

<取組状況>

- A: 取組完了、実施済み又は十分な効果を得られ、目標を達成した
- B: 現在取組を進めているところである
- C: 未着手又は目標に達することができない見込みである

		H30年度の取組		取組状況 (H30. 9月末時点)	担当課
		取組内容	指標 (設定目標)		
基本方針 1 子育てを楽しめる地域づくり					
1 保護者支援の場・コミュニティづくり					
【新規】子育て広場の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・条件整備 ・ホームページやスマートフォンを活用し周知 ・園職員の資質向上や人員配置 		B	園庭開放について、年間計画表をホームページで周知するとともに、各園のちらしを公共施設に設置している。また、土曜日の開催も2年目を迎え、参加人数も増加している。	こども課
【新規】地域の人材を活用した家庭教育の支援	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の多様な人材を発掘、育成し、地域の力を活用した支援体制「家庭教育支援チーム」の設置 		B	家庭教育支援チーム「たけのこ」を設置し、チームを活用した2事業を実施。7月に「鹿ノ台ふれ愛の場たわわ食堂」を開催し参加者が93名、9月に「たけのこフェスタ」を開催予定であったが、天候不良により中止。来年3月に改めて開催する予定である。	生涯学習課
子育ての孤立化の防止と地域で支え合う子育ての推進	<ul style="list-style-type: none"> ・ひろば事業、ペアレントトレーニングを委託事業として開催場所を他所にも広げて回数を増加 		A	<ul style="list-style-type: none"> ・1事業については、委託する方向となった。 ・その他事業については、市での事業として継続していくが、特に応募者の多い事業については、落選者を減らすため同時に2カ所で開催し、応募者の受講機会の確保に努めた。 	子育て支援総合センター
	<ul style="list-style-type: none"> ・地域子育て支援拠点「みっきランド」・「はばたきみっき」の利用促進に努め、子育て支援の充実の推進 		A	<ul style="list-style-type: none"> ・今年度上半期の「みっきランド」・「はばたきみっき」利用者数(15,244名)で昨年度同時期の118%となった。また相談件数は、1,803件で昨年度同時期の133%増となった。 ・4月から1回南地区へ「おでかけみっき」を実施。 	
	<ul style="list-style-type: none"> ・定期的な地域交流会を開催しつつ、地元ママサポーターによる子育てシェアの拡大 		A	ママサポーターが主体的に地域交流会を開催するなど、活発な活動が見られるようになった。	
	<ul style="list-style-type: none"> ・赤ちゃんの駅の拡大 	赤ちゃんの駅登録数(60箇所)	B	登録数58箇所ではほぼ目標に達している状況であり、広報「いこまち」で利用案内および募集記事を掲載した。	
	<ul style="list-style-type: none"> ・パパセミナーの開催回数の増加 	パパセミナー開催数(12回)	A	上半期に予定通り1期(4回)を開催済。10月から2期目を、1月から3期目を開催予定。	

生駒市教育大綱アクションプラン (H30) 取組状況 (H30.9月末時点)

＜取組状況＞
 A: 取組完了、実施済み又は十分な効果を得られ、目標を達成した
 B: 現在取組を進めているところである
 C: 未着手又は目標に達することができない見込みである

