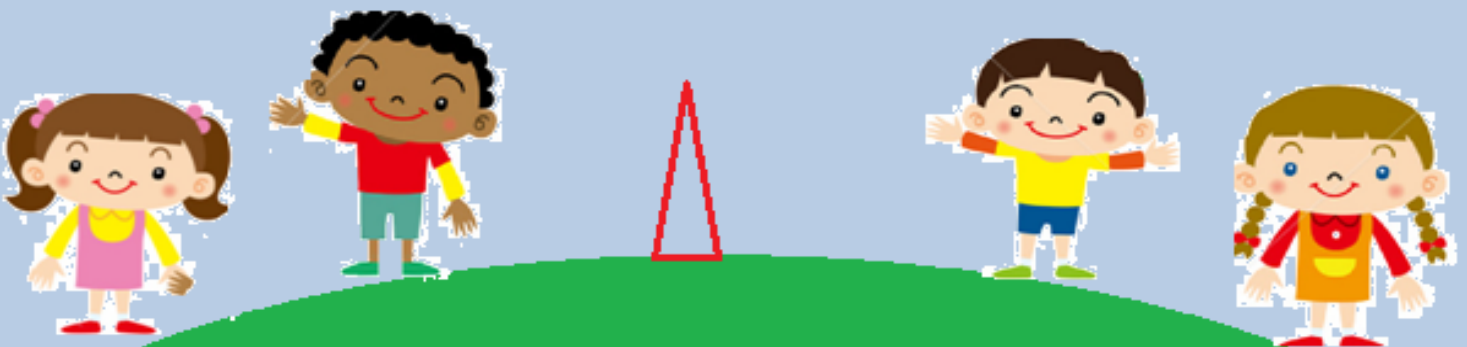


# Ready Go! 2

(仮名)



この表紙は、イメージの一つとして仮に作成した。

この冊子については、著作権の問題があるため、このたたき台のイラストをもとに、新たに絵を描き起こしたものを作成する。

**Let's Start!2**

**もくじ**

## **Unit 1**

**Hello! Nice to meet you.**

P.2

あいさつをしよう

## **Unit 2**

**Wash your hands.**

P.4

てをあらおう

## **Unit 3**

**How many? (1～20)**

P.6

いろいろなものをかぞえよう

## **Unit 4**

**What do you want?**

P.8

ほしいものをつたえよう

## **Unit 5**

**Do you like vegetables?**

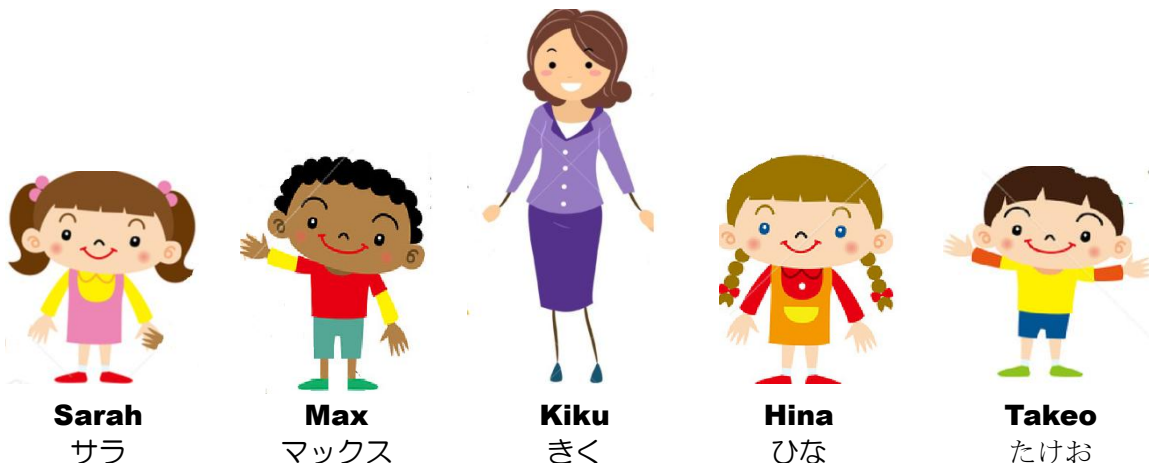
P.10

やさいがすきか、きいてみよう

☆	アルファベット	.....	P.12
☆	リズムにあわせて、フォニックスをれんしゅうしよう		
●	みのまわりへん①	.....	P.13
●	みのまわりへん②	.....	P.14
●	食べものへん	.....	P.15
●	どうぶつへん	.....	P.16
☆	えい語カード① (Unit 4でつかいましょう)	.....	P.17
☆	えい語カード② (Unit 5でつかいましょう)	.....	P.19
☆	ビンゴシート (Unit 5でつかいましょう)	.....	P.21

