

平成 30 年度 全国学力・学習状況調査における生駒市立学校の調査結果について

生駒市教育委員会

今年度、文部科学省は、全国のすべての小中学校を対象に、「全国学力・学習状況調査」を下記のとおり実施しました。本市では、子どもたちの学力や学習状況を把握・分析し、学力向上や生活習慣等の改善につなげるため、平成 19 年度より本調査に参加しています。本調査の結果は児童生徒の学力の一部分を示しているものですが、分析結果から、成果と課題を明確にし、学校における教育指導の充実や学習状況の改善に役立てること、また、今後の教育施策に反映させていくことが重要であると考えます。この調査による生駒市の調査の結果について、以下のとおり取りまとめました。

【調査日】

平成 30 年 4 月 17 日（火）

【調査内容】

＜教科に関する調査＞ 国語 A、国語 B、算数・数学 A、算数・数学 B、理科

A 問題…主として「知識」に関する問題、 B 問題…主として「活用」に関する問題

理科…主として「知識」と「活用」に関する問題

＜学習状況調査＞

児童生徒質問紙調査（学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する質問）

学校質問紙調査

【調査対象】

市内 12 小学校 6 年生 1,268 名（受検者数 1,232 名）

市内 8 中学校 3 年生 1,115 名（受検者数 1,050 名）

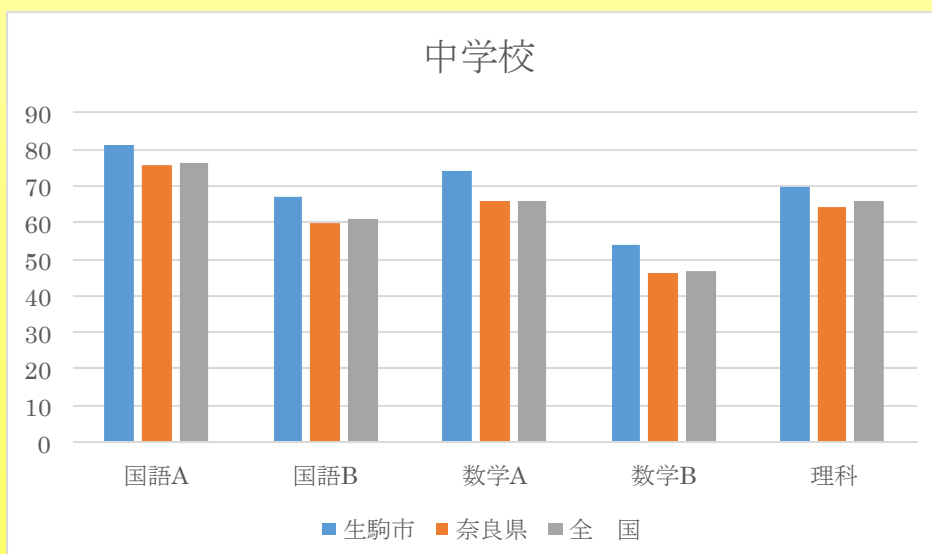
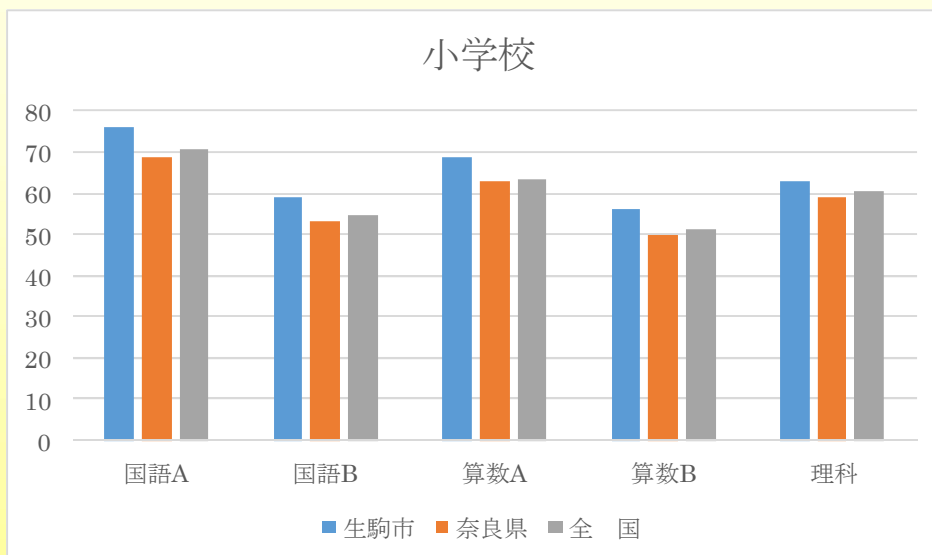
【調査結果】

<教科に関する調査結果の概要>

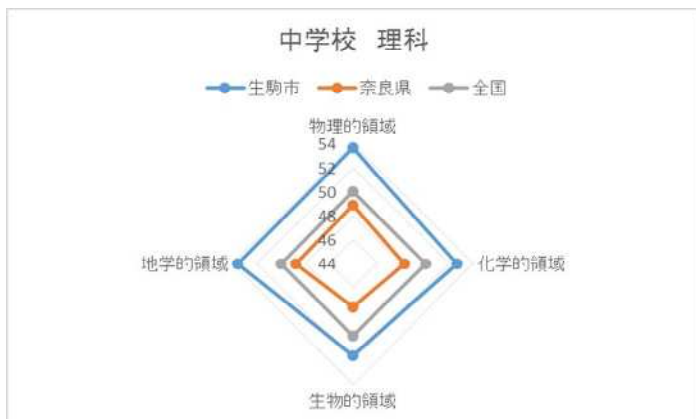
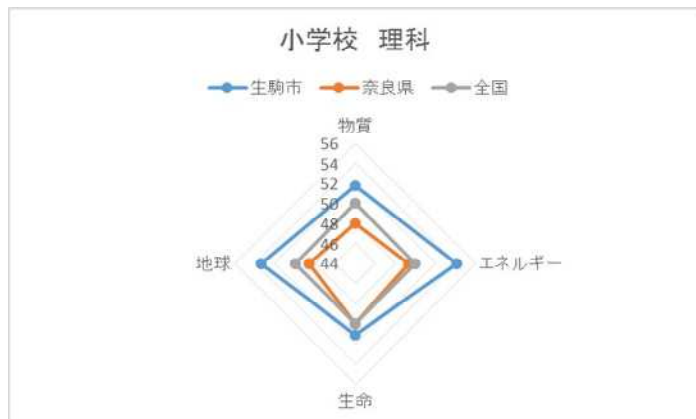
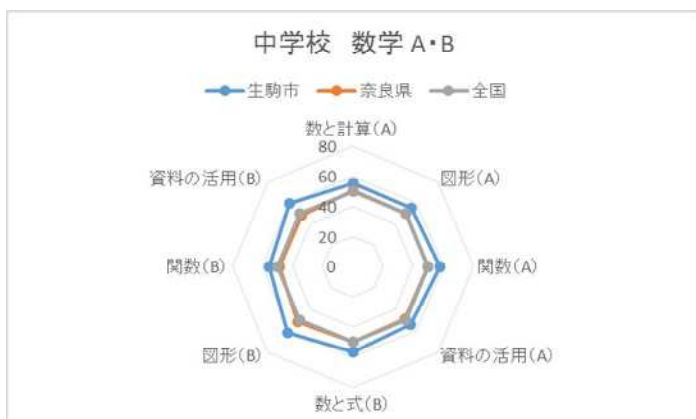
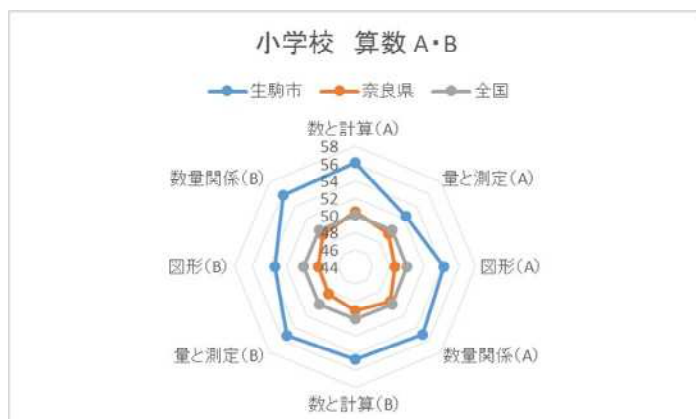
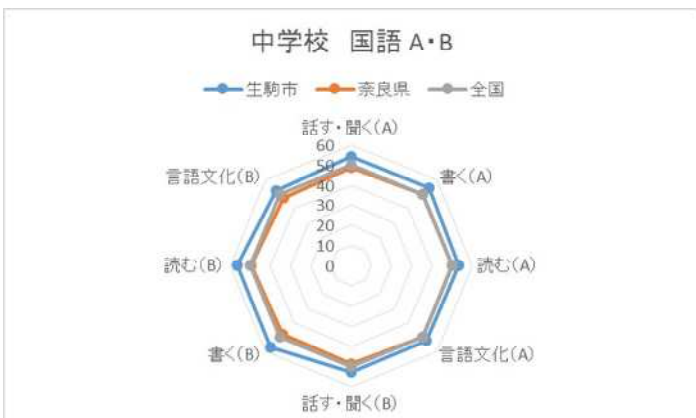
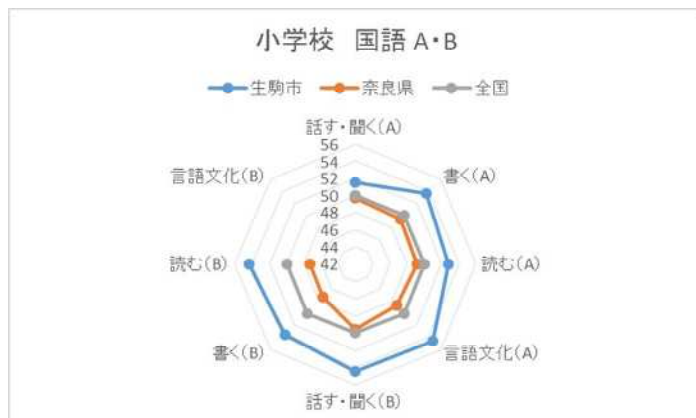
【平均正答率】

- 小中学校ともに、国語、算数・数学、理科のすべての調査について、平均正答率が奈良県・全国を上回っています。これは、学力テストが始まった平成19年から同様の状況が続いています。
- 小中学校ともに、A問題（主として知識に関する問題）に比べて、B問題（主として活用に関する問題）の平均正答率が低くなっています。奈良県、全国も同様の傾向が見られます。

	小学校					中学校				
	国語 A	国語 B	算数 A	算数 B	理科	国語 A	国語 B	数学 A	数学 B	理科
生駒市	76.0	59.0	69.0	56.0	63.0	81.0	67.0	74.0	54.0	70.0
奈良県	69.0	53.0	63.0	50.0	59.0	76.0	60.0	66.0	46.0	64.0
全 国	70.7	54.7	63.5	51.5	60.3	76.1	61.2	66.1	46.9	66.1



【全国を基準(50)とした領域別換算値の比較】



- 全国の平均を基準とした奈良県と生駒市の各領域の平均換算値を比較してみると、全体的にバランスよく全国、奈良県の数値を上回っています。
- 問題Bの領域については、全国、奈良県を上回っているものの、問題Aより問題Bの平均正答率が低くなっています。全国的に、知識はあるがそれを活用する力がともなっていない傾向が見られます。
- すべての領域で生駒市は平均を上回っていますが、小学校の国語 A の「話す・聞く」の領域、小学校の理科の「物質」と「生命」の領域、中学校の理科の「生物的領域」で正答率が低く、今後の課題と考えられます。

生駒市小中学校児童生徒の学習状況

< 児童生徒質問紙調査の結果の概要 >

生活について

- 生活についてほとんどの小学生は、毎日同じくらいの時刻に起きて、朝食をきちんと取っていると回答しています。また、多くの児童は、毎日同じくらいの時刻に寝るなど、昨年と同様全体的に生活習慣が身についています。一方中学生は、「毎日、同じくらいの時間に起きている」や「朝食を毎日食べている」は身につけているものの、「毎日同じくらいの時間に寝ている」と回答している生徒は、全国、奈良県と比べて下回っており、昨年と同様就寝時刻に不規則な傾向がみられます。

(P13, P14, P15)

- テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見る児童生徒の割合は85%以上で、社会の出来事に関心が高いこと、また携帯電話やスマートフォン、インターネットが児童生徒の身近なものであることが分かります。携帯電話やスマートフォンの使用については、「いこまスマホ宣言2016」を基本とし、引き続き指導していく必要があると考えられます。(P21)
- 児童生徒ともに、普段(月～金)1日あたり学校の授業以外に勉強している時間は、全国や奈良県を上回っています。(2時間以上勉強する小学6年生：生駒市40.8% 奈良県34.2% 全国29.3%)
(P18) (2時間以上勉強する中学3年生：生駒市55.7% 奈良県50.4% 全国36.4%)
- 「学校の授業時間以外に読書する」小学6年生が全国より多いのに対して、中学3年生は全国より少ない傾向が見られます。(P19)

行動や考え方について

- 「自分にはよいところがある」に「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合が、小学校は全国を1.3%下回り、中学校は全国を3.3%下回っています。「人の役に立つ人間になりたいと思いますか」の問いに、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合が、小学校では全国、奈良県を上回っているのに対して、中学校では全国、奈良県を下回っています。また、「先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか」の問いに、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合は、小中学校ともに全国、奈良県を下回っています。これらのことから、児童生徒の自尊感情や自己有用感が低く、その傾向は学年が上がるに連れて顕著になることが分かります。個々の児童生徒に応じた指導や相談の取組、また自尊感情や自己有用感を高める取組を進める必要があります。(P7, P8, P12)
- 「将来の夢や希望を持っている」に「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と答えた児童生徒は、小学校では1%、中学校では2.7%全国を下回っています。成功体験を積み重ね、自分の将来の夢や目標をもつことの大切さを指導することが、学校の役目だと考えます。(P9)
- 「いじめは、どんな理由があってもいけないことだ」と回答した小学6年生が全国を上回っているのに対して、中学3年生では全国や県を下回っています。一方、いじめを認める回答を、小学校で2.5%の児童が、中学校では6.2%の生徒がしています。平成29年2月に策定した「生駒市いじめ防止基本方針」に沿って、何がいじめにあたるのか、どんな行為が人を傷つけてしまうのかをきちんと理解するとともに、これからも、いじめを許さない気持ちを育てていく指導が大事だと考えます。(P11)

