施設の利用者数(人)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">実績</th> <th>目指す値</th> <th>達成</th> </tr> <tr> <th>H21</th> <th>H29</th> <th>H30</th> <th>状況</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>528,274</td> <td>994,997</td> <td>1,000,000</td> <td>×</td> </tr> </tbody> </table> <p>① 2 市内各種スポーツイベントなどの参加者数(人)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">実績</th> <th>目指す値</th> <th>達成</th> </tr> <tr> <th>H21</th> <th>H29</th> <th>H30</th> <th>状況</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>16,717</td> <td>17,557</td> <td>20,000</td> <td>×</td> </tr> </tbody> </table>	実績		目指す値	達成	H21	H29	H30	状況	528,274	994,997	1,000,000	×	実績		目指す値	達成	H21	H29	H30	状況	16,717	17,557	20,000	×	<p>・生駒北スポーツセンターの開設 ・障がい(児)者用スポーツ用具・設備の設置</p> <p>・総合型地域スポーツクラブの推進・支援 ・障がい(児)者スポーツ活動の推進 ・トップアスリート連携事業</p>	<p>・体育施設におけるコミュニケーションスペースの整備 ・体育施設使用時間及び受付時間の拡大 ・障がい者スポーツコーディネーターの育成及び障がい(児)者用プログラムの開発</p> <p>・総合型地域スポーツクラブ推進のための活動内容の周知啓発及び新規クラブ設立に向けた協力や支援 ・世代間交流イベントの拡充</p>
			実績		目指す値	達成																								
H21	H29	H30	状況																											
528,274	994,997	1,000,000	×																											
実績		目指す値	達成																											
H21	H29	H30	状況																											
16,717	17,557	20,000	×																											
<p>② 子どもの体力・運動能力が向上している。</p>	<p>② 子どもを対象としたスポーツイベントなどの参加者数(人)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">実績</th> <th>目指す値</th> <th>達成</th> </tr> <tr> <th>H21</th> <th>H29</th> <th>H30</th> <th>状況</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1,189</td> <td>2,355</td> <td>2,300</td> <td>◎</td> </tr> </tbody> </table>	実績		目指す値	達成	H21	H29	H30	状況	1,189	2,355	2,300	◎	<p>・総合型地域スポーツクラブや体育施設指定管理者との連携事業 ・小学生長距離走記録会 ・小学生水泳競技大会 ・学校部活動の運営支援</p>	<p>・学校体育施設の利用拡大 ・学校体育の受け皿づくり ・早朝運動の促進</p>															
実績		目指す値	達成																											
H21	H29	H30	状況																											
1,189	2,355	2,300	◎																											

2. 第6次総合計画（原案骨子）

第6次総合計画（原案）					
現状と今後5年間の展望	今後5年間の主な課題	5年後のまち (2024年3月末)	指標（複数候補）	行政の5年間の主な取組	具体的な事業
<p>・生涯学習の場で学んだことを地域で生かす社会貢献や積極的なまちづくりに参画する強固な仕組みづくりが必要である。</p> <p>・人口減少、高齢化の加速により、高齢者も含めた市民が学びやその内容を生かしてまちづくりに関わることができる活動の基盤となる生涯学習施設自体の存在意義は高まる。【生涯学習課】</p> <p>・図書館は、資料や情報を提供する機能に加えて、子ども向け各種事業やビブリオバトル全国大会等関連事業、市民グループとの協創事業の開催など、本を通じたコミュニティづくりを実施している。これらの取組の拡充のほか、高齢者が豊かなセカンドステージを過ごすためのサービスの充実やマンパワーを活かす仕組みづくりとあらゆる世代が本と身近に親しめる新たな取組が求められている。【図書館】</p> <p>・新しい公共として地域スポーツの中心的存在として活躍が期待されている「統合型地域スポーツクラブ」であるが、地域住民の認知度や理解度が低く、クラブの会員数が伸び悩んでいる。