さあ、えいごの べんきょうを はじめましょう！

1. 先生やALTと、歌ったりおどったりしながら、楽しくえい語のべんきょうをしましょう。
2. 大きな声で、 いっぱい話しましょう。
3. 先生やALTが言っていることやしていることをよく見て、まねをしながら学びましょう。
4. 何を言ったらいいのかわからなくなったら、先生やALTに 聞いてみましょう。



**Sarah**  
サラ

**Max**  
マックス

**Kiku**  
きく

**Hina**  
ひな

**Takeo**  
たけお

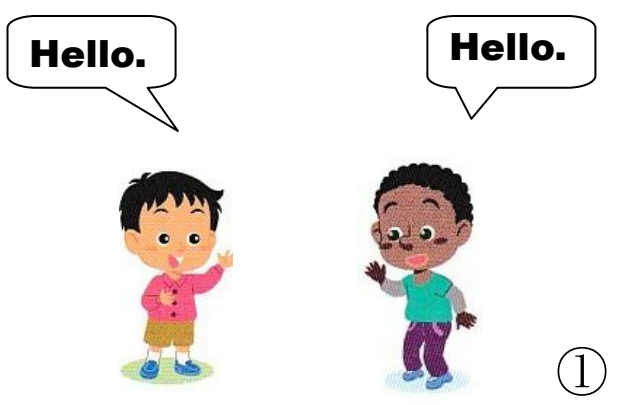
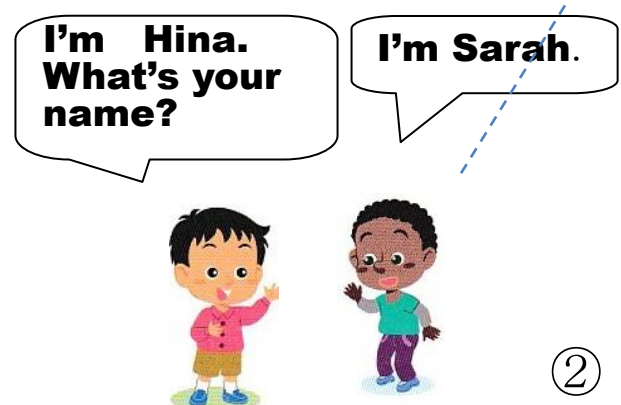
# Unit 1

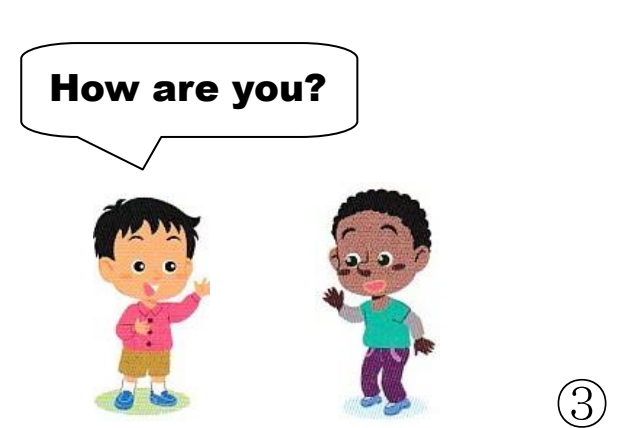

あいさつをしよう


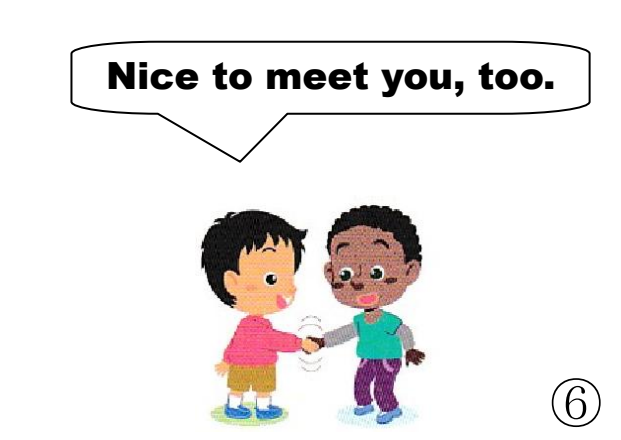
女性のキャラクターを  
使う

## Hello! Nice to meet you.

Let's Try! 1 えい語であいさつを試みよう。

<p>①</p>  <p>Two children are standing and waving. The boy on the left has a speech bubble that says "Hello." The girl on the right also has a speech bubble that says "Hello."</p>	<p>②</p>  <p>The boy on the left has a speech bubble that says "I'm Hina. What's your name?" The girl on the right has a speech bubble that says "I'm Sarah."</p>
--	---