- 「学校の規則を守っているか」の問いに、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と答えた児童生徒の割合が、小学6年生では86.4%、中学3年生では92.9%で、どちらも奈良県、全国よりも低くなっています。(P10)
- 地域の行事に参加している児童生徒の割合は、全国を下回っています。学校と地域との連携、家庭と地域との結びつきがより一層求められます。(P20)

学習について

- 小中学校ともに「これまでに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた」と回答した児童生徒の割合が、全国の割合を下回っています。また、「これまでに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫していた」と回答した児童生徒の割合が、全国を下回っています。課題に対して、児童生徒が自ら考え、自分から取り組む授業を創造し、展開を工夫すること、また発表活動の改善を行う必要があります。(P29, P30)
- 「学級の友達との（生徒の）間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思う」と回答した児童生徒の割合は、小学校で1.9%、中学校では7.9%全国を下回る結果となっています。児童生徒が話し合う機会が少なく、話し合う活動の工夫に課題があるようです。様々な活動を通して、主体的・対話的で深い学びを推進していく必要があります。(P31)
- 算数（数学）の学習について、「勉強が好き」と回答する小学6年生の割合は、全国、奈良県を上回っています。そして、84.6%の児童が「授業の内容はよく分かる」と回答しています。一方、「勉強が好き」と回答する中学3年生の割合は、全国、奈良県を下回っています。そして、70.8%の生徒が「よく分かる」と回答しています。これは全国をやや下回る結果です。また、「算数（数学）の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考える」と回答した児童生徒の割合は、小学校は全国をやや下回り、中学校は全国、奈良県を下回っています。授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないかと考えることは児童生徒にとって難しいことですが、これからの社会では必要な力となります。(P22, P23, P24)
- 理科の学習について、「勉強が好き」と回答する小学6年生の割合は、全国をやや下回っています。そして、90.7%の児童が「授業の内容はよく分かる」と回答しています。一方、「勉強が好き」と回答する中学3年生の割合は、全国、奈良県をおおきく下回っています。そして、69.6%の生徒が「よく分かる」と回答しています。また、「観察や実験を行うことが好き」と回答した児童生徒の割合は、小中学校ともに全国を下回り、「理科の授業で学習したことが、将来、社会に出たときに役に立つと思う」と回答した児童生徒の割合も、小中学校ともに全国を下回っています。理科に対する興味関心を高めると同時に、自分たちの生活の中で起こる科学的事象に注目させながら、学習指導を行うことが望まれます。(P25, P26, P27, P28)

※文末の（P 番号）は、その概要の文章の資料となる表とグラフを記載しているページ番号です。

H30年度 生駒市の取組について 課題改善に向けての取組について

＜ 生駒市の課題改善に向けての取組 ＞

生駒市では、全国学力・学習状況調査の結果から明らかになった課題改善に向けて、市教育委員会と小・中学校が連携し取組を進めています。

(1) きめ細かな指導の充実

小学校1年生で30人学級、2年生で35人学級を実施し、少人数学級編成によるきめ細かな指導に取り組み、学力向上や生徒指導の充実を図っています。また、子ども一人一人の実態に応じて、学びのサポーターや特別支援教育支援員を配置し、学習指導の支援や学校生活の支援と補助をしています。

(2) 教育内容の充実

小学1,2年生で生駒市独自の外国語の教科書を作成し、ネイティブ外国人の指導助手と一緒に英語に親しむ外国語活動に取り組んでいます。また、小中学校に大型モニターを導入し、ICT機器活用授業を推進しています。

(3) 学校司書の配置

全小中学校に週3日学校司書を配置し、読み聞かせやブックトークを行っています。子どもに読書の楽しさを感じさせることで、中学生の読書離れを改善していきます。

(4) 地域ぐるみの児童生徒健全育成事業推進協議会

学校・保護者・地域が連携し、児童生徒の健全育成を目指し取り組んでいます。中学校区ごとに、子育て講演会や地域と子どもが協力し合って行う清掃活動、地域ふれあい交流会の実施など、地域の人材を活用しながら児童生徒の自己有用感を高め、規範意識の醸成を図っています。

(5) いじめ防止に関する取組

毎年6月をいじめ防止月間と定めて、個人面談など、小中学校独自の取組を行い、いじめの早期発見、早期解消に努めています。いじめ防止に関するアンケートで明らかになったいじめ事象一つ一つに対応し解決を図っています。いじめの状況によっては、スクールカウンセラーなどを派遣し関係機関とも連携しながら丁寧に取り組んでいます。

(6) 規範意識の醸成

道徳教育を通じた規範意識の醸成や、体験活動等の機会を活用し、自他の存在のかけがえのなさを認め合う豊かな人間関係を築く取組を進めます。

(7) 教員研修の充実

生駒市教育委員会主催の研修会を実施し、教員の資質向上を図ります。また、各校で授業研究を中心とした校内研修を実施するほか、校種別研修会や教科研究会等を開催し、主体的・対話的で深い学びの実現の視点から、授業のあり方を研究する取組を行っています。

(8) 奈良先端科学技術大学院大学、奈良工業高等専門学校との連携による理科教育の充実

先端科学への興味関心を高めることをねらいとして、全ての中学校で先端大での特別授業や大学教員等による出前授業を行います。また、小学校では奈良高専の教員による出前授業を行い、理科教育への関心を高める取組を進めます。

(参考) 平成30年度 全国学力・学習状況調査 報告書・調査結果資料 (国立教育政策研究所)

(<http://www.nier.go.jp/18chousakekkahoukoku/index.html>)

全国学力・学習状況調査 (奈良県教育委員会) (www.pref.nara.jp/20254.htm)

《問合せ先》 生駒市教育委員会事務局 教育振興部 教育指導課 0743-74-1111 (内線 633)

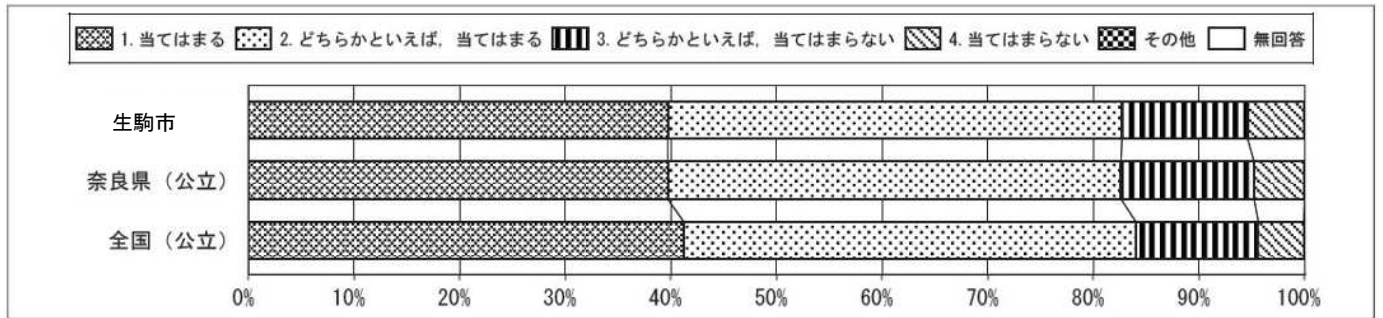
平成 30 年度 全国学力・学習状況調査（児童生徒質問紙調査結果）

（項目の番号は学力・学習状況調査の質問番号で記載しています）
 （小中学校で質問番号が異なるものは併記しています）

(1). 自分には、よいところがあると思いますか。

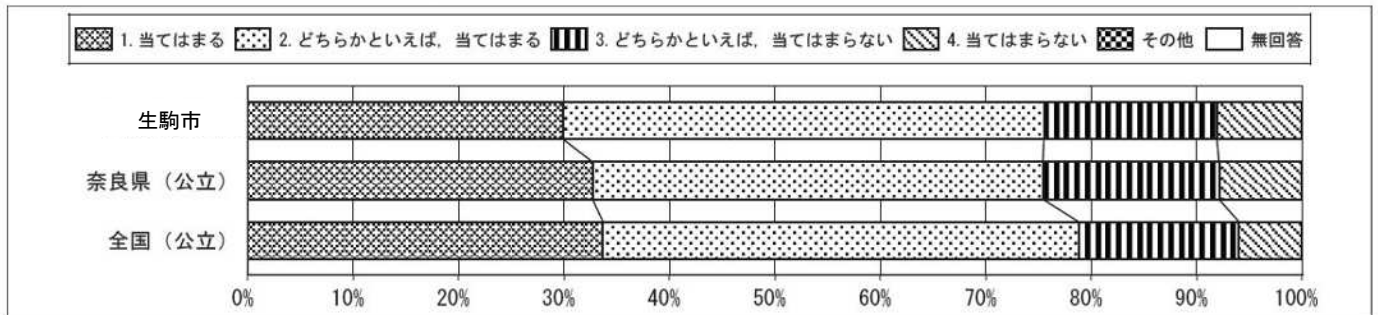
小学校

質問番号	質問事項										
(1)	自分には、よいところがあると思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	39.7	43.0	11.9	5.4						0.0	0.0
奈良県（公立）	39.7	42.9	12.6	4.8						0.0	0.0
全国（公立）	41.2	42.8	11.6	4.3						0.1	0.0



中学校

質問番号	質問事項											
(1)	自分には、よいところがあると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	29.9	45.6	16.4	8.1							0.0	0.0
奈良県（公立）	32.7	42.7	16.7	7.9							0.0	0.0
全国（公立）	33.7	45.1	15.2	6.0							0.0	0.0

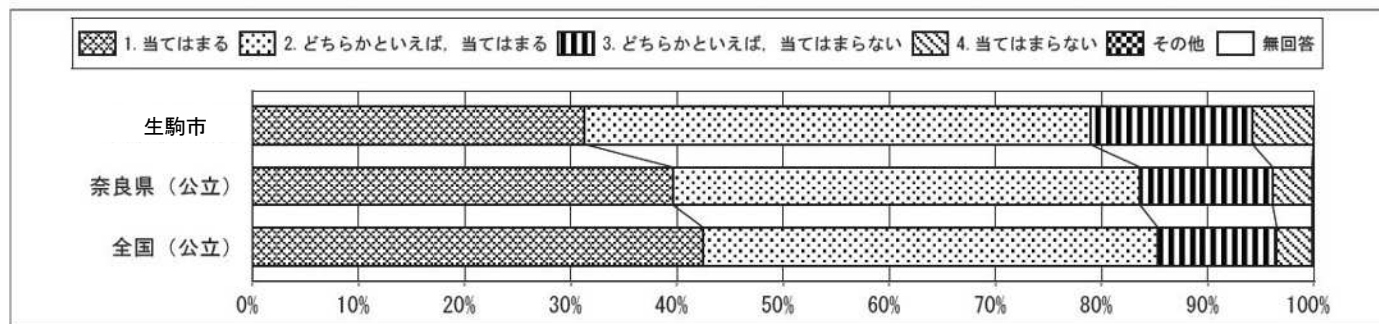


・「1. 当てはまる」と「2. どちらかといえば、当てはまる」を合わせた割合は、一昨年は小学校が全国、奈良県を上回っていましたが、昨年は小中学校ともに全国を下回りました。今年も小学校で1.3%、中学校で3.3%全国を下回り、自己肯定感がやや低い傾向が見られます。引き続き、自己肯定感を高める取組を各校で進めていく必要があります。

(2). 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか。

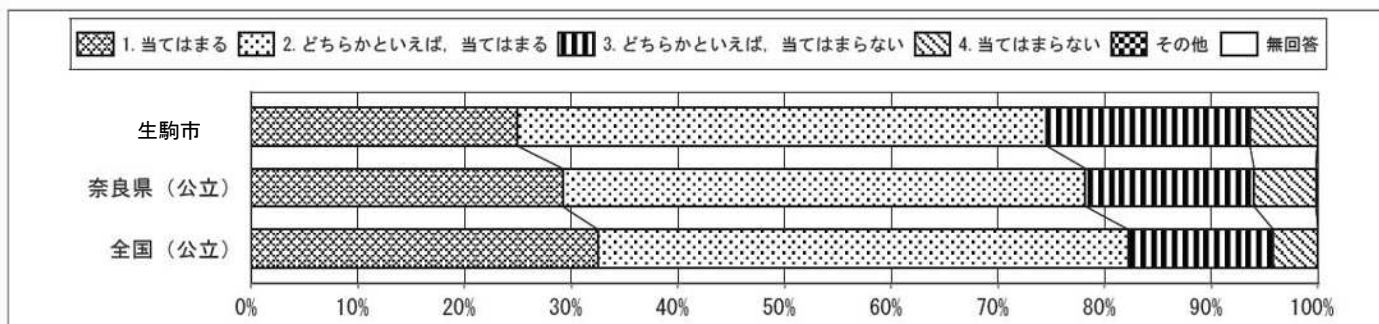
小学校

質問番号	質問事項										
(2)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	31.3	47.6	15.3	5.7						0.0	0.0
奈良県（公立）	39.6	44.0	12.5	3.7						0.1	0.1
全国（公立）	42.5	42.8	11.2	3.3						0.1	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(2)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	24.9	49.6	19.1	6.3							0.0	0.1
奈良県（公立）	29.2	49.0	15.8	5.8							0.0	0.2
全国（公立）	32.5	49.7	13.6	4.2							0.0	0.1

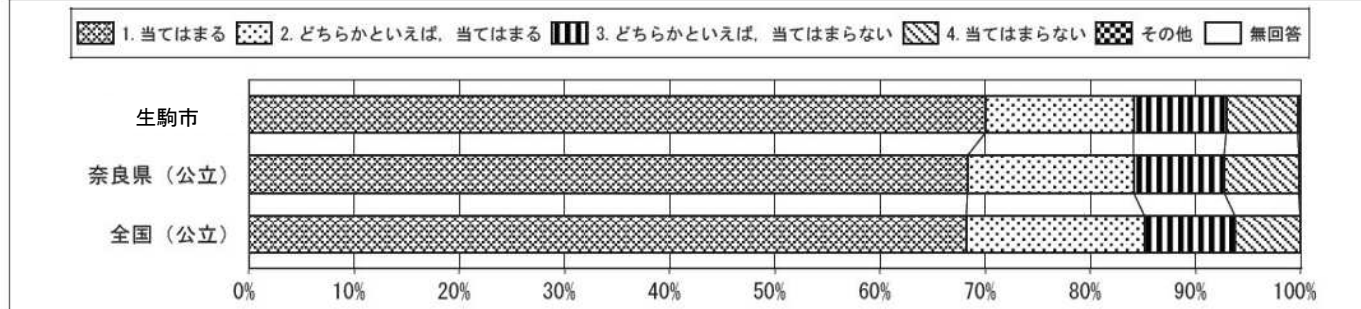


・「1. 当てはまる」と「2. どちらかといえば、当てはまる」を合わせた割合は、小中学校ともに全国、奈良県を下回っています。小学校は 6.4%、中学校は 7.7%の割合で全国を下回り、児童生徒の自己有用感が低いことが分かります。個々の児童生徒に応じた指導や相談の取組を進める必要があります。