		H30年度取組		取組状況 (H30. 9月末時点)	担当課	
		取組内容	指標 (設定目標)			
	子育ての孤立化の防止と地域で支え合う子育ての推進	<ul style="list-style-type: none"> ・パパひろばの開催 ・父親のためのトリプルP講座の開催 		A	パパひろばを毎月第4日曜日に開催。実績：上半期5回 (警報発令のため1回中止) 66組の親子が参加。父親向けトリプルP (7回セッション) を平日 (金曜日) 夜間に開催。実績：父親6名参加。	子育て支援総合センター
	待機児童解消による保護者支援の環境整備	<ul style="list-style-type: none"> ・駅前空きスペース等を利用した小規模保育事業の推進 	待機児童数 (0人)	B	平成30年4月にいちぶちどりキッズたにだを開設し、19人の定員増となった。引き続き、小規模保育事業を進め、現在、社会福祉法人が北大和1丁目地内において、平成31年4月開園を目指し整備中である。	こども課
	学童保育の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・一定基準の児童数を超える学童保育の分割 		B	壱分学童の分割に取り組んでいる。	こども課
2 「遊び」を「学び」につなぐ就学前教育の充実						
	【新規】幼児期の教育と小学校教育の育ちをつなぐ幼少接続事業	<ul style="list-style-type: none"> ・研修会等の実施 ・成果の拡大 		B	【こども課】平成29, 30年の2か年にわたり国の委託を受け取り組んできたモデル地域であるいちぶちどり保育園、壱分幼稚園、壱分小学校の成果報告会を11月7日 (水) 生駒市役所大会議室にて行う。この成果を市内にも広めるためリーフレットを作成し、接続期のカリキュラムの活用を促す。 【教育指導課】他小学校区でも幼小接続事業を実施。	こども課 教育指導課
	【新規】学校教育のあり方に関する検討事業	<ul style="list-style-type: none"> ・検討委員会の設置、諮問 ・検討委員会での検討 		B	学校教育のあり方に関する検討委員会の就学前教育・保育部会において、昨年度策定した「就学前教育・保育のあり方に関する基本方針」を基に、公立幼稚園の適正な学級規模や今後の預かり保育のあり方を検討した。また、引き続き、幼小接続、地域との連携・協働について検討する。	こども課
	(仮称) 高山認定こども園の開設	<ul style="list-style-type: none"> ・開園 		A	平成30年4月に開園でき、こども園整備に係る補助を適正に行った。	こども課
	就学前教育・保育のあり方に関する基本方針の策定	<ul style="list-style-type: none"> ・環境整備 ・具体的取組 (施設改修、教育内容の検討、研修等) の着手 		B	昨年度に策定した「就学前教育・保育のあり方に関する基本方針」に基づき、学校教育のあり方検討委員会の就学前教育・保育部会において、具体的な検討を行っている。	こども課

生駒市教育大綱アクションプラン (H30) 取組状況(H30.9月末時点)

<取組状況>
 A: 取組完了、実施済み又は十分な効果を得られ、目標を達成した
 B: 現在取組を進めているところである
 C: 未着手又は目標に達することができない見込みである