<p>③</p>  <p>The boy on the left has a speech bubble that says "How are you?" The girl on the right has a speech bubble that says "I'm fine and you?"</p>	<p>④</p>  <p>The boy on the left has a speech bubble that says "How are you?" The girl on the right has a speech bubble that says "I'm fine and you?"</p>
---	--

<p>⑤</p>  <p>The boy on the left has a speech bubble that says "I'm happy. Nice to meet you."</p>	<p>⑥</p>  <p>The boy on the left has a speech bubble that says "Nice to meet you, too."</p>
--	---

**Let's Try! 2** リズムに合わせて言ってみよう。

メインと同じキャラクターのイラストを使う

<p>①</p>  <p><b>fine</b></p>	<p>②</p>  <p><b>good</b></p>	<p>③</p>  <p><b>happy</b></p>
<p>④</p>  <p><b>sleepy</b></p>	<p>⑤</p>  <p><b>hungry</b></p>	<p>⑥</p>  <p><b>sad</b></p>
<p>⑦</p>  <p><b>angry</b></p>	<p>⑧</p>  <p><b>tired</b></p>	<p>⑨</p>  <p><b>sick</b></p>

**Let's Try! 3** 先生が言った気持ちを上の絵からえらび、ゆびでおさえてたしかめよう。

【ふりかえりタイム】

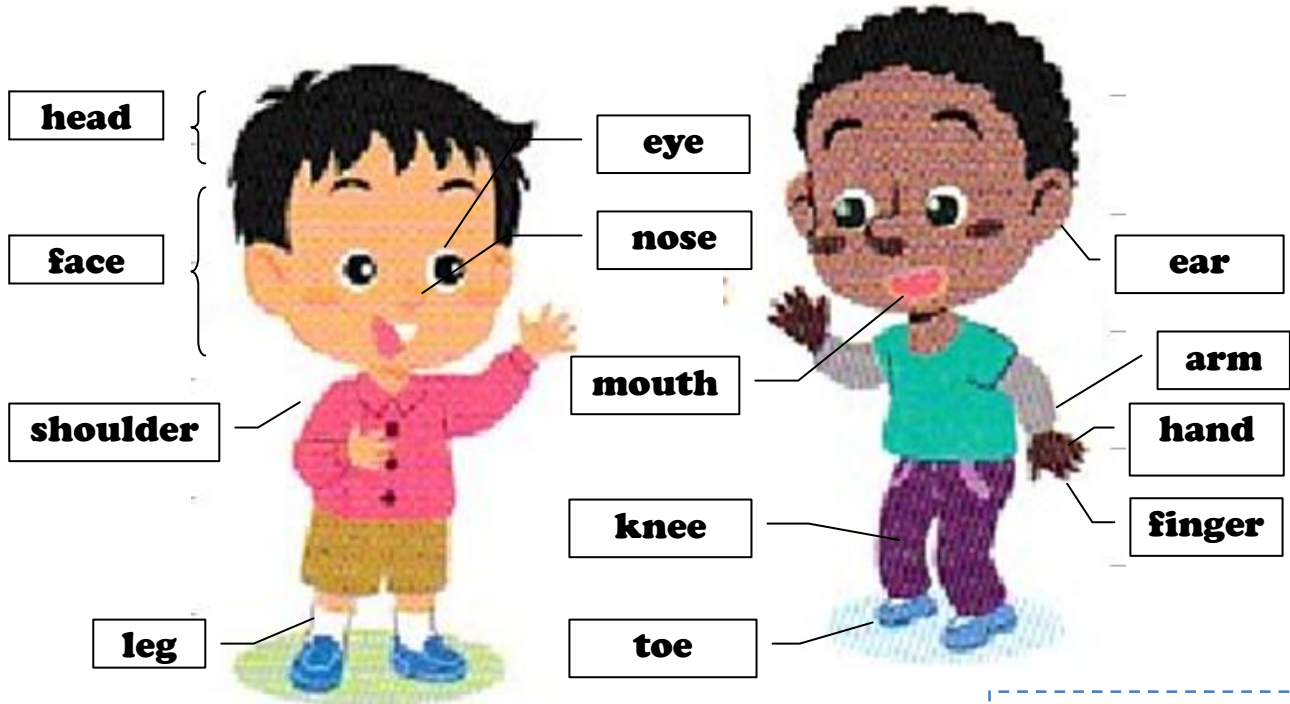
	月 日
A 今日のじゅぎょうは、楽しかったですか。	☆☆☆☆☆
B えい語を使って、たくさん話をしましたか。	☆☆☆☆☆
C 今の気持ちを、上からえらんで書きましょう。	