(3). 将来の夢や目標を持っていますか。

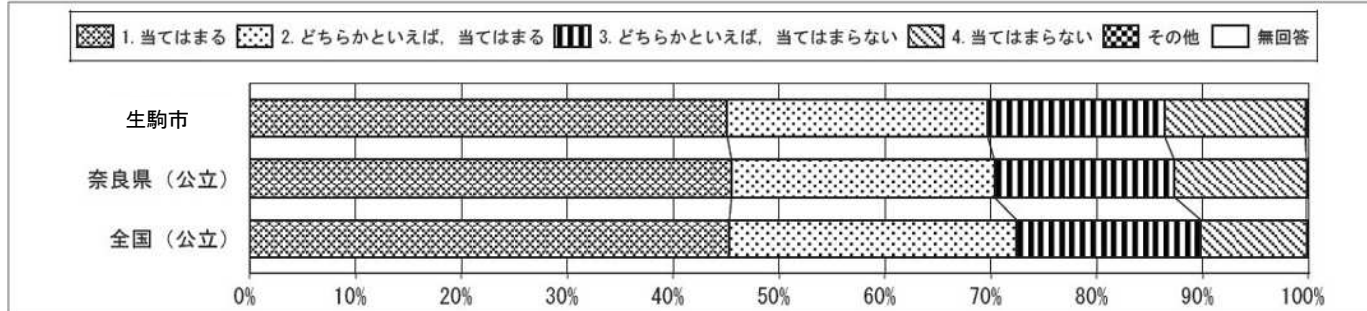
小学校

質問番号	質問事項										
(3)	将来の夢や目標を持っていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	70.0	14.1	8.8	6.8						0.2	0.1
奈良県（公立）	68.3	15.8	8.6	7.1						0.1	0.0
全国（公立）	68.2	16.9	8.6	6.2						0.1	0.0



中学校

質問番号	質問事項											
(3)	将来の夢や目標を持っていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	45.1	24.6	16.7	13.3							0.0	0.3
奈良県（公立）	45.5	24.8	17.0	12.5							0.0	0.2
全国（公立）	45.3	27.1	17.4	10.0							0.0	0.2

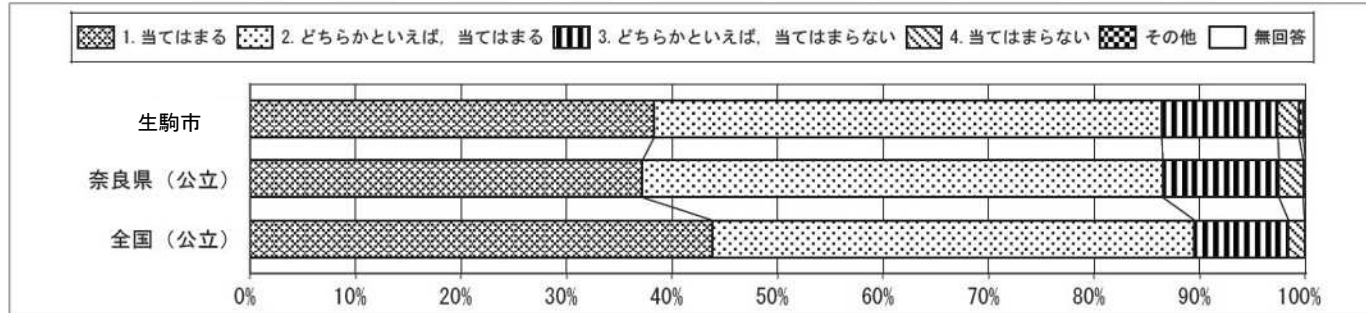


・自分の将来について夢や希望を持っている児童生徒は「どちらかといえば、当てはまる」と答えた児童生徒を含め、小学校では1%、中学校では2.7%全国を下回っています。自分の将来の夢や目標をもつことの大切さを指導することが、学校の役目だと考えます。

(4). 学校のきまり(規則)を守っていますか。

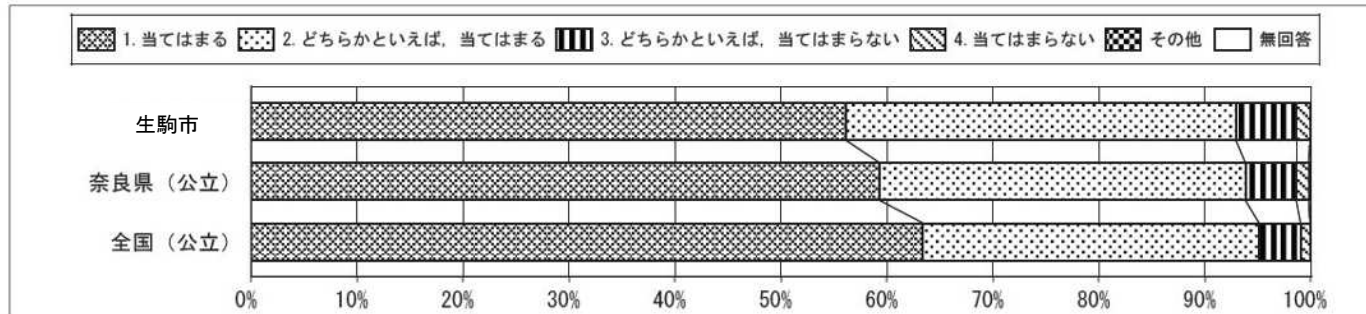
小学校

質問番号	質問事項										
(4)	学校のきまりを守っていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	38.3	48.1	11.0	2.0						0.4	0.2
奈良県(公立)	37.2	49.3	11.0	2.3						0.2	0.0
全国(公立)	43.8	45.7	8.9	1.5						0.1	0.0



中学校

質問番号	質問事項											
(4)	学校の規則を守っていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	56.1	36.8	5.7	1.3							0.0	0.0
奈良県(公立)	59.3	34.5	4.8	1.2							0.0	0.1
全国(公立)	63.4	31.7	3.9	0.9							0.0	0.1

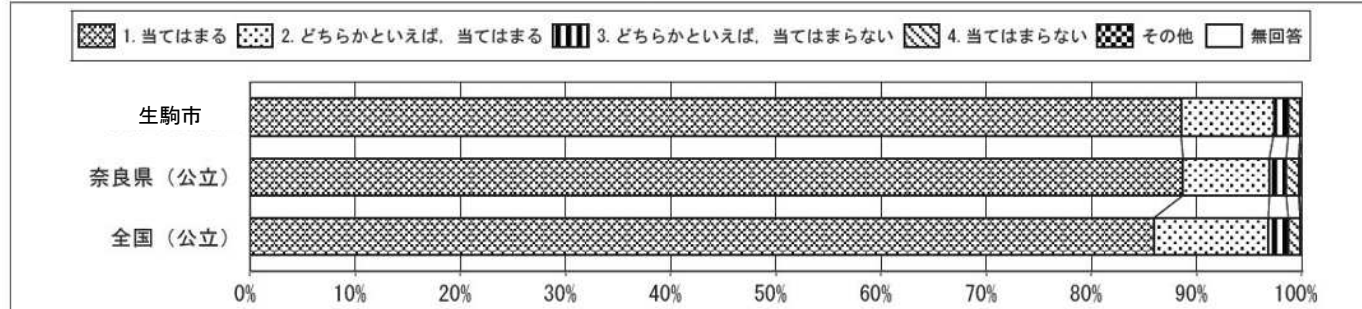


・「学校のきまり(規則)を守っているか」の問いに、「当てはまる」または「どちらかといえば、当てはまる」と答えた児童生徒の割合が、小学校では 86.4%、中学校では 92.9%となっています。どちらも全国、奈良県より低くなっています。

(5). いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。

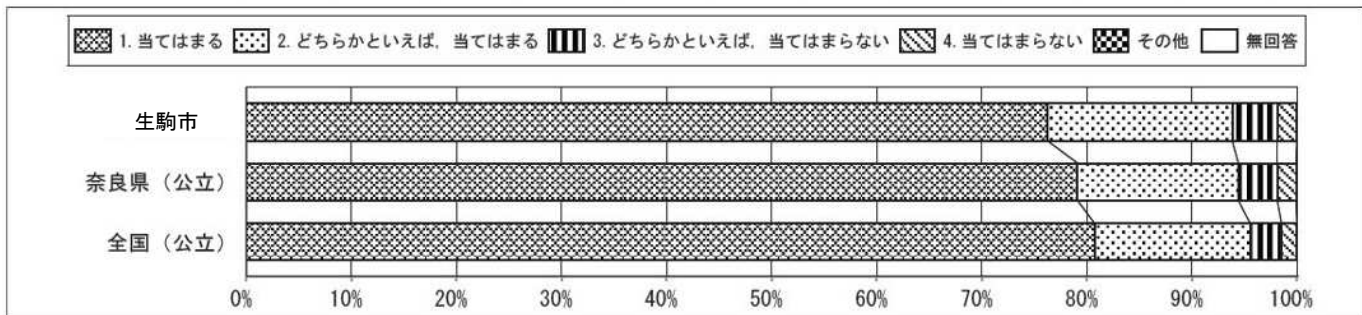
小学校

質問番号	質問事項										
(5)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	88.5	8.8	1.4	1.1						0.2	0.1
奈良県（公立）	88.7	8.2	1.6	1.2						0.1	0.1
全国（公立）	85.9	10.9	1.9	1.1						0.1	0.0



中学校

質問番号	質問事項											
(5)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	76.2	17.6	4.3	1.9							0.0	0.0
奈良県（公立）	79.1	15.3	3.7	1.8							0.0	0.1
全国（公立）	80.7	14.8	3.0	1.5							0.0	0.1

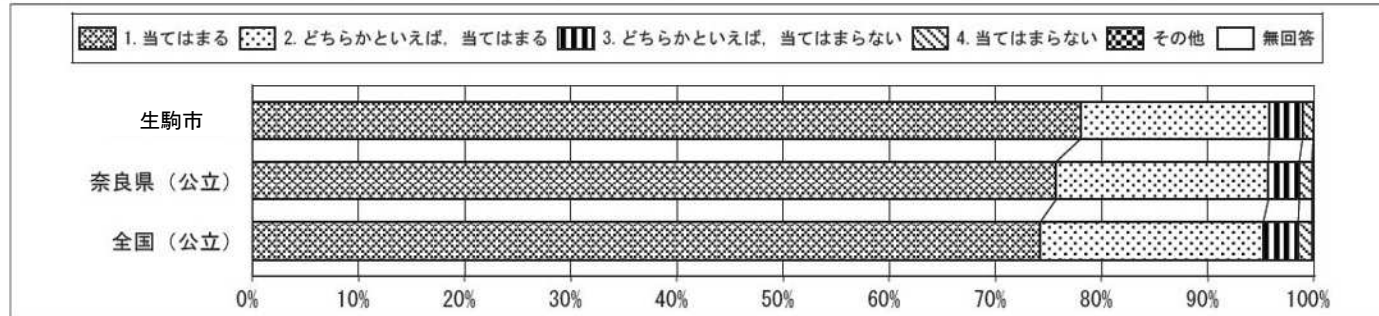


・小学校では「1. 当てはまる」と回答した児童が全国を上回っているのに対して、中学校では全国や県を下回っています。一方、いじめを認める回答を、小学校で2.5%の児童が、中学校では6.2%の生徒がしています。平成29年2月に策定した「生駒市いじめ防止基本方針」に沿って、何がいじめにあたるのか、どんな行為が人を傷つけてしまうのかをきちんと理解するとともに、これからも、いじめを許さない気持ちを育てていく指導が大事だと考えます。

(6). 人の役に立つ人間になりたいと思いますか。

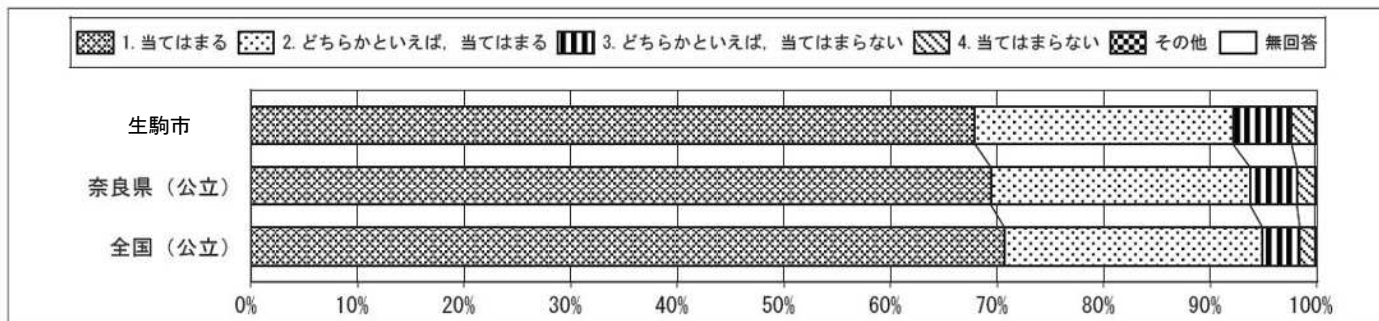
小学校

質問番号	質問事項										
(6)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	78.0	17.8	3.1	1.0						0.0	0.2
奈良県（公立）	75.7	20.0	2.9	1.2						0.1	0.1
全国（公立）	74.2	21.0	3.3	1.3						0.1	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(6)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	67.9	24.2	5.5	2.2							0.0	0.1
奈良県（公立）	69.4	24.3	4.4	1.7							0.0	0.2
全国（公立）	70.7	24.2	3.5	1.4							0.0	0.2