今後は、更に統合型地域スポーツクラブの推進を支援することで「スポーツに親しみ、健康で活力のあるまち」を目指し、体力や年齢等に関わらず、市民一人ひとりがだれでも興味や目的に応じて、地域スポーツ、生涯スポーツに親しめる環境をつくる。【スポーツ】</p>	<p>①</p> <p>1 高齢化・少子化による人口減少の中で、市民がすべてライフステージで楽しみながら学び生涯学習を通じて積極的に社会貢献やまちづくりに活かすことのできる人材育成や市民協働における仕組みづくりを確立することが必要。また、その基盤である生涯学習施設が利用者にとって快適・魅力的な施設であり続けるために、利用者にとって、事業内容も含め、利便性の高い施設を運営していくことが必要。</p> <p>②</p> <p>1 身近に本と親しめる機会づくり 2 図書館を通しての市民参画の推進 3 子どもの読書活動の推進</p> <p>③</p> <p>1 市民のスポーツ実施率を上げるため、より身近な地域で、誰もが気軽にスポーツを行うことができる環境づくり 2 障がいのある人も障がいの種別や程度にかかわらず、スポーツを始めるきっかけづくり 3 スポーツは特別なものではなく身近なものだと感じてほしい、生涯にわたってスポーツを継続できる体制づくり 4 スポーツに関する情報提供の充実と指導者の人材育成や活用を促す仕組みづくり</p>	<p><b>【生涯学習】</b></p> <p>①生涯学習で学んだ成果を地域社会において還元される仕組みが確立されている。また、その活動の基盤となる生涯学習施設における利便性の向上、社会環境に対応した事業内容をより充実させ、市民の自発的な学習活動を支援できている。</p>	<p>① 1 生涯学習施設各館の利用者数（生涯学習課）</p>	<p>① 1 市民の自発的な学習活動を支援することで、生涯学習の成果を社会に還元する団体と連携しやすい体制・仕組みを確立・運営する。（生涯学習課）</p> <p>① 2 生涯学習施設を利用者にとって快適で魅力的な施設であり続けるために、事業内容の充実や施設の管理等を含めた運営を行う。（生涯学習課）</p>	<p>① 1 市民みんなで作る音楽祭事業（生涯学習課） 「0才から楽しめるファミリーコンサート」を始めとした、あらゆる年代の市民が吹奏楽に親しむ機会の提供（生涯学習課）</p> <p>① 2 生涯学習施設指定管理事業（生涯学習課）</p>
		<p><b>【生涯学習】</b></p> <p>②図書館が人と本、人と人をつなぎ、まちづくりの拠点となっている。</p>	<p>② 1 団体貸出登録数（図書館）</p>	<p>② 1 あらゆる世代が身近に本と親しめる場を創出します。（図書館）</p> <p>② 2 多様な図書館サービスを提供するためボランティアの育成と協働を推進します。（図書館）</p> <p>② 3 市民団体と協働して子どもの読書活動を推進します。（図書館）</p>	<p>② 1 ビブリオバトル全国大会・ビブリオバトル市内中学生大会（図書館） 市民との協創事業、「まちかど図書室」推進事業等（図書館）</p> <p>② 2 高齢者・障がい者などへの各種サービス（図書館）</p> <p>② 3 子ども読書活動推進事業（図書館）</p>
		<p><b>【スポーツ】</b></p> <p>③スポーツを通して、健康を維持し、生きがいを実感できる環境と機会を充実させることにより、仲間の輪が広がり、元気で笑顔あふれるまちとなっている。</p>	<p>③ 1 市内総合型地域スポーツクラブの会員数（スポーツ振興課）</p> <p>③ 2 市、市内総合型地域スポーツクラブ、市体育施設指定管理者等のスポーツイベントの参加者数（スポーツ振興課）</p> <p>③ 3 障がい者スポーツ活動支援事業の参加者数（スポーツ振興課）</p>	<p>③ 1 市民が身近な地域で気軽にスポーツ活動を行えるよう総合型地域スポーツクラブの活動内容等の周知啓発を行うとともに、各地域の実情に応じたクラブの育成を行う（スポーツ振興課）</p> <p>③ 2 障がいの種類や程度に応じた障がい（児）者のスポーツ活動状況を把握し、ニーズに対応した事業の企画・運営（スポーツ振興課）</p> <p>③ 3 スポーツに憧れや夢をいだくとともに、スポーツを身近に感じることができるようトップアスリートなどを招き、ふれあうことができる機会をつくる（スポーツ振興課）</p>	<p>③ 1 総合型地域スポーツクラブ推進・支援事業（スポーツ振興課）</p> <p>③ 2 障がい（児）者スポーツ活動推進事業（スポーツ振興課）</p> <p>③ 3 トップアスリート連携事業（スポーツ振興課）</p>

### 3. 庁内連携、市民等との協創のアイデア等

5年後のまち (2024年3月末)	課題解決のために 必要な庁内連携	課題解決のために必要な市民・事業者に 果たしてもらいたい役割	課題解決のために取り組みたい「協創」のアイデア			
			市民と	地域と	事業者・NPO等と	他の行政機関等と