# Unit 2

手をあらおう










## Wash your hands.

**Let's Try! 1** リズムに合わせて言ってみよう。



メインと同じキャラクターのイラストを使う

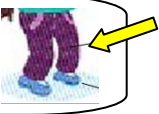



**Let's Try! 2** 体を動かしながら、歌を歌おう。【♪Around a Circle】

 <b>Jump</b>	 <b>walk</b>	 <b>hop</b>
 <b>skip</b>	 <b>shake</b>	 <b>stop</b>
 <b>swim</b>	 <b>fly</b>	 <b>run</b>




それぞれの部分を触っている  
イメージのイラストにする

**Let's Try! 3** 友だちにどこをさわるのかを、言ってみよう。

<p><b>Touch your knees.</b> </p>	<p><b>Touch your nose.</b> </p>
	

**Let's Try! 4** 友だちに言われたところを、あらうまねをしよう。

<p><b>Wash your face.</b> </p>	<p><b>Wash your hands.</b> </p>
	

Let's Try 4 は、女性キャラクターのイラストを使う

それぞれの部分を洗っている  
イメージのイラストにする

**【ふりかえりタイム】**






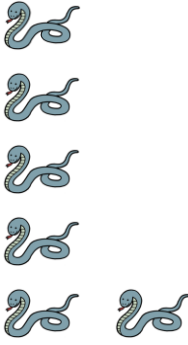
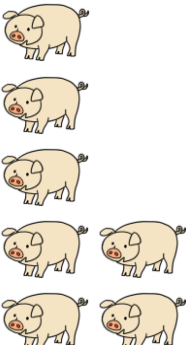
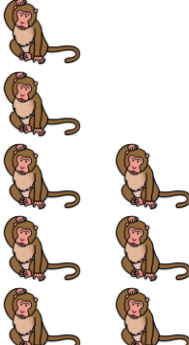

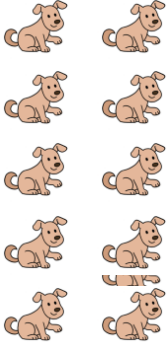
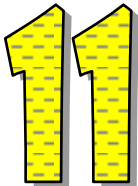






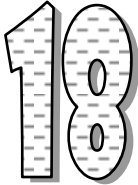


	月	日	月	日
A 今日のじゅぎょうは、楽しかったですか。	☆	☆	☆	☆
B えい語を使って、たくさん話をしましたか。	☆	☆	☆	☆
C みんなと元気よく、えい語の歌を歌いましたか。	☆	☆	☆	☆
D 正しく体のぶぶんをさわったり、あらうまねをしたりできましたか。	☆	☆	☆	☆

# Unit 3

いろいろなものをかぞえよう

## How many?





**Let's Try! 1** リズムに合わせて言ってみよう。

 <b>① one</b>	 <b>② two</b>	 <b>③ three</b>	 <b>④ four</b>	 <b>⑤ five</b>
 <b>⑥ six</b>	 <b>⑦ seven</b>	 <b>⑧ eight</b>	 <b>⑨ nine</b>	 <b>⑩ ten</b>
 <b>eleven</b>	 <b>twelve</b>	 <b>thirteen</b>	 <b>fourteen</b>	 <b>fifteen</b>
 <b>sixteen</b>	 <b>seventeen</b>	 <b>eighteen</b>	 <b>nineteen</b>	 <b>twenty</b>

**Let's Try! 2** 先生が言った数を上からえらび、ゆびでおさえてたしかめよう。



**Let's Try! 3** 友だちに、年れいを聞いてみよう。

<p>Hi, Takeo.      Hi, Max.</p>  <p>①</p>	<p>How old are you?</p>  <p>②</p>
<p>I'm six.</p>  <p>③</p>	<p>Thank you!      You are welcome!</p>  <p>④</p>

**Let's Try! 4** How old are you, Mr. Wolf? をしよう。

- ① ぜんいん、かべにひっついてならびます。
- ② オオカミを一人きめ、はんたいのかべにいけます。
- ③ ぜんいんで、オオカミに **How old are you, Mr. Wolf?** とたずねます。
- ④ オオカミは、**I'm** ○○.と答えます。ほかの人は、こえを出しながら(1, 2, 3など)、前に歩きます。(たとえば、7才だったら、7歩前に歩きます。)
- ⑤ オオカミは、みんながちかづいたら、**I'm zero.**と言い、みんなをおいかけます。
- ⑥ みんなは、はじめのかべににげます。
- ⑦ と中でオオカミにタッチされた人は、つぎのオオカミについかされます。