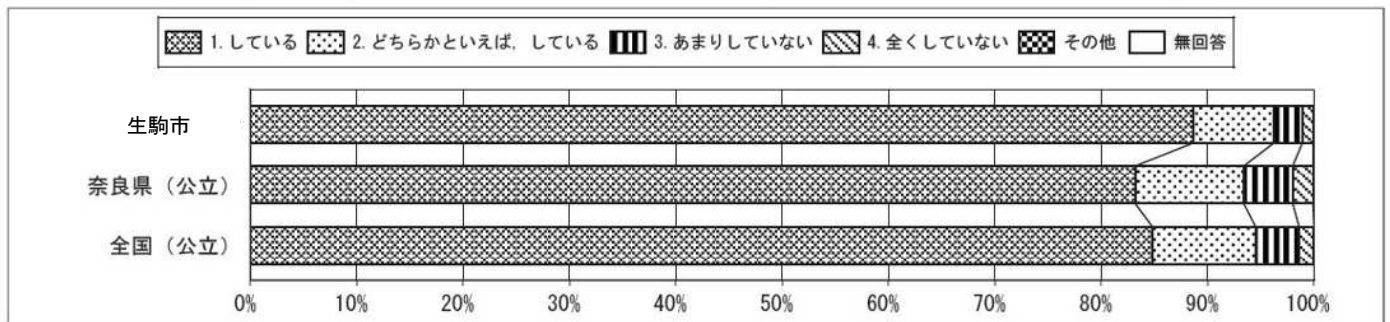


・「1. 当てはまる」または「2. どちらかといえば、当てはまる」と答えた児童生徒の割合が、小学校では全国、奈良県を上回っているのに対して、中学校では全国、奈良県を下回っています。

(7). 朝食を毎日食べていますか。

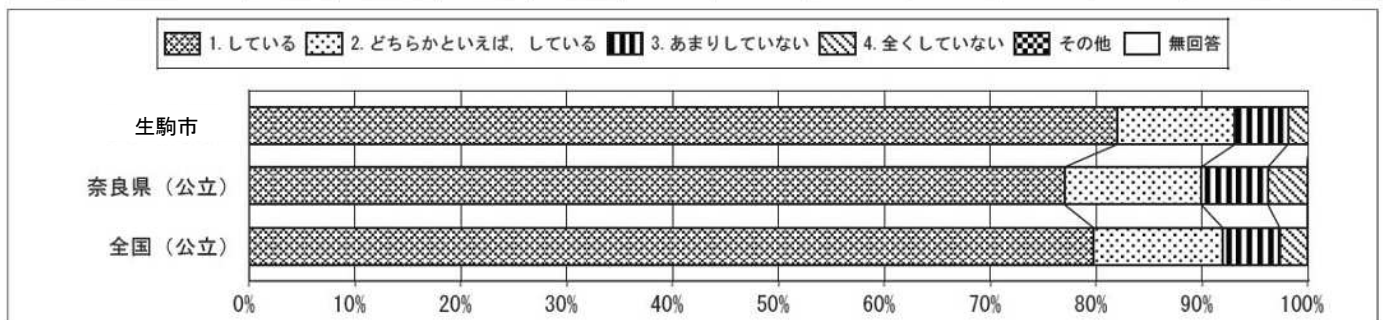
小学校

質問番号	質問事項										
(7)	朝食を毎日食べていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	88.6	7.6	2.7	1.0						0.2	0.0
奈良県(公立)	83.2	10.2	4.6	1.9						0.1	0.0
全国(公立)	84.8	9.7	4.1	1.4						0.0	0.0



中学校

質問番号	質問事項											
(7)	朝食を毎日食べていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	82.0	11.1	5.0	2.0							0.0	0.0
奈良県(公立)	77.0	12.9	6.3	3.7							0.0	0.0
全国(公立)	79.7	12.2	5.4	2.6							0.0	0.0

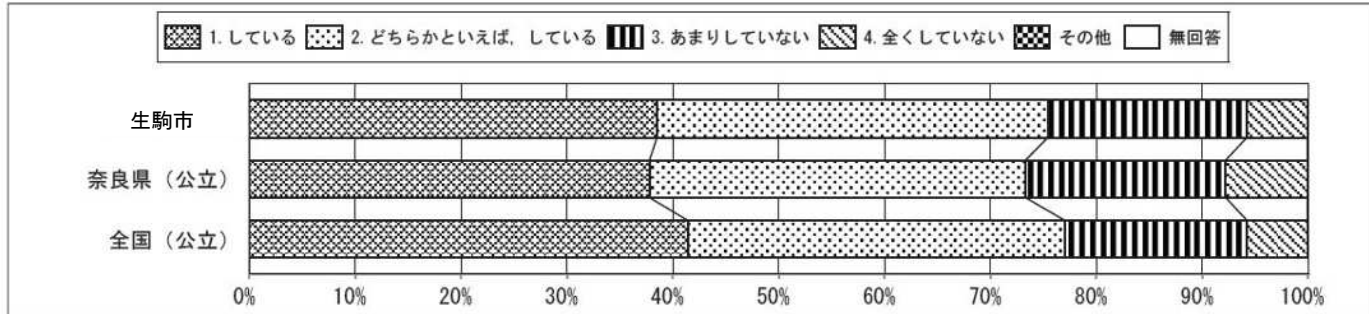


・「1. している」または「2. どちらかといえば、している」と、小学校では96.2%の児童が、中学校では93.1%の生徒が回答しています。どちらも全国、奈良県の数値を上回っています。生駒市の児童生徒は朝食をきちんと取っています。

(8). 毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか。

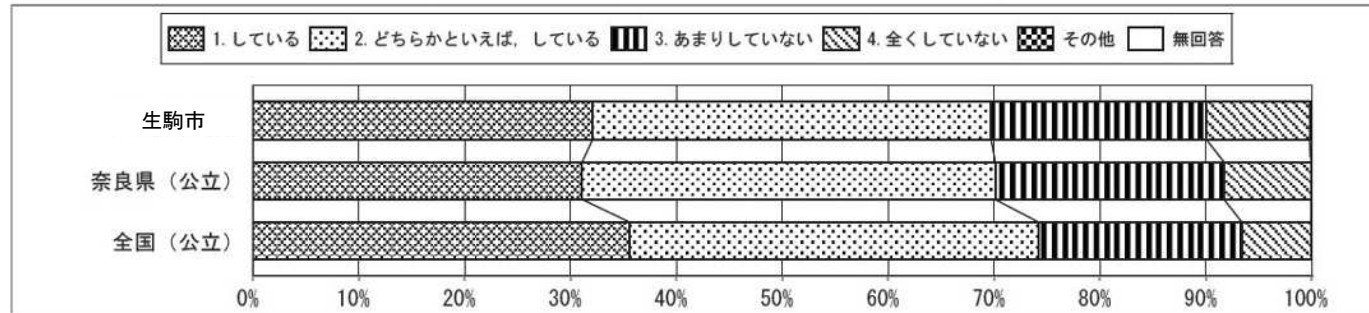
小学校

質問番号	質問事項										
(8)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	38.5	36.9	18.8	5.7						0.2	0.0
奈良県(公立)	37.8	35.5	18.9	7.7						0.1	0.0
全国(公立)	41.4	35.6	17.2	5.7						0.1	0.0



中学校

質問番号	質問事項											
(8)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	32.1	37.6	20.3	9.8							0.0	0.2
奈良県(公立)	31.1	39.0	21.6	8.2							0.0	0.1
全国(公立)	35.6	38.6	19.2	6.5							0.0	0.0

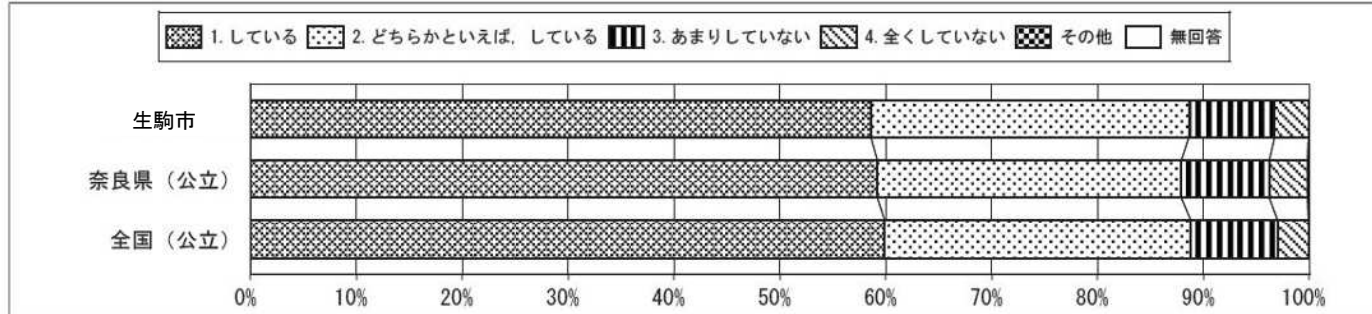


・小学生の75.4%、中学生の69.7%が毎日同じくらいの時刻に寝ていますが、小学生の割合は全国を、中学生の割合は全国と奈良県をやや下回っています。昨年と同様就寝時刻に不規則な傾向がみられます。

(9). 毎日、同じくらいの時刻に起きていますか。

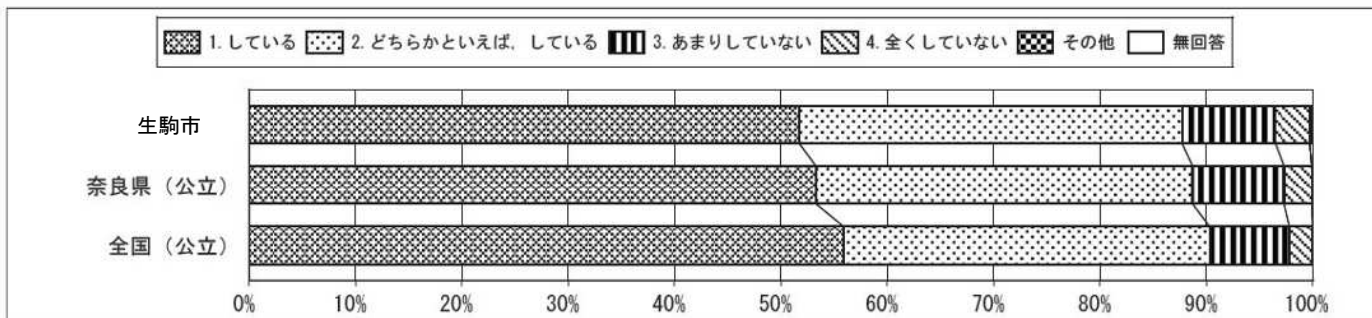
小学校

質問番号	質問事項										
(9)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	58.6	30.0	8.1	3.2						0.1	0.0
奈良県(公立)	59.2	28.7	8.3	3.6						0.1	0.0
全国(公立)	59.9	28.9	8.2	2.9						0.1	0.0



中学校

質問番号	質問事項											
(9)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	51.7	36.0	8.8	3.2							0.0	0.3
奈良県(公立)	53.3	35.4	8.6	2.6							0.0	0.1
全国(公立)	55.9	34.4	7.5	2.2							0.0	0.1

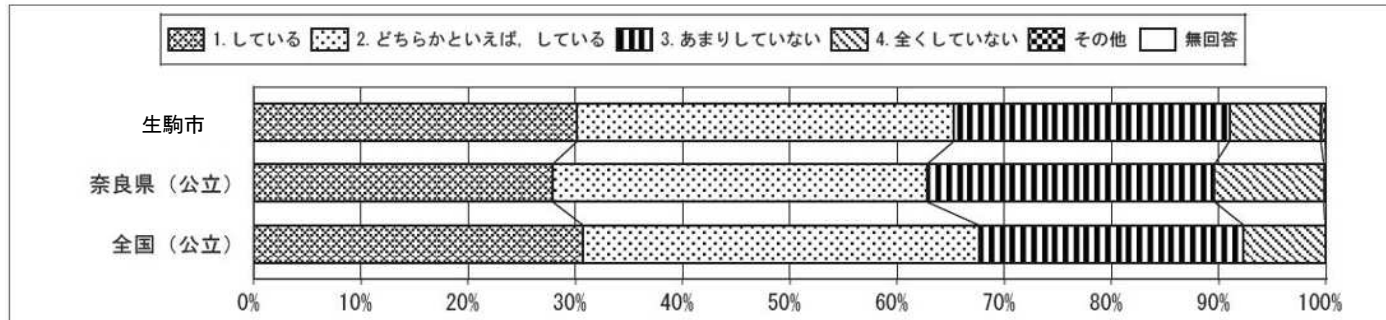


・「毎日、同じくらいの時刻に起きている」と回答した児童生徒の割合は、小学校で88.6%、中学校で87.7%となっています。小学校は全国をやや下回り、中学校は全国と奈良県を下回っています。

(10). 家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか。

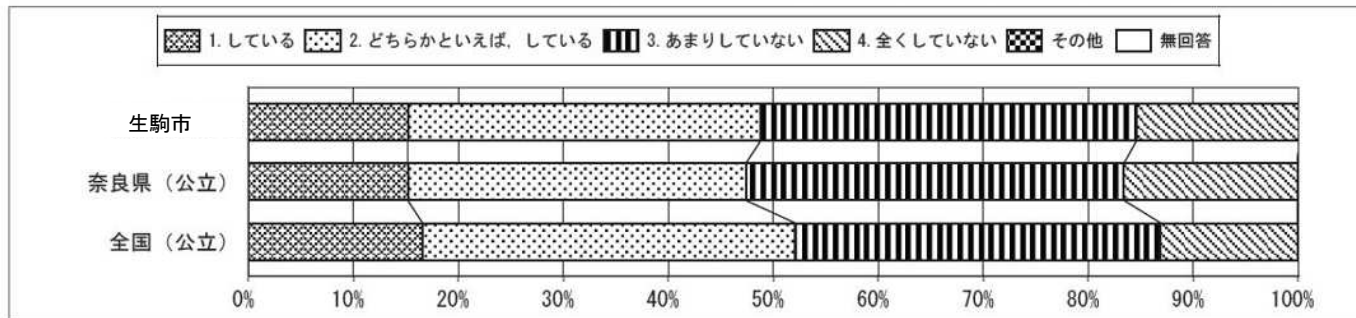
小学校

質問番号	質問事項										
(10)	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	30.2	35.1	25.7	8.5						0.4	0.0
奈良県(公立)	27.9	34.9	26.8	10.2						0.2	0.0
全国(公立)	30.7	36.9	24.7	7.6						0.1	0.0



中学校

質問番号	質問事項											
(10)	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	15.2	33.6	35.8	15.5							0.0	0.0
奈良県(公立)	15.2	32.2	36.0	16.5							0.0	0.1
全国(公立)	16.6	35.5	34.8	13.0							0.0	0.1