		H30年度の取組		取組状況(H30. 9月末時点)	担当課
		取組内容	指標(設定目標)		
基本方針 2 21世紀を生き抜く優しくたくましい人づくり					
1 21世紀を生き抜く力を身につける学びの創造					
【新規】学校教育のあり方に関する検討事業	<ul style="list-style-type: none"> 検討委員会の設置。諮問 検討委員会での検討 		B	<ul style="list-style-type: none"> 生駒市学校教育のあり方検討委員会教育環境向上部会を3回開催 	教育総務課 教育指導課
	<ul style="list-style-type: none"> 検討委員会の設置、諮問 検討委員会での検討(小中一貫教育に関する検証結果を踏まえた市における小中一貫教育についての検討を含む) 		B	<ul style="list-style-type: none"> 生駒市学校教育のあり方検討委員会を設置し、市の小中一貫教育の方向性についての諮問を実施。 生駒市学校教育のあり方検討委員会学校規模適正化部会を2回開催し、生駒北小中学校での小中一貫教育の成果や課題について検証中。 	
問題発見力や他者と協働するコミュニケーション能力の育成	<ul style="list-style-type: none"> 教職員のファシリテーション能力の育成のための研修開催 各校への授業におけるアクティブ・ラーニングの活用を啓発、公開授業の推進 		B	<ul style="list-style-type: none"> 教職員を対象に夏期研修会を実施 教育系サイボウズを活用したデータの共有 	教育指導課
読書活動・学校図書館の充実	<ul style="list-style-type: none"> 学校司書を全小中学校に週3日配置 		A	<ul style="list-style-type: none"> 学校司書を全小中学校に週3日配置 読み聞かせの実施や調べ学習等の支援 	教育指導課
【変更】ICTを活用した教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> (小中) 普通教室に大型ディスプレイ(60インチ)を配備 プログラミング教育に関する教員研修の実施 ICT機器を活用した授業の研究 ICT教育推進委員会の開催 		B	<ul style="list-style-type: none"> 小学3年生から中学3年生の普通教室に大型ディスプレイを配備 全小中学校でICT機器を活用した授業研究を実施 奈良高専によるプログラミング教育の出前授業を実施 ICT教育推進委員会を7月に開催 	教育指導課
	<ul style="list-style-type: none"> (幼保) Wi-Fi環境の整備 幼稚園で園児の活動について、懇談等で試験活用 保育所での活用方法を検討 		B	<ul style="list-style-type: none"> Wi-Fi環境の整備に向けて、運用場所等の検討を行っている。 園児が園庭で見つけたものなどをクラスみんなですぐに共有し主体的に探求していく力を育むツールとして活用している。 	こども課
スマートフォン適正利用推進事業	<ul style="list-style-type: none"> 学校での実践 		A	<ul style="list-style-type: none"> 「いこまスマホ宣言2016」を受けて、各校でルール作りを実施 	教育指導課

生駒市教育大綱アクションプラン (H30) 取組状況 (H30.9月末時点)

＜取組状況＞
 A: 取組完了、実施済み又は十分な効果を得られ、目標を達成した
 B: 現在取組を進めているところである
 C: 未着手又は目標に達することができない見込みである

		H30年度の取組		取組状況 (H30. 9月末時点)	担当課
		取組内容	指標 (設定目標)		
	グローバル時代に対応した英語教育の推進	・年間小学校1・2年生で10時間程度、小学校3・4年生で35時間、小学校5・6年生で50時間英語活動を実施 (ALT、わくわくイングリッシュサポーターを配置)	英語教育推進委員会の開催回数 (10回)	B	教育指導課
		・英語教育推進委員会の設置 ・義務教育9年間の英語活動、英語教育の指導計画の作成 ・小学1、2年生用の教材の配布 ・ALTコーディネーターの配置 (週4日)		B	
2 多様性を認める優しい心と、挑戦を続けるたくましい心の育成					
	チャレンジ！ やさしくたくましいこまっ子キャンプ	・各小中学校の判断に基づきこまっ子キャンプの実施		B	教育指導課
	いじめ防止等の施策推進	・生駒市いじめ問題対策連絡協議会の設置・開催 ・小中学校で「いじめ防止基本方針」をもとに、いじめ防止対策の推進		B	教育指導課
	特別支援教育の充実	・小学校にタブレット端末を配備	タブレット端末の配備累計数 (72台、小学校平均4台・中学校平均3台)	A	教育指導課
3 子どもや学校のチャレンジを応援する仕組みづくり					
	生駒こどもチャレンジ補助事業	・生駒こどもチャレンジ補助事業の実施 ・補助事業の検証		B	教育指導課
	部活動支援事業	・中学校に外部指導者を配置	指導者配置数 (8校)	B	教育指導課
	【変更】あこがれいこまびと講演事業	・小中学校で地域出身者の講演会を実施	講演会実施校数 (2校)	B	教育指導課

生駒市教育大綱アクションプラン (H30) 取組状況 (H30.9月末時点)