【ふりかえりタイム】

	月 日	月 日
A 今日のじゅぎょうは、楽しかったですか。	☆ ☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
B えい語を使って、たくさん話しましたか。	☆ ☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
C えい語を使って、数を数えることができましたか。	☆ ☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
D 友だちに年を聞くことが、できましたか。	☆ ☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆ ☆

# Unit 4

ほしいものをつたえよう

## What do you want?

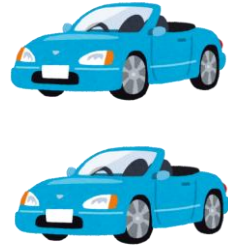
**Let's Try! 1** リズムに合わせて言ってみよう。



bicycle



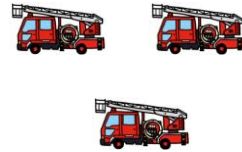
unicycle



car



play house



fire truck



doll



police car



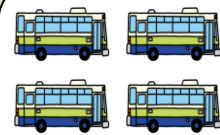
game



helicopter









train



bus

**Let's Try! 2** カードを使って、友だちとお店やさんごっこをしよう。

<p>What do you want?</p>  <p>①</p>	<p>I want a bicycle.</p>  <p>②</p>
<p>What color do you want?</p>  <p>③</p>	<p>I want blue.</p>  <p>④</p>
<p>OK. Here you are.</p>  <p>⑤</p>	<p>Thank you.</p>  <p>⑥</p>

【ふりかえりタイム】


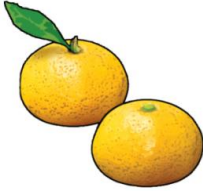
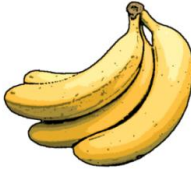


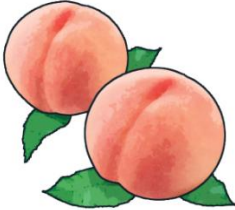

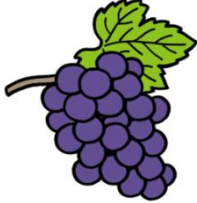


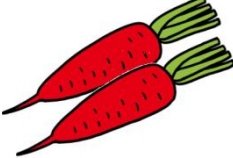

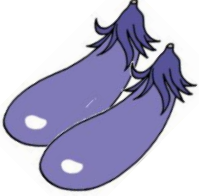
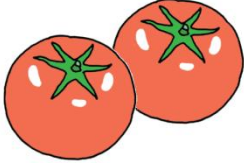
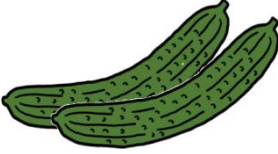


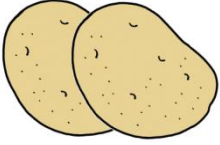

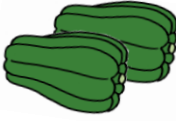
	月 日	月 日
A 今日のじゅぎょうは、楽しかったですか	☆ ☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
B えい語を使って、たくさん話しましたか。	☆ ☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
C 友だちのほしいものを、聞きましたか。	☆ ☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
D 自ぶんのほしいものを、友だちに言えましたか。	☆ ☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆ ☆