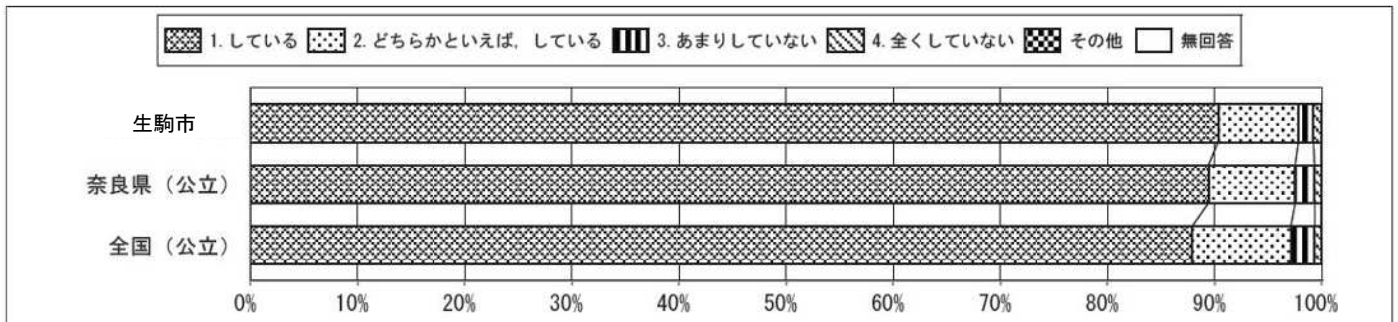


・小学校では 65.3%、中学校では 48.8%の児童生徒が、家で、自分で計画を立てて勉強をしています。小中学校ともに全国より低くなっています。今後、児童生徒の自立を促す取組を進めていく必要があります。

(11). 家で、学校の宿題をしていますか。

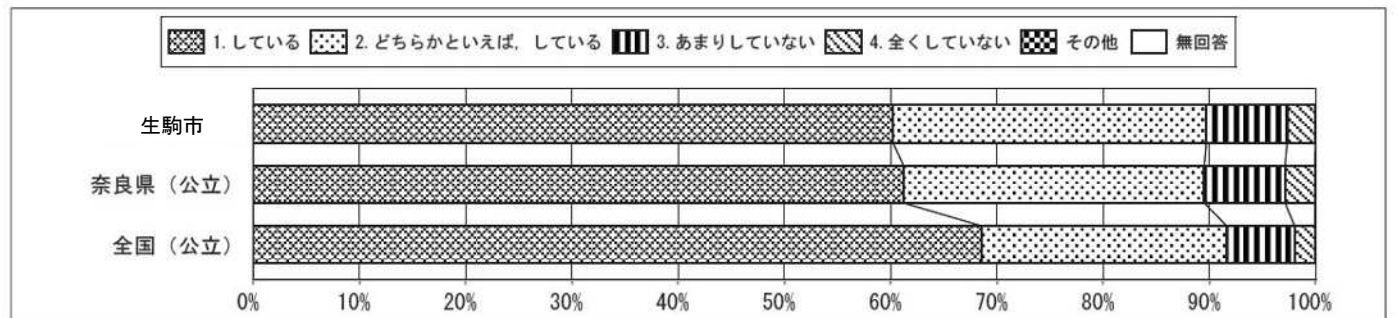
小学校

質問番号	質問事項										
(11)	家で、学校の宿題をしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	90.3	7.5	1.4	0.7						0.1	0.0
奈良県（公立）	89.4	8.1	1.8	0.6						0.1	0.0
全国（公立）	87.9	9.2	2.2	0.6						0.1	0.0



中学校

質問番号	質問事項											
(11)	家で、学校の宿題をしていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	60.2	29.5	7.6	2.7							0.0	0.0
奈良県（公立）	61.2	28.3	7.6	2.8							0.0	0.0
全国（公立）	68.5	23.1	6.4	1.9							0.0	0.0

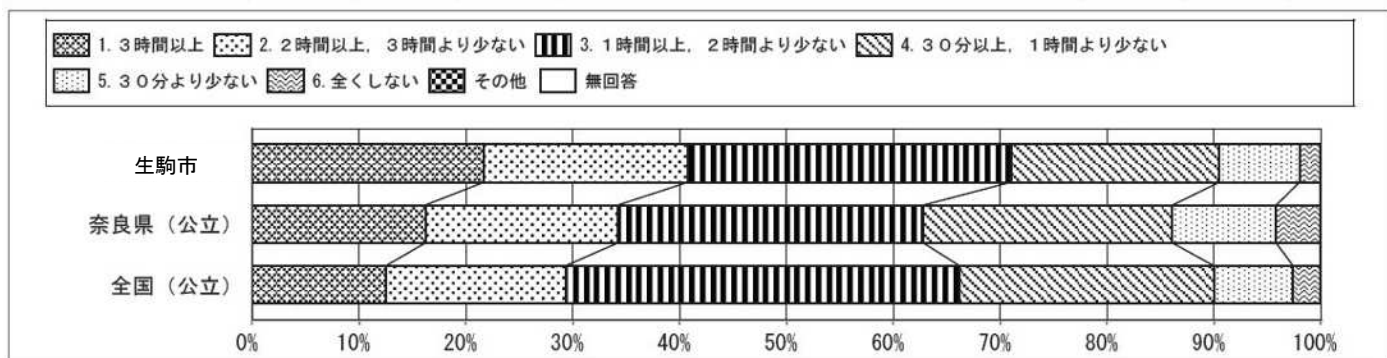


・家で宿題をしていると答えた児童生徒の割合は、小学校では全国、奈良県を上回り、中学校では全国と奈良県を下回っています。小学校ではほとんどの児童が家で宿題をしていますが、中学校では、放課後、生徒が塾に通ったり、習い事をしたりする機会が多く、家以外の場所で宿題をすることが増えたと推察できます。

(14). 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。
(学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む)

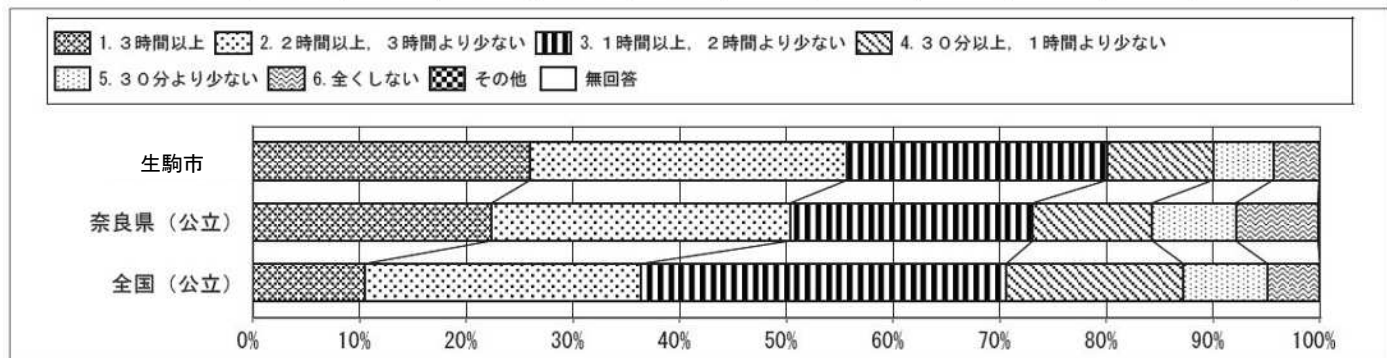
小学校

質問番号	質問事項										
(14)	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	21.7	19.1	30.2	19.5	7.5	1.9				0.1	0.1
奈良県(公立)	16.2	18.0	28.6	23.3	9.7	4.1				0.1	0.1
全国(公立)	12.5	16.8	36.9	23.8	7.4	2.5				0.1	0.0



中学校

質問番号	質問事項											
(14)	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む)											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	26.0	29.7	24.4	9.9	5.6	4.3					0.0	0.0
奈良県(公立)	22.4	28.0	22.7	11.2	7.8	7.7					0.1	0.0
全国(公立)	10.5	25.9	34.2	16.6	7.9	4.9					0.0	0.0

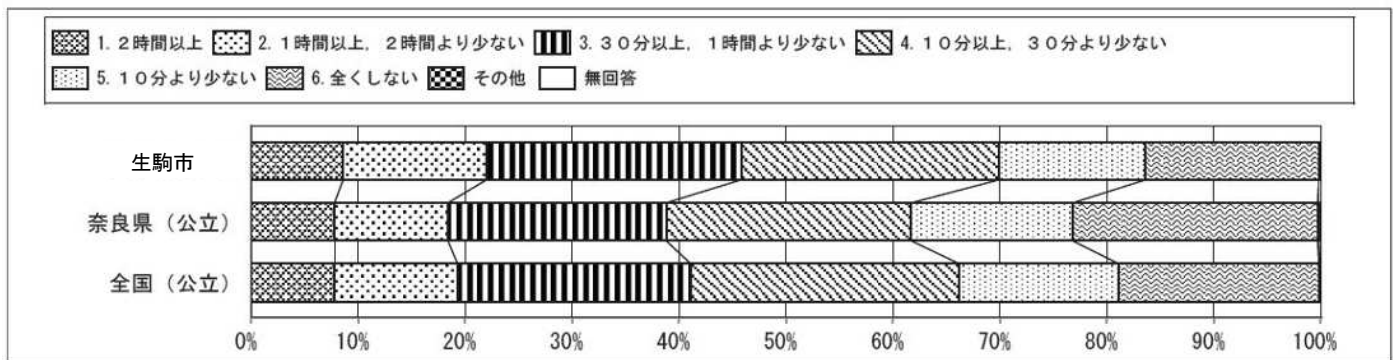


・小学校では「3. 1時間以上、2時間より少ない」が最も多く、次に「1. 3時間以上」が続きます。中学校では「2. 2時間以上、3時間より少ない」が最も多く、次に「1. 3時間以上」が続きます。小中学校ともに、学校以外の学習時間が全国、奈良県と比べ長いことが分かります。

(15). 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか。
(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)

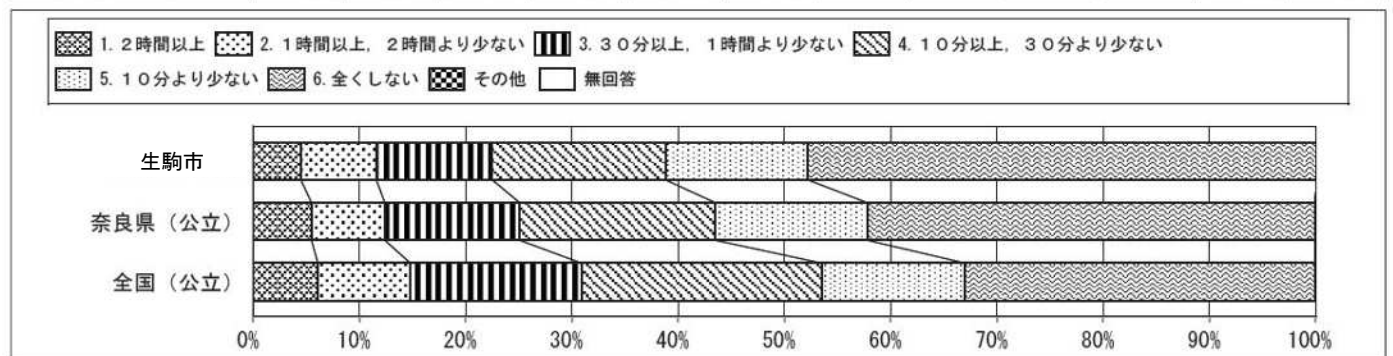
小学校

質問番号	質問事項										
(15)	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	8.6	13.4	23.8	24.1	13.7	16.2				0.0	0.2
奈良県(公立)	7.8	10.6	20.4	22.9	15.1	22.9				0.1	0.1
全国(公立)	7.8	11.5	21.8	25.1	14.9	18.7				0.1	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(15)	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	4.5	7.1	10.9	16.3	13.4	47.9					0.0	0.0
奈良県(公立)	5.5	6.9	12.7	18.4	14.3	42.1					0.0	0.1
全国(公立)	6.1	8.7	16.1	22.6	13.5	32.9					0.0	0.1

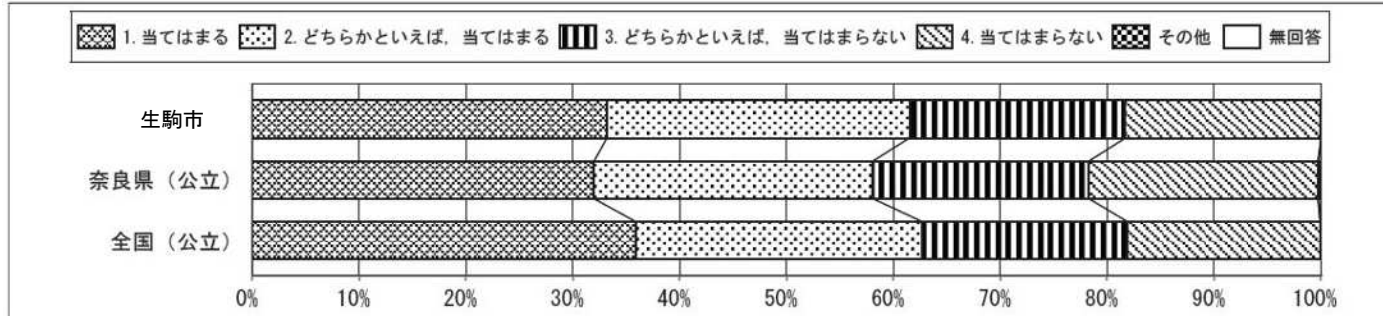


・30分以上読書している児童生徒の割合は、小学校は全国と奈良県を上回っていますが、中学校は全国と奈良県を下回っています。また、中学校では全く読書をしないと回答した生徒の割合が47.9%と高い傾向が見られます。