<b>【生涯学習】</b> ①生涯学習で学んだ成果を地域社会において還元される仕組みが確立されている。また、その活動の基盤となる生涯学習施設における利便性の向上、社会環境に対応した事業内容をより充実させ、市民の自発的な学習活動を支援できている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>市民が自ら学んだ成果を地域社会に還元する活動を進める際に、必要な支援を受けられるよう、市民活動推進課・市民活動推進センター・地域包括ケア推進課と窓口間の連携を行う。</li> </ul>	[市民] <ul style="list-style-type: none"> <li>生涯学習施設を活用していただくとともに、施設の快適性や魅力向上につながる意見や提案を行う。</li> <li>生涯学習施設が実施する各種文化事業に参加する。</li> </ul> [事業者] <ul style="list-style-type: none"> <li>行政、生涯学習関連団体等と連携して、市民の生涯学習の場で専門的な知識や技術を提供する。</li> </ul> [指定管理者] <ul style="list-style-type: none"> <li>生涯学習施設を、利用者にとって快適・魅力ある施設への実現に向けて、施設・事業内容等の意見を集約し、実行する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>市民の得意分野や専門知識等を活用した「学び」の場をつくるため、市民と協力して、機会提供を行う。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>民間の視点を活かした課題解決の取組のため、事業者やNPO等の団体と協力し、課題の解決に取り組む。</li> <li>市や団体が主催する生涯学習・文化・音楽イベント等における、資金面等での協力を募る仕組みづくりのため、事業者やNPO等の団体と協力して確固たる仕組みをつくる。</li> </ul>	
<b>【生涯学習】</b> ②図書館が人と本、人と人をつなぎ、まちづくりの拠点となっている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>市民の生涯学習を支援するため全庁のあらゆる分野の施策・取組の情報提供や事業連携を図る。</li> </ul>	[市民] <ul style="list-style-type: none"> <li>本に親しむとともに、人と本、人と人をつなぐボランティア活動を積極的におこない、本を通じたコミュニティづくりを主体的に運営する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>人と本、人と人をつなぐために、市民が各種ボランティア活動として活動することを支援する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>市民が取組に参画するために、自治会、PTAなどの地域の団体と相互に情報発信し、まちかど図書室の運営に関するサポートを行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>市民が取組に参画するために、市内外の協力団体や事業者・NPO等と相互に情報発信し、事業連携を図る。また、まちかど図書室の運営に関するサポートを行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>市民が取組に参画するために国・県等他の行政機関と相互に情報発信し、事業連携を図る。</li> </ul>
<b>【スポーツ】</b> ③スポーツを通して、健康を維持し、生きがいを実感できる環境と機会を充実させることにより、仲間の輪が広がり、元気で笑顔あふれるまちとする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>障がい(児)者のスポーツ機会を創出するために、障がい福祉課と情報共有及び事業連携を図る。</li> <li>生活習慣病予防や介護予防としてスポーツ活動を促進するために、健康課や地域包括ケア推進課と事業連携を図る。</li> <li>高齢者がスポーツ活動を身近なものとするために、高齢施策課と「生きいきクーポン券」の活用促進を図る。</li> </ul>	[市民] <ul style="list-style-type: none"> <li>それぞれのライフステージ、ライフスタイルに応じたスポーツニーズをアンケート調査等で、行政に対し伝える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>スポーツを「みる」「する」「ささえる」の観点から、市民がスポーツ活動に何らかの形で携われるようにするため、市民とスポーツ事業の企画や運営を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>それぞれのライフスタイルに合わせたスポーツ活動を行うために、自治会や老人会、子ども会、障がい者団体、障がい者支援団体等が、地域のスポーツ団体（総合型地域スポーツクラブ等）と、スポーツ事業の委託契約や、スポーツ団体が開催する事業へ参加しやすい仕組みを構築する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>スポーツを始めるきっかけやスポーツに親しんでもらう1日とするために、地域のスポーツ団体（体育協会や総合型地域スポーツクラブ、単一種目のスポーツ団体）や体育施設指定管理者、民間スポーツクラブ等の市内スポーツ関係者とスポーツイベント「(仮称)生駒市のスポーツの日」を開催する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>身近な地域で誰もがスポーツ活動を行うことができる組織である「総合型地域スポーツクラブ」の必要性や正しい理解を得るために、奈良県スポーツ支援センター（県スポーツ振興課内）や県内市町村スポーツ推進担当部局と連携して周知や啓発活動を行う。</li> </ul>