# Unit 5

やさいはすきかきいてみよう

## Do you like vegetables?

**Let's Try! 1** リズムに合わせて言ってみよう。

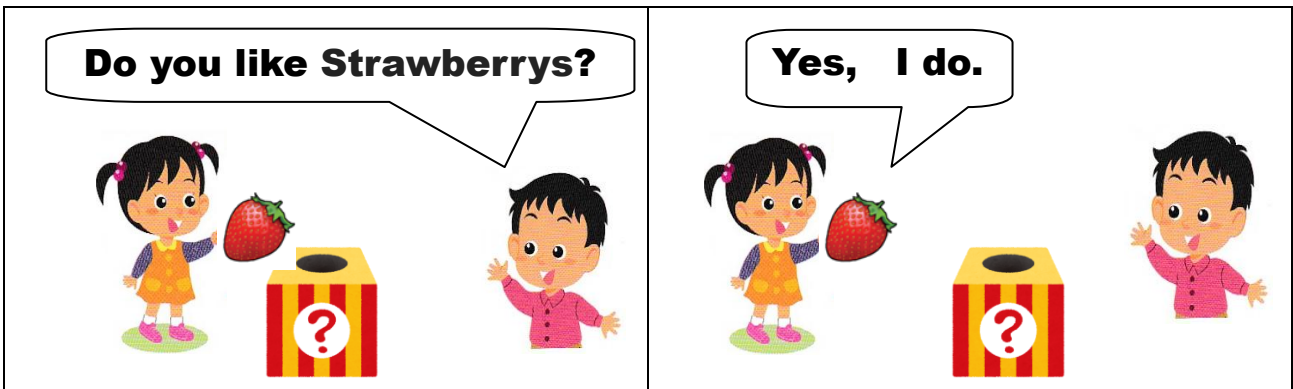
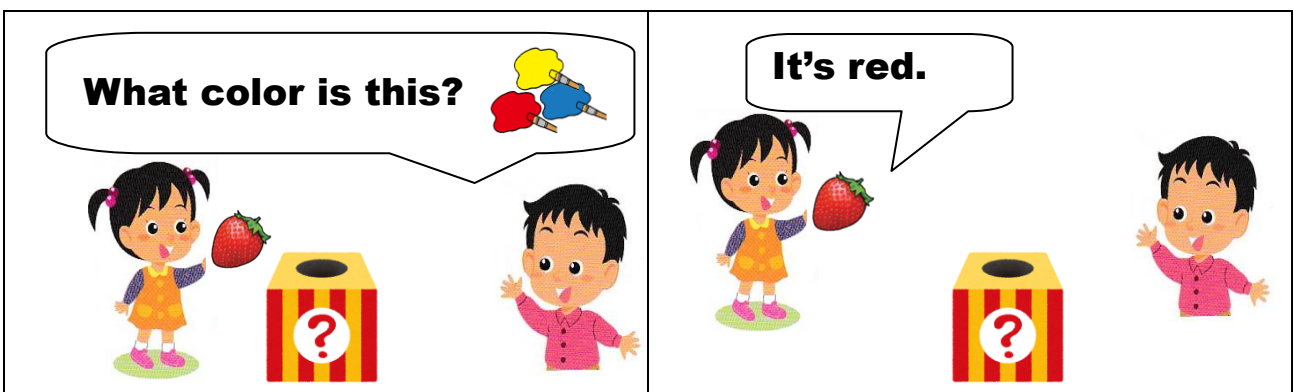
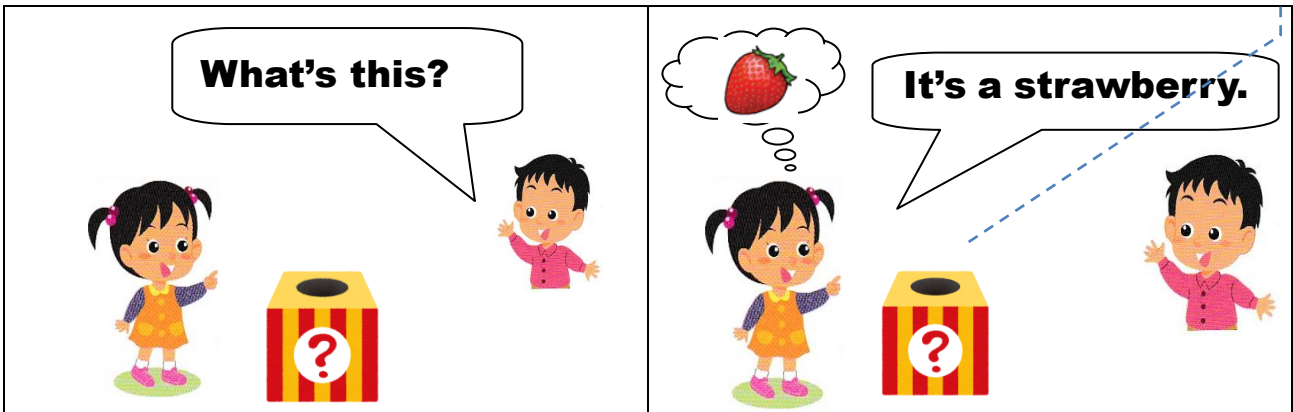
 <b>apple</b>	 <b>orange</b>	 <b>banana</b>	 <b>cherry</b>
 <b>lemon</b>	 <b>peach</b>	 <b>pineapple</b>	 <b>grapes</b>
 <b>strawberry</b>	 <b>Watermelon</b>	 <b>carrot</b>	 <b>Green bean</b>
 <b>eggplant</b>	 <b>tomato</b>	 <b>cucumber</b>	 <b>onion</b>
 <b>pumpkin</b>	 <b>potato</b>	 <b>Sweet potato</b>	 <b>Green pepper</b>