(20). 今住んでいる地域の行事に参加していますか。

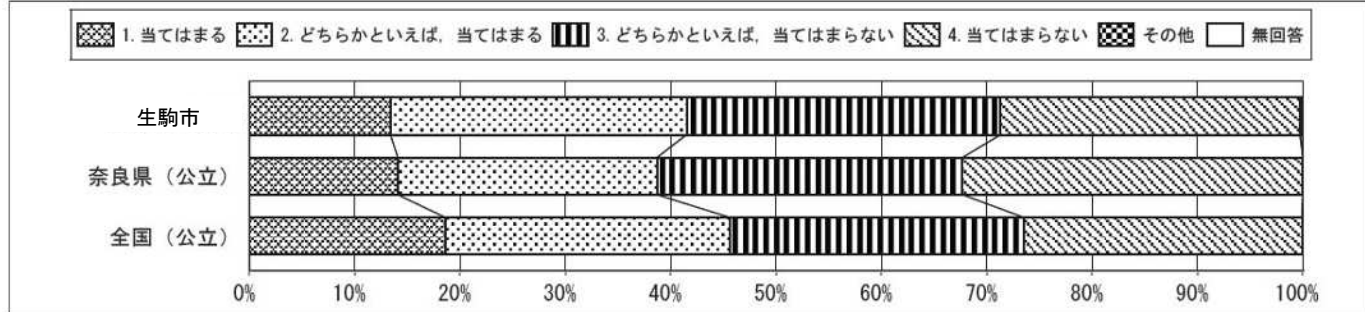
小学校

質問番号	質問事項										
(20)	今住んでいる地域の行事に参加していますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	33.2	28.3	20.2	18.3						0.0	0.0
奈良県(公立)	32.0	26.1	20.2	21.4						0.1	0.1
全国(公立)	35.9	26.8	19.2	18.0						0.1	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(20)	今住んでいる地域の行事に参加していますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	13.4	28.1	29.8	28.4							0.1	0.2
奈良県(公立)	14.1	24.6	29.0	32.3							0.0	0.1
全国(公立)	18.6	27.0	27.9	26.4							0.0	0.1



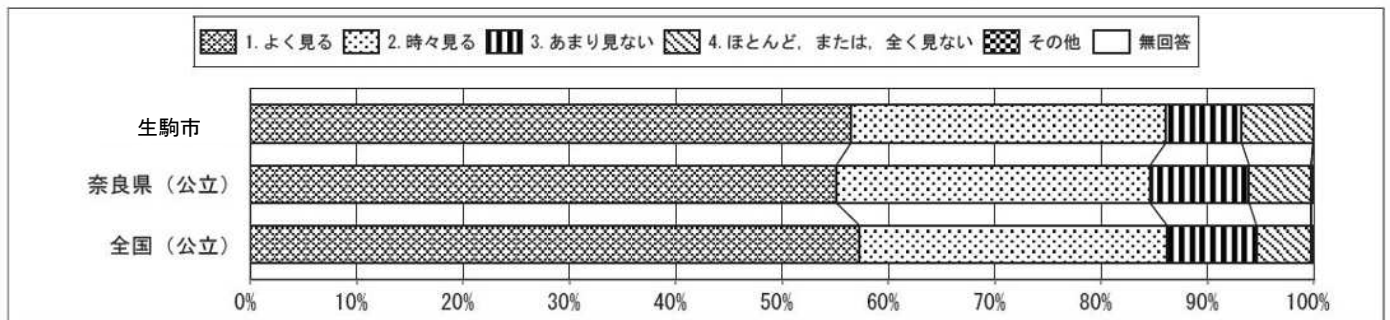
・地域の行事に参加している児童生徒の割合は、小中学校ともに全国を下回り、奈良県を上回っています。生駒市地域ぐるみの児童生徒健全育成事業推進委員会の活動を、地域と連携してより一層進めていくことが求められます。

(26). テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか。

(携帯電話やスマートフォンを使ってインターネットのニュースを見る場合も含む)

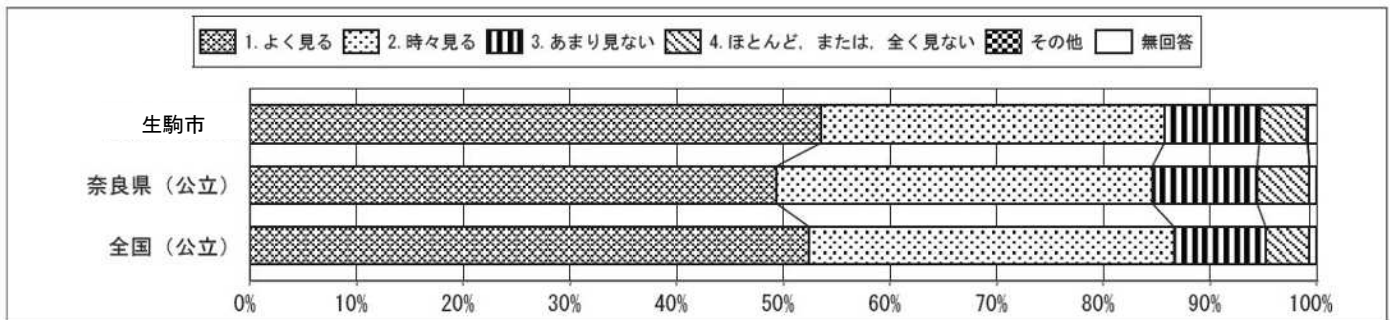
小学校

質問番号	質問事項										
(26)	テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか(携帯電話やスマートフォンを使ってインターネットのニュースを見る場合も含む)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	56.5	29.6	7.1	6.7						0.0	0.2
奈良県(公立)	55.1	29.5	9.3	5.8						0.1	0.2
全国(公立)	57.3	28.9	8.4	5.1						0.1	0.2



中学校

質問番号	質問事項											
(26)	テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか(携帯電話やスマートフォンを使ってインターネットのニュースを見る場合も含む)											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	53.5	32.2	8.9	4.5							0.1	0.9
奈良県(公立)	49.4	35.2	9.8	4.9							0.0	0.7
全国(公立)	52.4	34.2	8.6	4.1							0.0	0.7

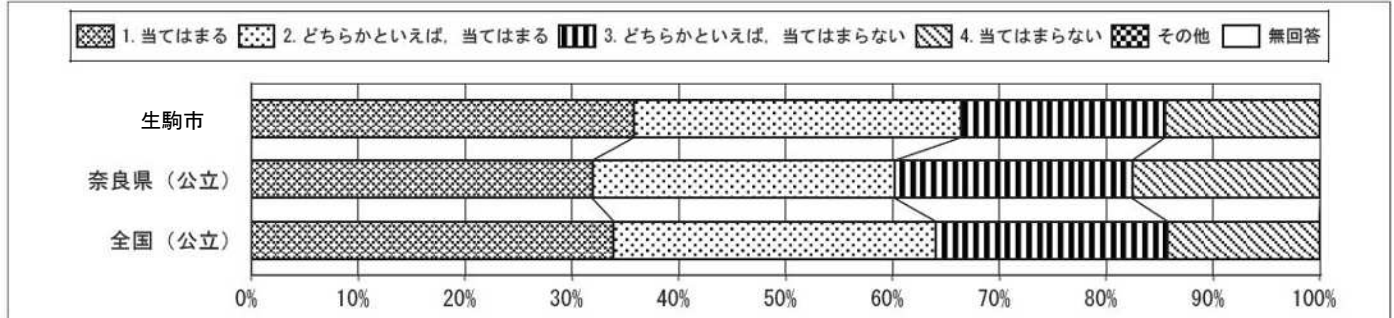


・小中学校ともに「1. よく見る」と「2. 時々見る」の割合が85%以上で、児童生徒がニュースに関心が高いことがわかります。

(27). 算数(数学)の勉強は好きですか。

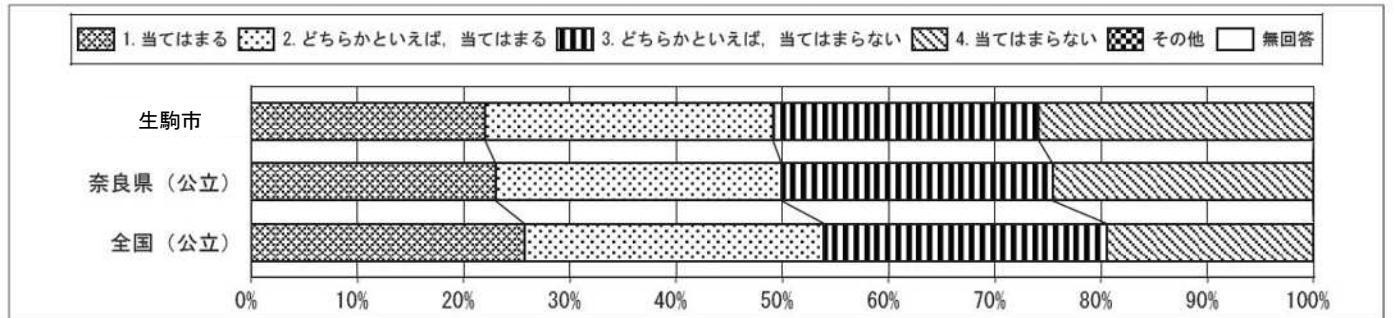
小学校

質問番号	質問事項										
(27)	算数の勉強は好きですか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	35.8	30.6	19.1	14.5						0.0	0.0
奈良県(公立)	31.9	28.3	22.2	17.6						0.1	0.0
全国(公立)	33.9	30.1	21.7	14.2						0.1	0.0



中学校

質問番号	質問事項											
(27)	数学の勉強は好きですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	22.0	27.1	25.0	25.9							0.0	0.0
奈良県(公立)	23.0	26.9	25.5	24.5							0.0	0.0
全国(公立)	25.7	28.2	26.6	19.5							0.0	0.0

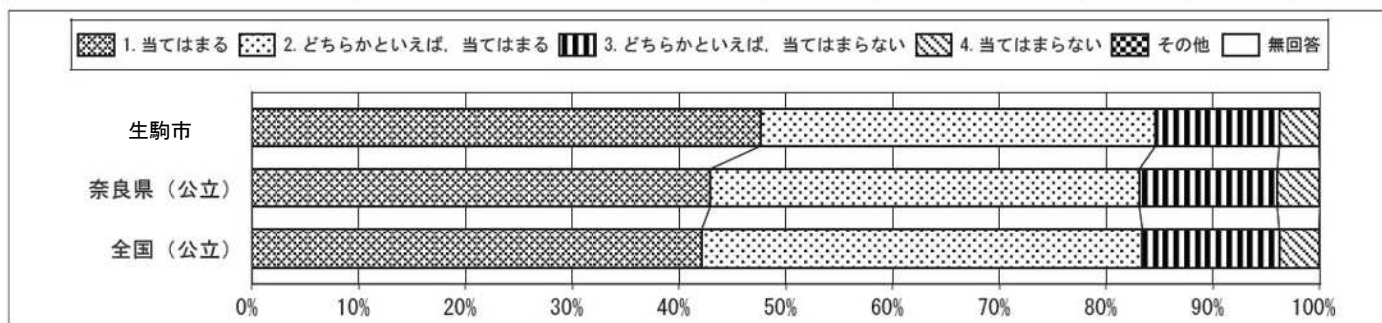


・「1. 当てはまる」または「2. どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合は、小学校は全国、奈良県を上回っています。一方、中学生は全国、奈良県を下回っています。

(29). 算数(数学)の授業の内容はよく分かりますか。

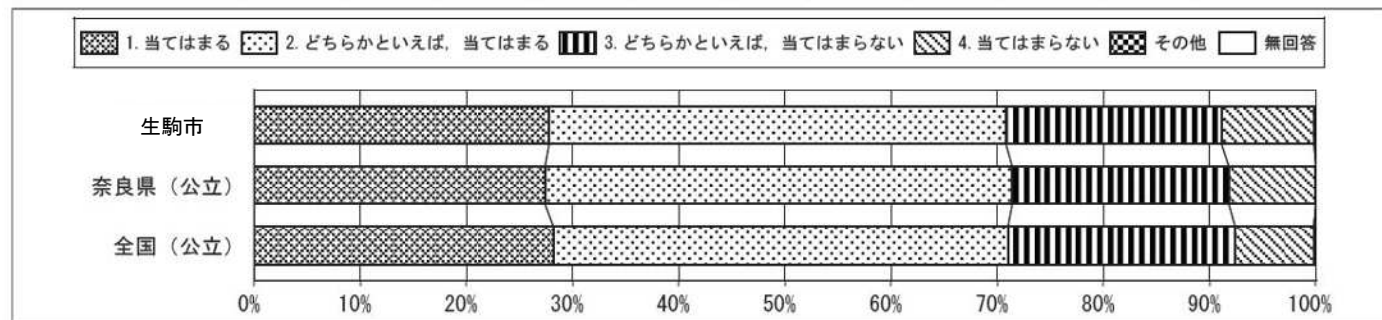
小学校

質問番号	質問事項										
(29)	算数の授業の内容はよく分かりますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	47.6	37.0	11.6	3.7						0.1	0.0
奈良県(公立)	42.9	40.2	12.9	4.0						0.0	0.0
全国(公立)	42.1	41.3	12.8	3.7						0.1	0.0



中学校

質問番号	質問事項											
(29)	数学の授業の内容はよく分かりますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	27.8	43.0	20.3	8.7							0.1	0.1
奈良県(公立)	27.4	44.0	20.4	8.2							0.0	0.1
全国(公立)	28.2	42.8	21.4	7.4							0.0	0.1

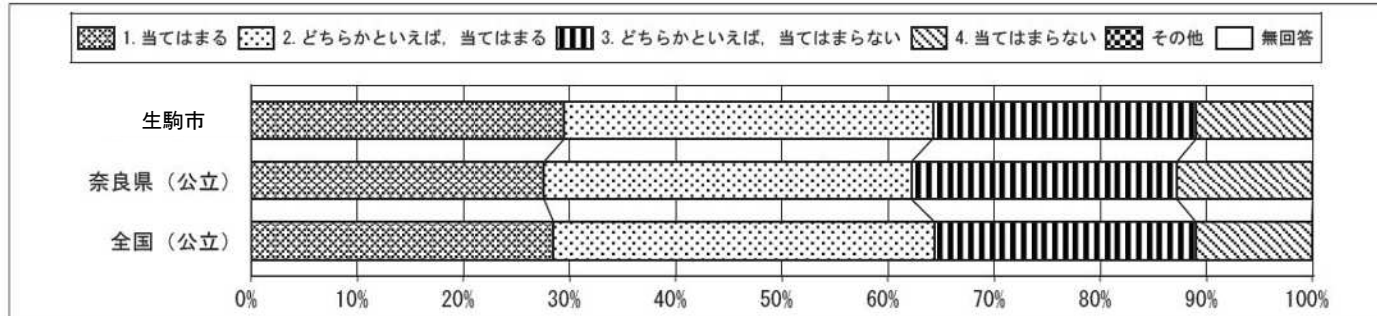


・小学校では「1. 当てはまる」と回答した児童の割合は奈良県、全国を上回っています。中学校では「1. 当てはまる」または「2. どちらかといえば、当てはまる」と回答した生徒の割合は全国をやや下回っています。