<取組状況>

A: 取組完了、実施済み又は十分な効果を得られ、目標を達成した

B: 現在取組を進めているところである

C: 未着手又は目標に達することができない見込みである

		H30年度の取組		取組状況 (H30. 9月末時点)	担当課
		取組内容	指標 (設定目標)		
4 学びを支える教職員、学校への支援					
【新規】学校教育のあり方に関する検討事業 (再掲)	<ul style="list-style-type: none"> 検討委員会の設置、諮問 検討委員会での検討 		B	<ul style="list-style-type: none"> 生駒市学校教育のあり方検討委員会教育環境向上部会を3回開催 	教育総務課 教育指導課
	<ul style="list-style-type: none"> 検討委員会の設置、諮問 検討委員会での検討 (小中一貫教育に関する検証結果を踏まえた市における小中一貫教育についての検討を含む) 		B	<ul style="list-style-type: none"> 生駒市学校教育のあり方検討委員会を設置し、市の小中一貫教育の方向性についての諮問を実施。 生駒市学校教育のあり方検討委員会学校規模適正化部会を2回開催し、生駒北小中学校での小中一貫教育の成果や課題について検証中。 	
生駒市教育力活性化プロジェクト	<ul style="list-style-type: none"> 教育指導課の指導体制の充実 ALTコーディネーターの配置 (週4日) 学習指導計画等のデータベース化 教職員のファシリテーション能力の育成のための研修開催 ICT教育推進委員会の設置 教職員の教科研究支援の充実 		B	<p>【教育指導課】</p> <ul style="list-style-type: none"> ALTコーディネーターを週4日配置 教育系サイボウズを活用したデータの共有 ICT教育推進委員会を7月に開催 教職員の教科研究への支援 <p>【こども課】</p> <ul style="list-style-type: none"> 子育て支援総合センター主催の「トリプル」や「BPプログラム」に保育所職員がファシリテーターとして参加し、技術向上につなげている。 民間保育所も参加する交流学習会 (研究保育) を開催し (年間4回)、共に保育技術を磨く機会としている。 各園ALTによる英語体験を行っている。(年間6回) 	教育指導課 こども課
【変更】学校施設老朽化改善事業	<ul style="list-style-type: none"> 「市の学校教育のあり方検討事業」を踏まえた計画内容の検討 	老朽改修実施校累計数 (2校)	B	<ul style="list-style-type: none"> 現在計画の策定に向けた基礎資料等を収集し、(仮称)小中学校施設管理計画素案を策定中。 	教育総務課
【変更】生駒北小中一貫校関連事業	<ul style="list-style-type: none"> 実施結果の分析・検証 検証結果を踏まえた市における小中一貫教育についての検討 		B	<ul style="list-style-type: none"> 生駒市学校教育のあり方検討委員会を設置し、市の小中一貫教育の方向性についての諮問を実施。 生駒市学校教育のあり方検討委員会学校規模適正化部会を2回開催し、生駒北小中学校での小中一貫教育の成果や課題について検証中。 	教育総務課 教育指導課

生駒市教育大綱アクションプラン (H30) 取組状況 (H30.9月末時点)

<取組状況>
 A: 取組完了、実施済み又は十分な効果を得られ、目標を達成した
 B: 現在取組を進めているところである
 C: 未着手又は目標に達することができない見込みである

		H30年度取組		取組状況 (H30. 9月末時点)	担当課	
		取組内容	指標 (設定目標)			
	【変更】小中学校校舎トイレ改修事業	(小)・工事	トイレ改修実施校累計数 (1校)	A	夏休み期間中にほぼ工事を完了し、これによりすべての小学校のトイレ改修を完了。	教育総務課
		(中)・設計	トイレ改修実施校累計数 (2校)	B	現在、上中学校・光明中学校トイレ改修設計を実施中。	
	【新規】中学校エアコン整備事業	・設計		B	今年の猛暑を受け、幼小中すべての普通教室・特別教室にエアコンを来年夏までに設置することを決定。現在、工事発注に向けた設計作業中。	教育総務課
	(仮称) 生駒北学校給食センター整備運営事業	・許認可申請等手続 ・建設工事着工		A	・許認可申請等手続を完了 ・建設工事を7月17日に着工	学校給食センター