**Let's Try! 2** 先生が言ったくだものや野さいを上からえらび、ゆびでおさえてたしかめよう。



箱の中に手を入れている  
イメージ

**Let's Try! 3** はこの中に、何が入っているのか、あててみよう。  
そして、それは何色か、それが好きかを聞いてみよう。



【ふりかえりタイム】

	月 日	月 日	月 日
A 今日のじゅぎょうは、楽しかったですか	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
B えい語を使って、たくさん話しましたか。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
C 食べものが、好きかきらいかを言えましたか。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆

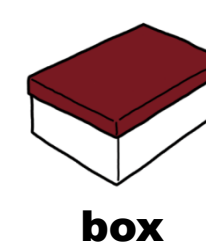
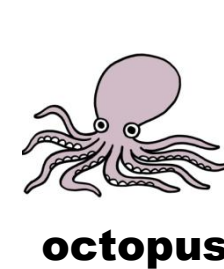
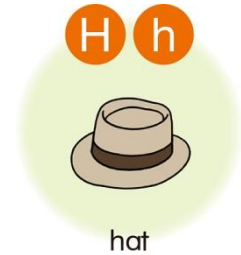
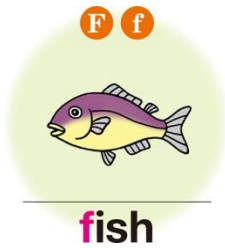
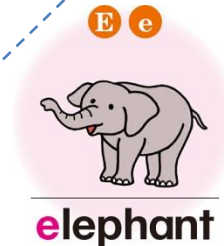
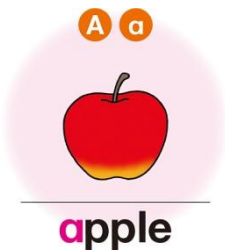
# ALPHABET

<b>A a</b>	<b>B b</b>	<b>C c</b>	<b>D d</b>	<b>E e</b>
<b>F f</b>	<b>G g</b>	<b>H h</b>	<b>I i</b>	<b>J j</b>
<b>K k</b>	<b>L l</b>	<b>M m</b>	<b>N n</b>	<b>O o</b>
<b>P p</b>	<b>Q q</b>	<b>R r</b>	<b>S s</b>	<b>T t</b>
<b>U u</b>	<b>V v</b>	<b>W w</b>	<b>X x</b>	<b>Y y</b>
<b>Z z</b>				



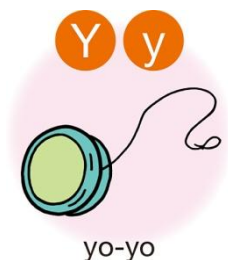
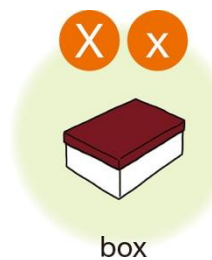
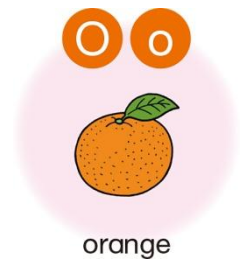
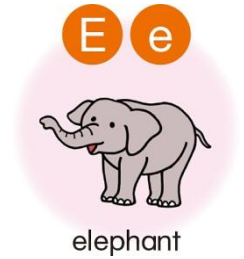
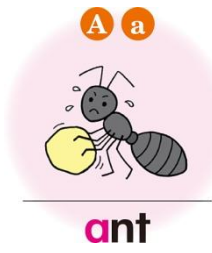
**Let's Try!** リズムに合わせて、フォニックスをれんしゅうしよう。①

(身のまわりへん)



**Let's Try!** リズムに合わせて、フォニックスをれんしゅうしよう。②

(身のまわりへん)



**Let's Try!** リズムに合わせて、フォニックスをれんしゅうしよう。③

(食べものへん)

A a



apple

B b



banana

C c



corn

D d



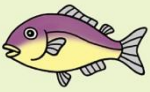
donut

E e



egg

F f



fish

G g



gum

H h



hot dog

I i



It's nice!

J j



jam

K k



kiwi fruit

L l



lemon

M m



melon

N n



namul

O o



omelet

P p



pizza

Q q



queen's lunch

R r



rice

S s



salad

T t



tea

U u



cup cake

V v



Very good!

W w



watermelon

X x



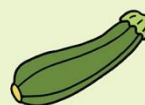
lunch box

Y y



Yummy.