(32). 算数(数学)の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか。

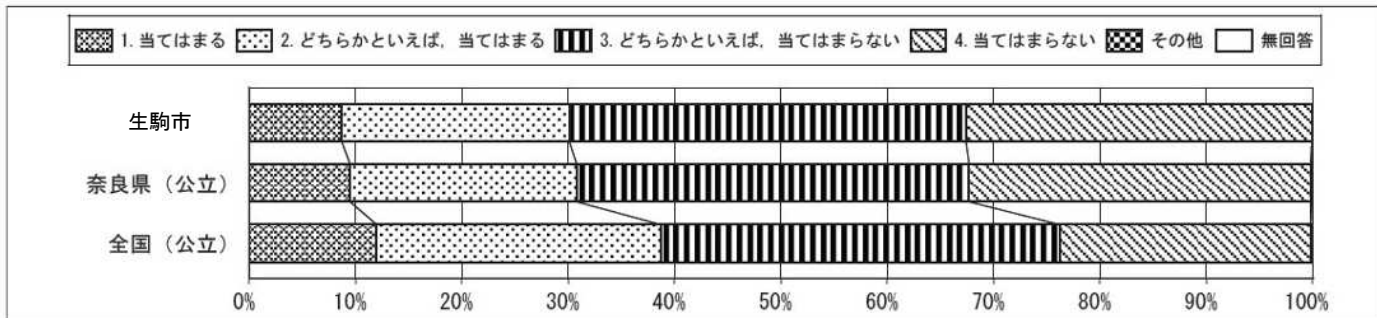
小学校

質問番号	質問事項										
(32)	算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	29.5	34.7	24.8	11.0						0.1	0.0
奈良県(公立)	27.6	34.6	25.0	12.8						0.1	0.0
全国(公立)	28.5	35.9	24.6	10.9						0.1	0.0



中学校

質問番号	質問事項											
(32)	数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	8.7	21.4	37.3	32.5							0.1	0.0
奈良県(公立)	9.5	21.3	36.9	32.1							0.1	0.1
全国(公立)	12.0	26.7	37.5	23.6							0.0	0.1

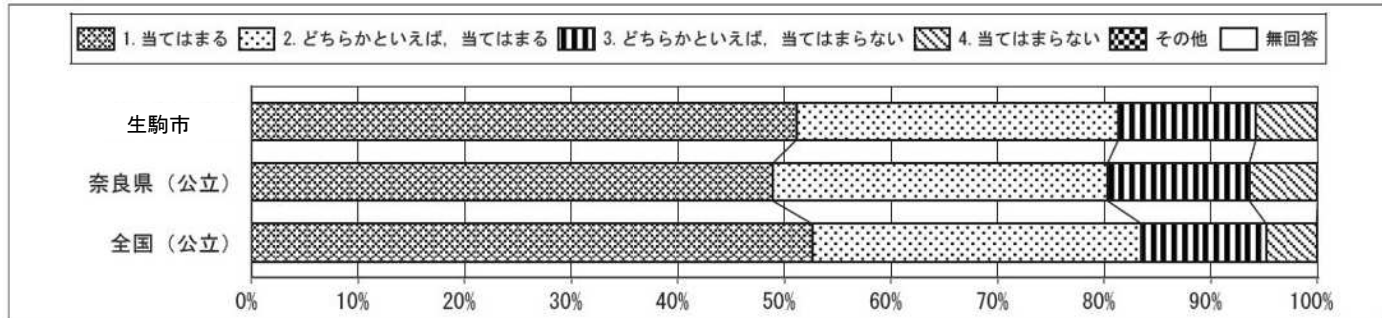


・小学校で「1. 当てはまる」または「2. どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童の割合は、全国をやや下回っています。中学校で「1. 当てはまる」または「2. どちらかといえば、当てはまる」と回答した生徒の割合は全国、奈良県を下回っています。授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないかと考えることは児童生徒にとって難しいことですが、これからの社会では必要な力です。

(38). 理科の勉強は好きですか。

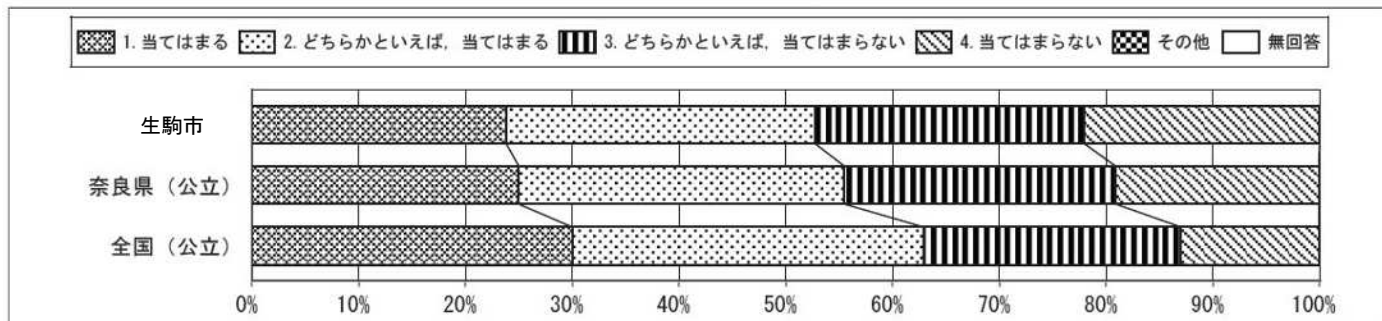
小学校

質問番号	質問事項										
(38)	理科の勉強は好きですか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	51.1	30.2	12.9	5.8						0.1	0.0
奈良県(公立)	48.9	31.4	13.3	6.4						0.1	0.0
全国(公立)	52.6	30.9	11.7	4.7						0.1	0.0



中学校

質問番号	質問事項											
(38)	理科の勉強は好きですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	23.8	28.9	25.2	22.1							0.0	0.0
奈良県(公立)	25.0	30.5	25.4	19.0							0.0	0.1
全国(公立)	30.0	32.9	24.1	12.9							0.0	0.0

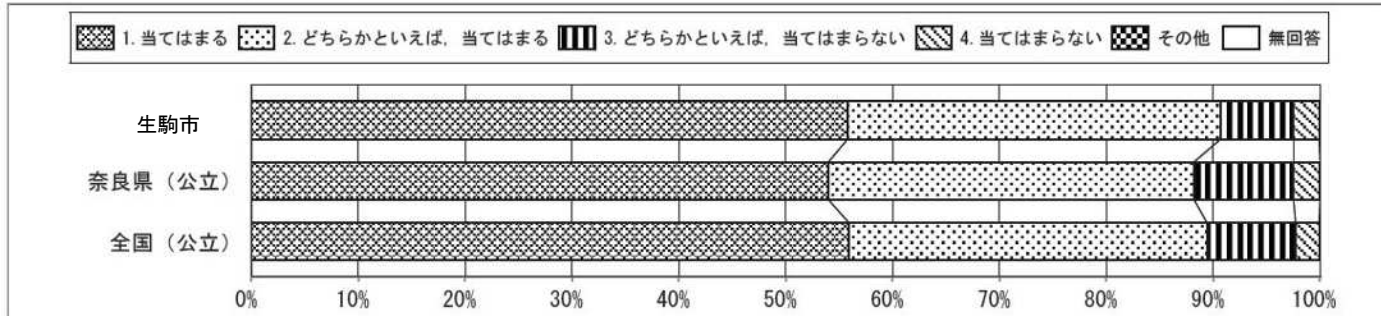


・「1. 当てはまる」または「2. どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合は、小学校は全国をやや下回り、中学校では全国をおおきく下回っています。児童生徒の理科に対する興味関心と学習意欲を高めることが今後の課題です。

(40). 理科の授業の内容はよく分かりますか。

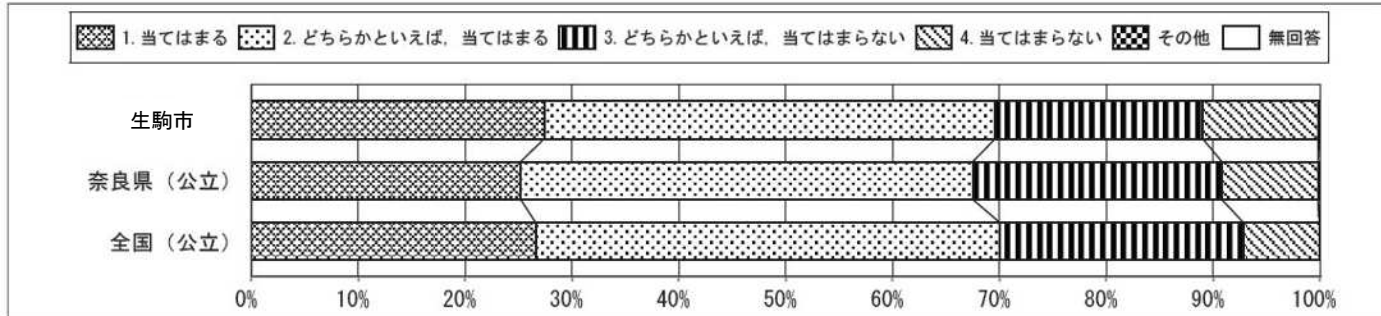
小学校

質問番号	質問事項										
(40)	理科の授業の内容はよく分かりますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	55.8	34.9	6.8	2.4						0.2	0.0
奈良県(公立)	54.0	34.2	9.3	2.5						0.0	0.0
全国(公立)	55.9	33.5	8.3	2.2						0.1	0.0



中学校

質問番号	質問事項											
(40)	理科の授業の内容はよく分かりますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	27.4	42.2	19.4	10.8							0.1	0.2
奈良県(公立)	25.2	42.3	23.3	9.0							0.0	0.2
全国(公立)	26.6	43.4	22.8	7.1							0.0	0.1

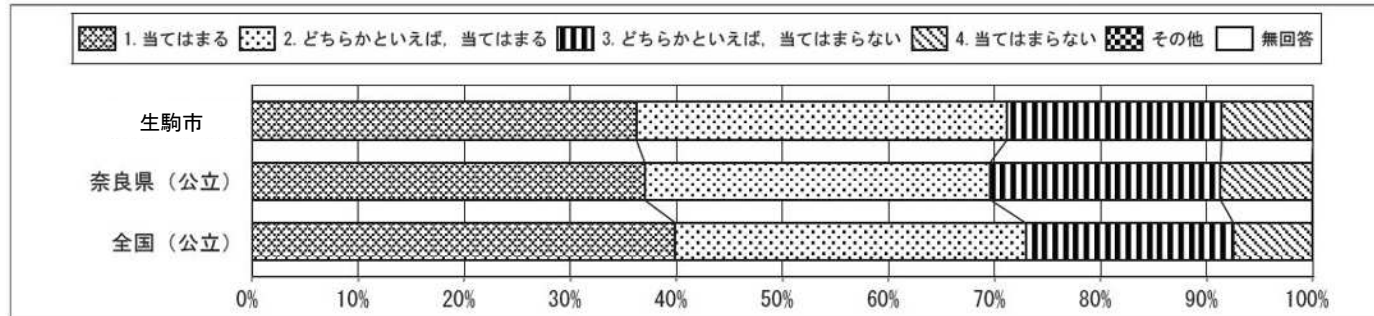


・「1. 当てはまる」または「2. どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合は、小学校は全国、奈良県を上回っています。一方、中学校は全国をやや下回り、奈良県を上回っています。

(43). 理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか。

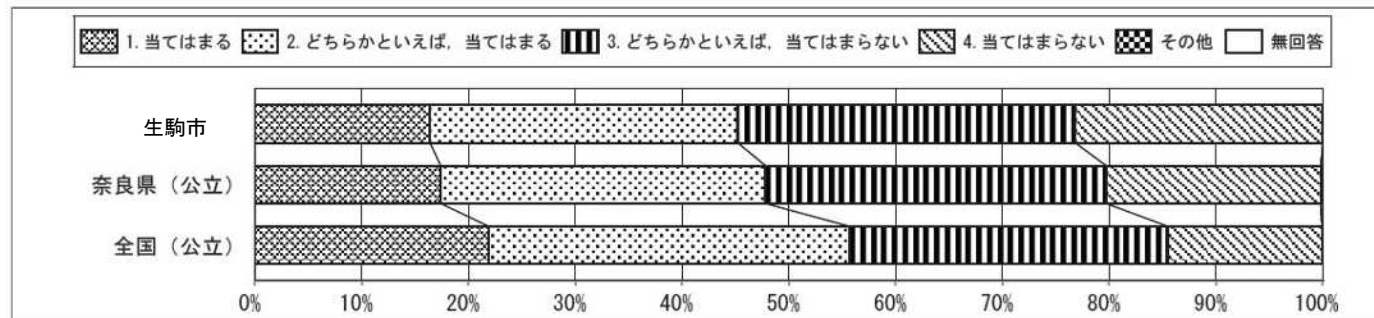
小学校

質問番号	質問事項										
(43)	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	36.2	35.0	20.2	8.6						0.0	0.0
奈良県(公立)	37.0	32.6	21.7	8.6						0.1	0.0
全国(公立)	39.9	33.0	19.6	7.4						0.1	0.0



中学校

質問番号	質問事項											
(43)	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	16.4	28.8	31.6	23.2							0.0	0.0
奈良県(公立)	17.4	30.4	31.9	20.1							0.0	0.1
全国(公立)	21.9	33.8	29.8	14.4							0.0	0.1