基本方針3 すべてのライフステージで、楽しみながら学び、地域とつながる機会づくり

1 人と本、人と人をつなぎ、まちづくりの拠点となる可能性に満ちた図書館づくり

	「人を通して本を知る」「本を通して人を知る」をキャッチフレーズとするビブリオバトル市内中学生大会、全国大会の開催	・ビブリオバトル市内中学生大会の開催 ・ビブリオバトル全国大会inいこまの開催	大会参加者数 (市内中学生大会170人、全国大会380人)	B	ビブリオバトル市内中学生大会は、市内8校中6校の参加が決定。市内中学生から同大会ポスターを募集。ビブリオバトル全国大会inいこまは、平成31年3月9日(土)に、作家の万城目学氏をゲストに迎え、開催を決定。現在、発表団体を募集中。(8団体が参加申し込み済)	図書館
	市民との連携や「協創」のもと、まちづくりの拠点となる図書館づくり	・市民との連携や「協創」のもと、新規事業の開始	新規事業累計数 (3事業)	B	「お茶会@北分館×茶釜のふるさと」を高山茶釜の会Wi-Wiとの協創により、全4回実施した。(8組16名参加) 「本棚のWA」を本棚サークルとの協創により、2回開催した。(計39名参加) 「みなみの図書館“未在亭”」を市民グループ 図南の翼との協創により、2回実施した。(合計80名参加) 「まちかど図書室」は、広報いこまちにて登録団体の募集を周知したり、自治会等に説明に赴くなどして、新規に4団体が登録。	図書館

生駒市教育大綱アクションプラン (H30) 取組状況 (H30.9月末時点)

<取組状況>
 A: 取組完了、実施済み又は十分な効果を得られ、目標を達成した
 B: 現在取組を進めているところである
 C: 未着手又は目標に達することができない見込みである

	H30年度の取組		取組状況 (H30. 9月末時点)	担当課	
	取組内容	指標 (設定目標)			
2 文化・伝統・芸術を通じた、より豊かなまちの実現					
生駒市茶道体験事業	・新たに全小学校一律での茶道体験事業の実施		B	9小学校で実施。生駒東小(1月)、生駒台小(2月)に実施予定	教育指導課 生涯学習課
【変更】デジタルミュージアムのシステム変更	・デジタルミュージアムのさらなる周知 ・掲載情報のタイムリーな更新とメンテナンス ・資料の閲覧可否のための仕分け作業		B	昨年度発刊した「生駒むかしばなし」をデジタルミュージアムに掲載するなど、作成した調査報告書を活かした取組を行い、市民に生駒の歴史文化への関心を高める取組を行った。	生涯学習課
一緒に見て、一緒に考える、愛とつながりの創出	・上映会実施による効果の検証 ・検証結果を踏まえた事業継続の是非の決定		B	前年度の事業の課題、効果を検証しているところである。	生涯学習課
市民と行政が協創した音楽のまち生駒の創出	・市民みんなで創る音楽祭の開催	参加者数(4, 500人)	B	11団体11事業を11月から来年3月の間に開催予定である。	生涯学習課
	・市民吹奏楽団の運営、事業開催 (実施事業) ・市民吹奏楽団コンサート ・市内小中学校、高等学校と吹奏楽団との合同コンサート ・0才から楽しめるファミリーコンサート ・市主催事業における演奏 ・その他諸施設への訪問演奏		B	7月に予定していた市民吹奏楽団定期コンサートは天候不良により中止。 0才から楽しめるファミリーコンサートは11月、小中高市民吹奏楽団が一同に集まっての演奏会「いこま吹奏楽の日」を3月に開催予定である。	

生駒市教育大綱アクションプラン (H30) 取組状況 (H30.9月末時点)