Z z

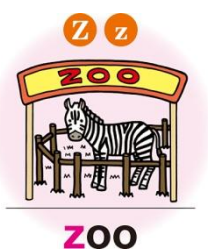
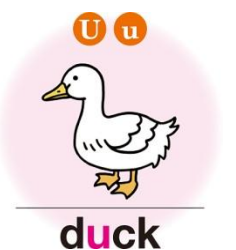
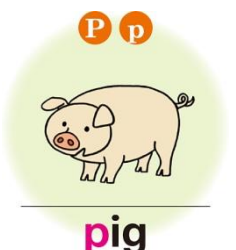
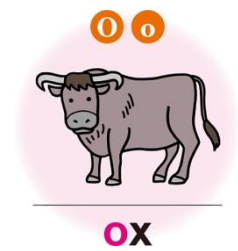
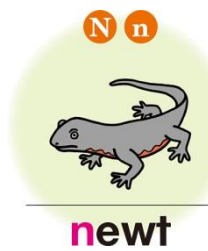
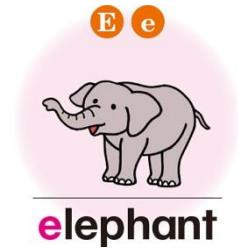
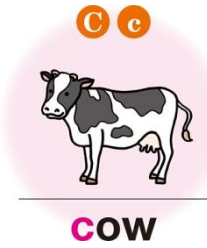
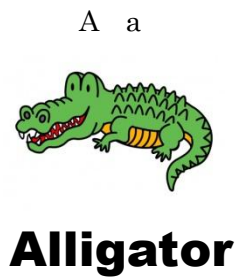


zucchini

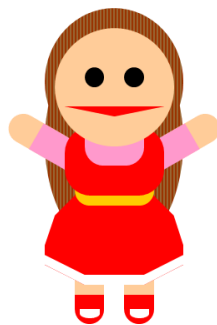


**Let's Try!** リズムに合わせて、フォニックスをれんしゅうしよう。④

(どうぶつへん)



えい語カード ① (きりとってつかいましょう)



(青い屋根)

(赤い屋根)

(オレンジの屋根)



pixta.jp - 12983631



pixta.jp - 12983631



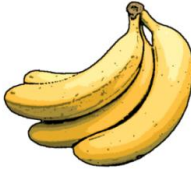




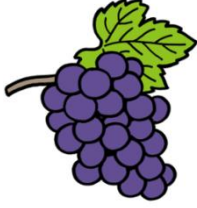
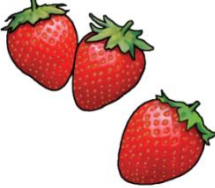

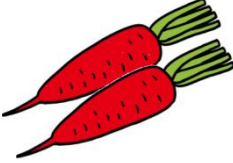
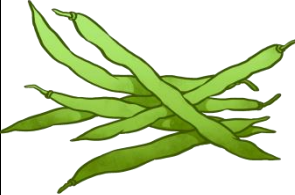
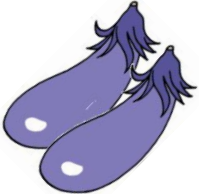
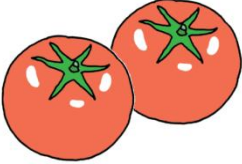
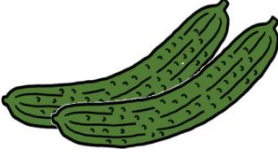


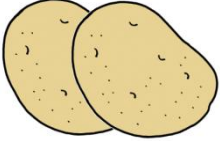

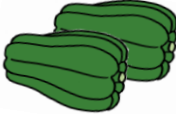


pixta.jp - 12983631







 <p><b>apple</b></p>	 <p><b>orange</b></p>	 <p><b>banana</b></p>	 <p><b>cherry</b></p>
 <p><b>lemon</b></p>	 <p><b>peach</b></p>	 <p><b>pineapple</b></p>	 <p><b>grapes</b></p>
 <p><b>strawberry</b></p>	 <p><b>Watermelon</b></p>	 <p><b>carrot</b></p>	 <p><b>Green bean</b></p>
 <p><b>eggplant</b></p>	 <p><b>tomato</b></p>	 <p><b>cucumber</b></p>	 <p><b>onion</b></p>
 <p><b>pumpkin</b></p>	 <p><b>potato</b></p>	 <p><b>Sweet potato</b></p>	 <p><b>Green pepper</b></p>



BINGO シート (Unit5で つかいましょう)

※ えい語カード②を切りとって、すきなところにはりましょう。

いくつビンゴができるかな？


ビンゴの数

こ

なまえ ( )



平成 30 年 ○月○日 初版発行  
編集執筆 生駒市英語教育推進委員会  
発 行 者 生駒市教育委員会  
印 刷 者 株式会社○○○○○



年

組

番

なまえ