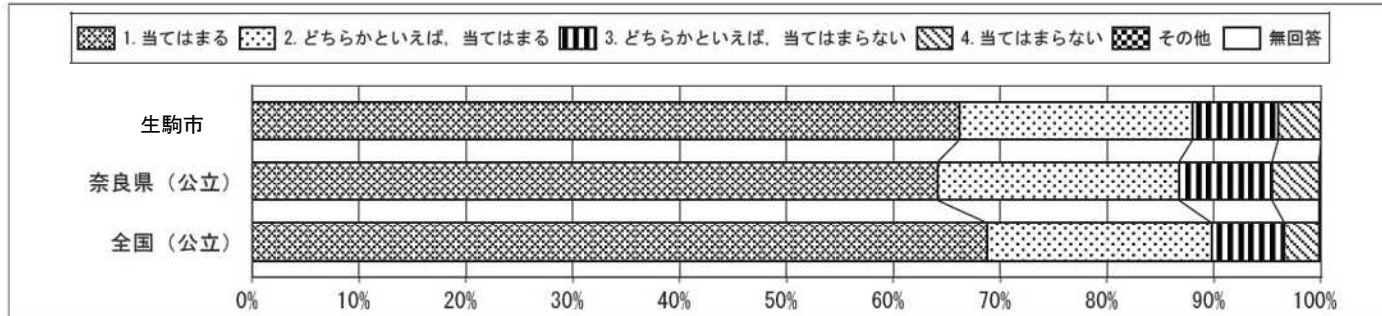


・「1. 当てはまる」または「2. どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合は、小学校は全国を下回り、奈良県を上回っています。一方、中学校は全国、奈良県を下回っています。理科に対する興味関心を高めると同時に、自分たちの生活の中で起こる科学的事象に注目させながら、学習指導を行うことが望まれます。

(47). 観察や実験を行うことは好きですか。

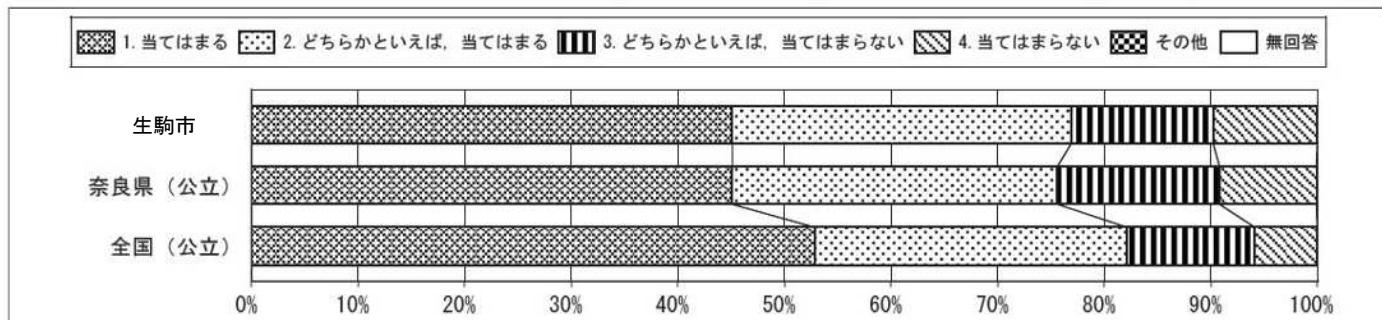
小学校

質問番号	質問事項										
(47)	観察や実験を行うことは好きですか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	66.2	21.8	8.0	4.0						0.1	0.0
奈良県(公立)	64.1	22.6	8.7	4.4						0.1	0.0
全国(公立)	68.8	21.0	6.8	3.2						0.1	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(47)	観察や実験を行うことは好きですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	45.1	31.8	13.3	9.8							0.0	0.0
奈良県(公立)	45.1	30.5	15.2	9.1							0.0	0.1
全国(公立)	52.8	29.3	12.0	5.9							0.0	0.1

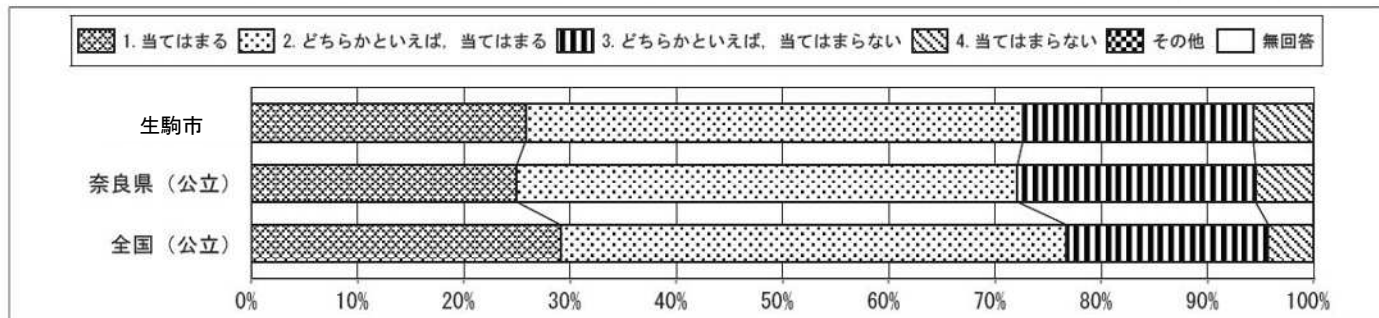


・「1. 当てはまる」または「2. どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合は、小中学校ともに全国を下回っています。学年が上がるにつれて観察や実験に対する興味関心が低くなるのが分かります。

(55)(52). 5年生までに(1、2年生のときに)受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか。

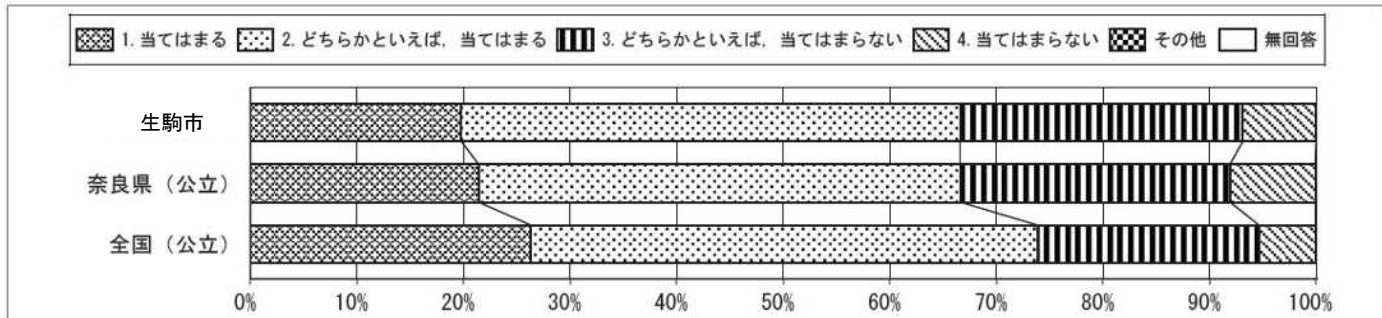
小学校

質問番号	質問事項										
(55)	5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	25.8	46.8	21.7	5.6						0.2	0.0
奈良県(公立)	25.0	47.1	22.4	5.4						0.1	0.0
全国(公立)	29.1	47.6	19.0	4.2						0.1	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(52)	1、2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	19.8	46.8	26.5	6.9							0.0	0.0
奈良県(公立)	21.4	45.2	25.3	8.0							0.0	0.1
全国(公立)	26.3	47.5	20.8	5.3							0.0	0.1

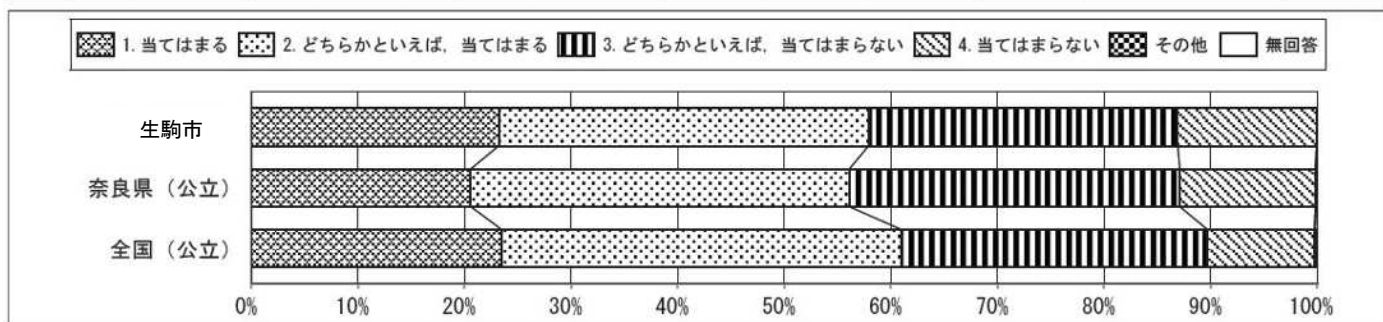


・「1. 当てはまる」または「2. どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合は、小中学校ともに全国を下回っています。児童生徒が課題に対して自ら考え、自分から取り組む授業の創造、展開の工夫などの改善が必要です。

(56)(53). 5年生までに(1、2年生のときに)受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していたと思いますか。

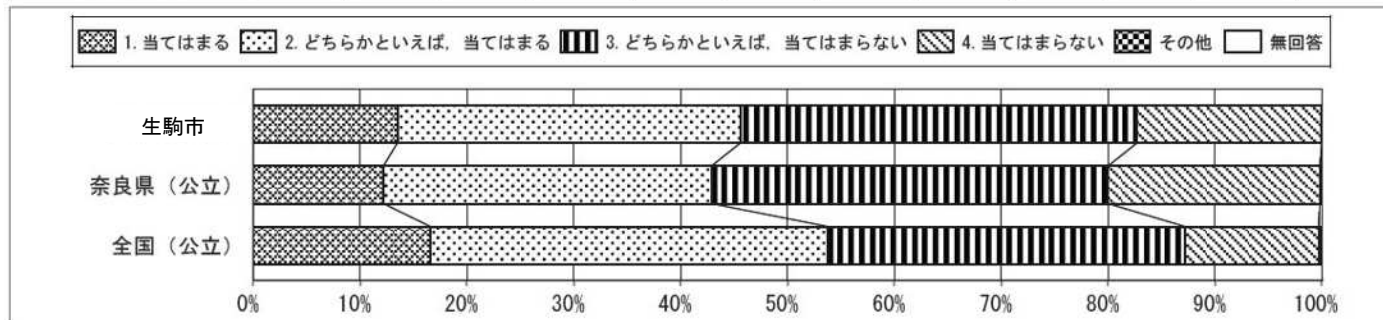
小学校

質問番号	質問事項										
(56)	5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していたと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	23.2	34.7	29.0	13.0						0.0	0.1
奈良県(公立)	20.6	35.5	31.0	12.7						0.1	0.1
全国(公立)	23.5	37.5	28.7	10.0						0.1	0.2



中学校

質問番号	質問事項											
(53)	1、2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していたと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	13.5	32.1	37.1	17.3							0.0	0.1
奈良県(公立)	12.2	30.7	37.1	19.8							0.0	0.2
全国(公立)	16.6	37.2	33.4	12.5							0.0	0.2

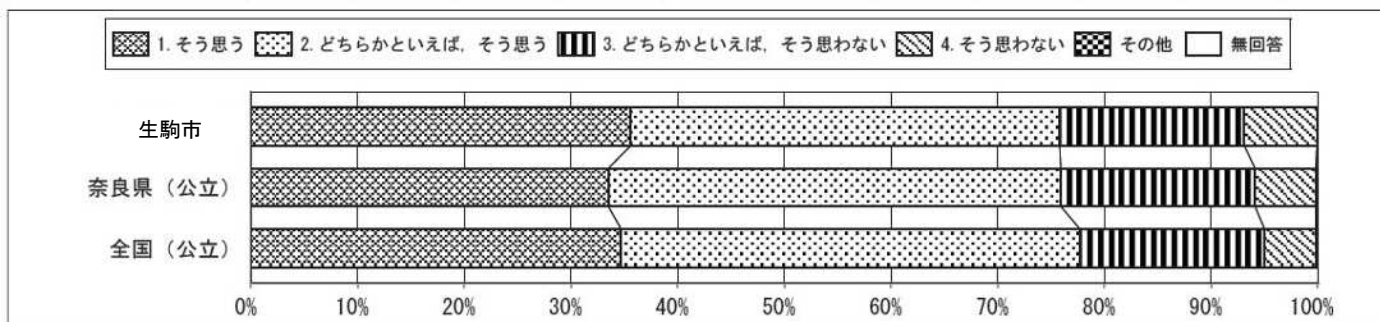


・「1. 当てはまる」または「2. どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合は、小中学校ともに全国を下回っています。児童生徒が発表する活動の工夫が必要です。

(57)(54). 学級の友達との(生徒の)間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか。

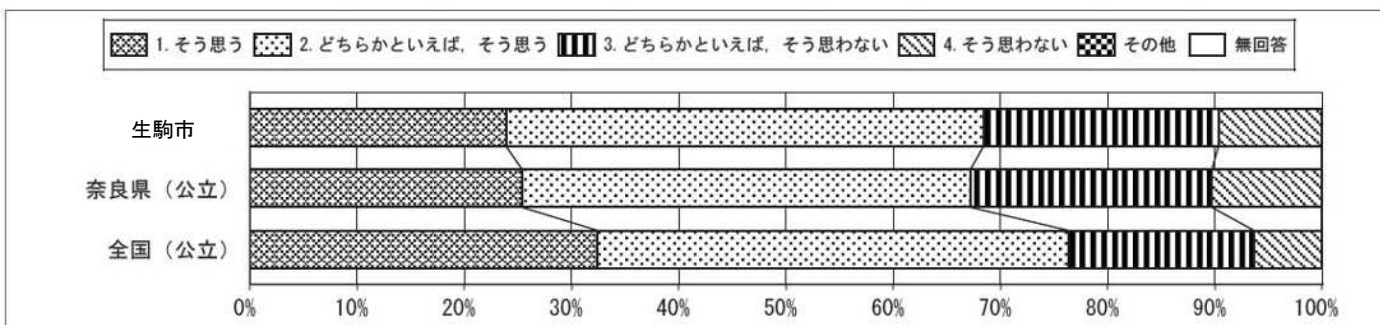
小学校

質問番号	質問事項										
(57)	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
生駒市	35.6	40.2	17.3	6.8						0.1	0.0
奈良県(公立)	33.5	42.4	18.2	5.7						0.1	0.1
全国(公立)	34.7	43.0	17.3	4.8						0.1	0.1



中学校

質問番号	質問事項											
(54)	生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
生駒市	23.9	44.5	21.9	9.6							0.1	0.0
奈良県(公立)	25.4	41.8	22.5	10.2							0.0	0.1
全国(公立)	32.4	43.9	17.3	6.3							0.0	0.2



・「1. 当てはまる」または「2. どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合は、小中学校ともに全国を下回っています。児童生徒が話し合う機会が少なく、話し合う活動の工夫に課題があるようです。様々な活動を通して、主体的・対話的で深い学びを推進していく必要があります。