<取組状況>
 A: 取組完了、実施済み又は十分な効果を得られ、目標を達成した
 B: 現在取組を進めているところである
 C: 未着手又は目標に達することができない見込みである

		H30年度取組		取組状況 (H30. 9月末時点)	担当課	
		取組内容	指標 (設定目標)			
3 「健康」「生きがい」「仲間」「まち」をつくるスポーツの発展						
	【変更】総合型地域スポーツクラブの推進・支援	<ul style="list-style-type: none"> 各クラブに対する活動支援 新規クラブ設立に向けた協力、支援 	会員数 (750人)	B	小・中学校、保育園、幼稚園を通じて、各クラブのパンフレットを配布するとともに、「生駒市総合型地域スポーツクラブ連携会議」(5/16)開催し、今年度事業についての情報交換を行った。 また、各クラブの運営会議に参加し、事業に対する助言を行った。 (会員数 649人)	スポーツ振興課
	【変更】障がい者スポーツ活動の推進	<ul style="list-style-type: none"> 事業の実施 	開催回数 (3回)	B	I-Net (生駒市障がい者福祉ネットワーク) や体育施設指定管理者と連携して、障がい者スポーツ支援事業を開催した。 6/30 温水プール開放事業 (井出山屋内温水プールTACきらめき 参加者 67人) 9/8 体育施設開放事業 (生駒市体育協会総合S.C.体育館 参加者 102人)	スポーツ振興課
	トップアスリート連携事業	<ul style="list-style-type: none"> 事業の実施 	開催回数 (4回)	B	7/21 スポーツランド生駒の協力のもと、元レーシングドライバーの西嶋和彦氏を招いて、ジュニアカート体験会を実施した。(参加者 36人)	スポーツ振興課
4 すべての人が楽しく安心して成長できる機会の確保						
	【変更】幅広い世代への学ぶ機会の提供と地域の人材発掘、活用	<ul style="list-style-type: none"> 「先生」となる人材の募集、カリキュラムの構成 市民主体の実行委員会方式による「IKOMAサマーセミナー」の開催 	講座数 (80講座)	B	7月29日コミュニティセンターほか3会場で82講座を開催予定であったが、天候不良により中止。改めて12月8日コミュニティセンター1会場38講座を開催予定である。	生涯学習課
	【変更】困難を抱える子ども・若者への支援	<ul style="list-style-type: none"> 子ども・若者支援ネットワークの運営 不登校やニート、ひきこもり等に対する総合相談窓口の開設 訪問事業の実施 	相談人数 (100人) 進路決定者数 (30人)	B	子ども・若者総合相談窓口(ユースネットいこま)での相談を通じて、生駒市子ども・若者支援ネットワークと連携し自立、就労、復学等の支援に取り組んでいる。 相談人数:64人 進路決定者数:5人	生涯学習課

生駒市教育大綱アクションプラン (H30) 取組状況 (H30.9月末時点)

＜取組状況＞
 A: 取組完了、実施済み又は十分な効果を得られ、目標を達成した
 B: 現在取組を進めているところである
 C: 未着手又は目標に達することができない見込みである

		H30年度の取組		取組状況 (H30. 9月末時点)	担当課	
		取組内容	指標 (設定目標)			
	【変更】高齢者の力のまちづくりへの活用	・寿大学ワークショップでの提案等をもとに、寿大学学生による具体的な社会貢献の実践に向けた検討		B	寿大学学生有志、卒業生による社会貢献を目的とした組織(仮称)寿いこま連絡協議会【愛称:気らくネット】を今年度中に設立予定。現在この組織が本市のまちづくりにどのように参加できるかを検討中である。	生涯学習課
	多様性を認め合い、他者や地域に頼ることのできる場・環境の創出	・「ユニバーサルキャンプinいこま」の開催	参加者数(100人)	A	8月17日から19日に生駒山麓公園で実施 参加者100名	生涯学習課